

Comunidades que cuidan y acompañan a niños y niñas: Las familias, actores claves en el proceso de familiarización:



Todo inicio de año representa un sinfín de oportunidades para niños, niñas y sus familias y para equipos educativos; oportunidades que permitirán cimentar las relaciones y vínculos que forjaremos como comunidad educativa.

El ingreso a sala cuna o jardín infantil es el inicio a la trayectoria educativa de niños y niñas, por ello es fundamental resguardar condiciones para que esta experiencia sea respetuosa, vinculante, desafiante, gozosa.

Para ello el cómo nos articulemos familias y equipos educativos es trascendental, pues la crianza es una responsabilidad social, resulta imperante el articularnos y coordinarnos para favorecer procesos de familiarización que promuevan el bienestar integral de niños y niñas, generando confianza, seguridad y con ello fortalecer la continuidad entre el hogar y el jardín infantil, promoviendo experiencias significativas en un entorno de afecto y respeto.

La familiarización, se relaciona con el vínculo progresivo que establecen guaguas, niños y niñas con los espacios, las personas y otros pares; como todo proceso éste es variable en el tiempo, dependiendo de las necesidades, características y experiencias previas de cada niño o niña, así como del clima de confianza y tranquilidad que logren construir las familias junto al equipo educativo. No es solo un momento al inicio del año, es un proceso que se construye día a día, a través de la confianza, comunicación y relaciones respetuosas.

Para favorecer estos procesos es fundamental la asistencia permanente de niños y niñas al jardín infantil, de esta forma la continuidad y la cotidianidad serán factores relevantes que permitan afianzar las interacciones y los vínculos.

Para acompañar a niños y niñas en el ingreso al jardín infantil, se requiere de nuestra parte:

- Actitud sensible y respetuosa, escuchar, estar atentas, atentos, conversar, compartir, escuchar, responder a sus particularidades, necesidades y realidades individuales. Por ello, la comunicación entre las personas adultas es de vital importancia.
- Comprender que el proceso de familiarización es una etapa que la totalidad de niños y niñas transitan diferenciadamente, debiendo respetar su ritmo emocional, siendo necesario que tanto familias como equipos educativos actúen con sensibilidad, reforzando la confianza y el bienestar.
- Promover la cultura de asistencia y permanencia, relevando la importancia que tiene para niños y niñas asistir al jardín infantil.
- Promover que niños y niñas sientan conexión entre el hogar y el jardín infantil, estableciendo rutinas de sueño e ingesta similares, validando sus emociones, transmitiendo a través del lenguaje corporal y verbal calma y confianza, entre otras.

