

Forjando una cultura colaborativa para promover la asistencia y resguardar la permanencia de niños y niñas al jardín infantil: la importancia del rol de las familias en la continuidad de la trayectoria educativa y el fortalecimiento de aprendizajes de calidad.



Las familias juegan un rol fundamental en asegurar la asistencia diaria para que guaguas, niños y niñas puedan participar de las diversas experiencias de aprendizaje. Asistir todos los días al jardín infantil es esencial, ya que permite participar de distintas experiencias de aprendizaje fundamentales para la vida de niños y niñas.

La asistencia permanente permite que niñas y niños:

- Participen activamente a través del juego, en experiencias que fortalezcan sus aprendizajes.
- Fortalezcan vínculos con sus pares y equipos educativos.
- Desarrollen habilidades sociales, emocionales y cognitivas.
- Transiten pertinentemente en procesos individuales de su autonomía progresiva.

Asimismo, es relevante fortalecer y favorecer la comunicación permanente de las familias con los equipos pedagógicos, los que se sustentan en la reciprocidad, cordialidad y respeto mutuo permitiéndoles compartir situaciones importantes y específicas que puedan afectar a niñas y niños y con ello, recibir el apoyo y la orientación adecuada, ante inquietudes, dudas o consultas que puedan presentarse.

De manera de forjar una cultura colaborativa, les recomendamos mantenerse informados de las actividades y experiencias educativas que se desarrollarán durante el día o la semana, para anticipar y acompañar a niños y niñas en este proceso. Esto fomentará el interés de niños y niñas por asistir para vivenciar las diversas experiencias de aprendizaje que les esperan.

Es relevante considerar que las unidades educativas cuentan con horarios y reglamentos, pero siempre es posible dialogar sobre las situaciones particulares de cada familia que requieren de alguna excepcionalidad o flexibilización (hora médica, control sano, situaciones familiares). Sin duda, será mejor que el niño o la niña se ausente una parte de la jornada que todo el día.

