



JUNJI

JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES

Por una

Cultura de

Cuidado Colectivo

en la JUNJI

KIT CUIDADO COLECTIVO

10 fichas para desarrollar en equipo

Por una **Cultura de** **Cuidado Colectivo** en la JUNJI

Queridos equipos:

Compartimos con ustedes el siguiente kit de fichas con el objetivo de contribuir a que nuestro quehacer institucional se enmarque en un enfoque de Cuidado Colectivo.

La invitación es a desarrollar estas fichas junto a sus equipos, orientar nuestro actuar diario e instalar esta temática, dinamizar conversaciones y movilizar cambios que nos encuentren en el cuidado de todas y todos, amplificando la promoción Por Una Cultura de Cuidado Colectivo en la JUNJI.

La actividad que se detalla en cada una de las fichas son una herramienta que nos permite fortalecer nuestros valores institucionales e inspirar a que la organización institucional se cimiente en la confianza relacional, la colaboración y la corresponsabilidad. Todo con la finalidad de favorecer el bienestar laboral, la salud mental, y el bienestar integral de niños y niñas.



Procura destinar el tiempo indicado en cada ficha y revisar los recursos necesarios para desarrollar cada actividad.



Más información en



Confianza Relacional

Ficha
1

¿Qué es la Confianza Relacional?

VULNERABILIDAD

Capacidad de poder depender de otra persona y disposición a ser vulnerable frente a ella, con cierta facilidad y certeza de no ser dañado.

HONESTIDAD

Comportamientos que demuestran integridad de carácter, autenticidad y responsabilización por las propias acciones.

CUMPLIMIENTO

Realización efectiva de decisiones y promesas; en otras palabras, hacer lo que se dice que se hará.

BENEVOLENCIA

Existencia general de buena disposición a proveer apoyo a los otros y a cuidar de su bienestar.

COMPETENCIA

Habilidad de cumplir con una tarea de la forma esperada y conforme a estándares determinados. Es decir, es la certeza en que el trabajo propio y de otros será de calidad.

APERTURA

Disposición a compartir información relevante y permitir la participación de otros en la toma de decisiones, fomentando la colaboración.

Por una

Cultura de

Cuidado Colectivo

en la JUNJI



¡Atención! Te invitamos junto al equipo a participar de esta actividad con una **ACTITUD DE APRENDIZ**, esto implica descubrir nuevas ideas y estar disponibles para aprender, escuchar y reflexionar.



¿Cómo puedo usar esta ficha?



Dedica 10 min en una reunión de equipo.



Solicita que comiencen con una **lectura silenciosa e individual**.



Invita a compartir una breve reflexión respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Cuál de estos ámbitos de la confianza relacional es el que más te sorprendió? y ¿Por qué?
- ¿A qué acción te invita?

¡Gracias por su tiempo!

Construyendo confianza relacional día a día.

Confianza Relacional

Ficha
2

¿Cómo favorecer la Confianza Relacional?

GENERAR UN CLIMA EMOCIONALMENTE SEGURO

Un ambiente favorable al diálogo genera condiciones para que todos y todas participen por igual, nadie se sienta juzgado y se permita expresar libremente las ideas, opiniones, dudas y confusiones. Para esto, será importante acoger diversos sentimientos, contradicciones o tensiones como parte del proceso de aprendizaje.

RESPETAR DIVERSAS OPINIONES Y PERSPECTIVAS

Requiere de la disposición para aprender de otros con humildad, sin posicionarse en el rol de expertos o de defensores de la propia verdad. Es posible que en muchas ocasiones el grupo no llegue a consenso, por lo que será importante mantener una actitud de respeto y apertura a la diversidad de ideas; por ejemplo, evitando querer ganar una discusión o imponer un punto de vista.

ESCUCHA ACTIVA Y EMPÁTICA

Implica no solamente escuchar, sino también empatizar y estar abiertos a conectarnos con las experiencias de otros. Cada persona habla y construye sentido desde la propia historia e identidad, por lo que será importante escuchar genuinamente para generar conversaciones honestas y enriquecedoras.

ESTAR PRESENTE

El ritmo del año suele ser ajetreado y con muchas contingencias; por ello, se sugiere que durante estas sesiones los participantes se comprometan a dejar de lado las distracciones y a evitar interrupciones.

Por una

Cultura de

Cuidado Colectivo

en la JUNJI



¡Atención! Te invitamos junto al equipo a participar de esta actividad con una **ACTITUD DE APRENDIZ**, esto implica descubrir nuevas ideas y estar disponibles para aprender, escuchar y reflexionar.



¿Cómo puedo usar esta ficha?



Dedica 20 min en una reunión de equipo.



Invita a que todos y todas lean esta ficha.



Destina **3 min en silencio** para que **cada persona busque un ejemplo concreto** de las ideas de esta ficha, en su equipo y, si no lo encuentra, que proponga uno.



Escucha las propuestas, **reflexiona** sobre ellas y **evita cuestionarlas**. Así **ejercitas** una escucha empática y sin juicio.



Eliján una de estas acciones que quieran reforzar durante un período de tiempo acotado.



Repite este ejercicio e **innova** de muchas formas. ¡Adelante!

¡Gracias por su tiempo!

Construyendo confianza relacional día a día.





Confianza Relacional

**Ficha
3**

¿Cómo promover relaciones laborales basadas en la Confianza Relacional?

Trabajar desde la confianza constituye un desafío cotidiano que implica generar climas emocionalmente seguros, respetar la diversidad de opiniones y perspectivas, actuar con coherencia y consistencia, y ejercer una escucha activa que integre las diferencias.

La forma en que se organiza el quehacer cotidiano puede fortalecer la generación de ambientes laborales de confianza o, por el contrario, debilitarlos. Conducir, organizar y liderar equipos requiere integrar en la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de las actividades, no sólo la eficiencia y el cumplimiento de metas, sino también, la consideración del bienestar de las personas, la claridad en la comunicación y la coherencia entre lo que se dice y lo que se hace.

Cuando se ejerce la gestión diaria desde estos principios se convierte en una oportunidad para cultivar confianza, promover la colaboración y sostener un Cuidado Colectivo que impacta positivamente en la experiencia de los equipos, las familias y, por ende, en el bienestar integral de niños y niñas.

Por una

Cultura de

Cuidado Colectivo

en la JUNJI



¡Atención! Te invitamos junto al equipo a participar de esta actividad con una **ACTITUD DE APRENDIZ**, esto implica descubrir nuevas ideas y estar disponibles para aprender, escuchar y reflexionar.



¿Cómo puedo usar esta ficha?

La actividad que se propone a continuación se desarrolla en dos momentos, el primero es individual y el segundo grupal.



Trabajo Individual: Invita a que cada participante responda la autoevaluación del QR. Es un ejercicio de trabajo personal y no requiere ser compartido.



Descarga el documento



Trabajo Colectivo - "Tejiendo Cuidados": invita al equipo a formar un círculo y lean en voz alta el texto de la ficha 3.

1.

Invita a que una persona sostenga un extremo del hilo y lance la madeja a otra persona del círculo. **Cada participante repite el proceso.**

2.

Durante cada lanzamiento las y los participantes expresarán un compromiso concreto. Preguntas para reflexionar:
¿Qué acciones fortalecen la confianza en nuestro equipo?
Desde mi rol, ¿qué haré para comprometerme?

3.

Cuando todas las personas hayan participado, observa la red tejida y resume las reflexiones y compromisos más recurrentes. Antes de desarmar la red, invita a que cada participante comparta, en una palabra, **qué se lleva de la actividad.**

¡Gracias por su tiempo!

Construyendo confianza relacional día a día.



Colaboración

Ficha
4

¿Qué es la Colaboración?

Es una capacidad que se desarrolla con otros y que sólo se puede desplegar si se cultivan relaciones de alta confianza. En una gradiente de menor a mayor; en su nivel de menor complejidad corresponde con la coordinación de acciones y, puede evolucionar hasta la capacidad de generar aprendizaje colectivo, sostenida en sólidas relaciones de interdependencia, permitiendo generar alternativas a situaciones que se perciben como problemáticas con valores compartidos explícitos y sólidos.

Fortalecer la colaboración profesional efectiva requiere promover de manera deliberada interacciones orientadas a la resolución conjunta de problemas. Ello supone reconocer que nadie posee todo el conocimiento y que es necesario combinar la disposición para aprender con la experiencia y el saber experto de cada integrante, para avanzar en aprendizajes colectivos. Un trato cordial, la disponibilidad a colaborar, el reconocimiento a la diversidad eliminando comentarios o conductas que discriminan, son conductas que nos acercan a la colaboración y el cuidado entre todos y todas.

Por una

Cultura de

Cuidado Colectivo

en la JUNJI



¡Atención! Te invitamos junto al equipo a participar de esta actividad con una **ACTITUD DE APRENDIZ**, esto implica descubrir nuevas ideas y estar disponibles para aprender, escuchar y reflexionar.



¿Cómo puedo usar esta ficha?



Dedica 20 min en una reunión de equipo.



Invita a reflexionar frente a las siguientes preguntas:

- ¿Colaboramos en momentos puntuales o con cierta regularidad?
- ¿Tenemos claridad para qué colaboramos y qué queremos lograr en conjunto?
- ¿Nuestro equipo tiene una cultura donde la colaboración es parte del trabajo diario?



Eliján una reflexión que quieran reforzar durante un periodo de tiempo acotado y **generen un acuerdo** que favorezca la colaboración en el equipo.

¡Gracias por su tiempo!



La colaboración nos transforma y nos cuida.



Colaboración

**Ficha
5**

¿Cómo favorecer la Colaboración?

NOS COORDINAMOS

Para alcanzar acuerdos y tomar decisiones.

En esta modalidad la colaboración es esporádica. No requiere compartir valores, los aprendizajes colectivos son escasos y las relaciones interpersonales que genera son débiles.

CREAMOS PRODUCTOS

Generamos materiales de trabajo en conjunto, como, por ejemplo, una presentación o informe.

Esta modalidad de colaboración es más amplia que la coordinación, se necesita compartir valores y que éstos sean explícitos para que el producto que se está elaborando sea consistente. Favorece aprendizajes a partir del intercambio entre diferentes experiencias y habilidades. Además, se requieren relaciones interpersonales que permitan la integración de diversas destrezas.

RESOLVEMOS PROBLEMAS DE MANERA CONJUNTA

Creamos alternativas en situaciones que evaluamos como problemáticas.

Esta modalidad está asentada en relaciones interpersonales sólidas, que permiten mantener el objetivo común. Los aprendizajes en los equipos de trabajo son amplios, en tanto la comprensión del problema como las estrategias de solución se construyen en conjunto, con una profunda implicancia de cada miembro del equipo de trabajo, quienes comprenden, comparten y actúan en un mismo marco de valores.

Por una

Cultura de

Cuidado Colectivo

en la JUNJI



¡Atención! Te invitamos junto al equipo a participar de esta actividad con una **ACTITUD DE APRENDIZ**, esto implica descubrir nuevas ideas y estar disponibles para aprender, escuchar y reflexionar.



¿Cómo puedo usar esta ficha?



Comparte esta ficha con tu equipo e invita a que la tengan cerca durante una semana. Sugiere ubicarla **en espacios en los que siempre se reúnen** para mantenerla visible.



Invita a que después de cada actividad de trabajo conjunto, revisen la ficha y sus criterios e **identifiquen qué modalidad de colaboración es la que distinguen**.



Compartan sus reflexiones en el siguiente encuentro e integren la siguiente pregunta:

- De acuerdo con esta ficha ¿Cuál es el paso que debemos dar para colaborar de forma más eficaz?

¡Gracias por su tiempo!



La colaboración nos transforma y nos cuida.

Colaboración

¿Cómo liderar buenas conversaciones?

La colaboración en el ámbito laboral puede ser puntual o transformarse en una práctica sistemática e intencionada, basada en dinámicas de aprendizaje colectivo que permiten generar nuevas soluciones. Colaborar supone un proceso de aprendizaje individual, de equipo y entre equipos. En este proceso, las habilidades comunicativas constituyen un pilar esencial para el trabajo colaborativo.

1 Escucha activa: prestar atención plena a lo que expresa la otra persona, suspendiendo juicios, sin interrumpir, mostrando interés. Favorece la confianza y reduce los malentendidos.

5 Retroalimentación constructiva: entregar comentarios específicos, oportunos y equilibrados (positivos y críticos), centrados en conductas y no en personas.

2 Claridad en la expresión: comunicar ideas de forma precisa, estructurada y comprensible, adaptándose a quien escucha. Mejora la eficiencia en la coordinación.

6 Preguntas abiertas y exploratorias: formular interrogantes que estimulen la reflexión, el análisis y la participación de los presentes, evitando completar con suposiciones propias lo expresado por otras personas.

3 Parafraseo y reformulación: repetir o reinterpretar lo escuchado para verificar la comprensión compartida, utilizando expresiones cercanas a la persona interlocutora.

7 Comunicación emocionalmente inteligente: reconocer y regular las propias emociones al interactuar, e interpretar adecuadamente las emociones de los demás.

4 Comunicación asertiva: expresar opiniones, necesidades o desacuerdos de manera respetuosa y firme, sin agresividad ni pasividad. Permite manejar conflictos de forma constructiva y mejora la toma de decisiones.

8 Síntesis de ideas y acuerdos: resumir consensos, acuerdos y puntos clave para facilitar decisiones conjuntas, cerrar ciclos de trabajo y prevenir ambigüedades.

Por una

Cultura de

Cuidado Colectivo

en la JUNJI



¡Atención! Te invitamos junto al equipo a participar de esta actividad con una **ACTITUD DE APRENDIZ**, esto implica descubrir nuevas ideas y estar disponibles para aprender, escuchar y reflexionar.



¿Cómo puedo usar esta ficha?



La actividad denominada “*Encuentra los errores*”, consiste en una dramatización que refleja al menos un error asociado a una de las 8 habilidades comunicativas que se presentan en esta ficha.

1.

Organiza 3 grupos o junto a tu colega de trabajo elijan una de las 8 habilidades comunicativas. Luego realicen una dramatización en la que se **muestran los errores comunes asociados a esa habilidad. Los otros participantes observan y tratan de identificar los errores.**

2.

Solicita que una persona participe como moderador o moderadora, asegurando que cada grupo trabaje habilidades distintas. Procura que cada grupo o persona identifique los errores, según las características de cada habilidad.

¡Gracias por su tiempo!

La colaboración nos transforma y nos cuida.





Corresponsabilidad

**Ficha
7**

¿Qué es la Corresponsabilidad?

Es una responsabilidad compartida entre las personas, el Estado, la sociedad civil y la ciudadanía. En JUNJI somos corresponsables de garantizar los derechos de niños y niñas, asegurando su aprendizaje y bienestar integral.

Promovemos la inclusión, asegurando la participación plena y sin discriminación de todos los equipos y de todas las personas; impulsamos la equidad de género, distribuyendo de manera equilibrada las labores, responsabilidades y oportunidades al interior de los equipos y nos comprometemos con la sustentabilidad, instalando prácticas que preserven y respeten el entorno natural.

INCLUSIÓN

La corresponsabilidad con inclusión social y educativa supone generar entornos accesibles y libres de discriminación para que todos y todas tengan acceso equitativo a oportunidades y recursos. Independiente de su origen, territorio, género, edad o condición social.

EQUIDAD DE GÉNERO

La corresponsabilidad busca compartir las responsabilidades en todos los ámbitos de la vida equitativamente entre hombres y mujeres. Distribuyendo las responsabilidades en torno al trabajo doméstico, la crianza de niños y niñas, las labores de cuidado y la toma de decisiones en general.

SUSTENTABILIDAD

Todas las personas se comprometen con el cuidado del entorno, protegiendo y conservando los recursos naturales en el presente y para el futuro. Esto incluye prácticas de consumo responsables, uso eficiente de recursos, reducción de impactos ambientales y promoción de una cultura de respeto hacia el planeta y las generaciones futuras.

Por una

Cultura de

Cuidado Colectivo

en la JUNJI



¡Atención! Te invitamos junto al equipo a participar de esta actividad con una **ACTITUD DE APRENDIZ**, esto implica descubrir nuevas ideas y estar disponibles para aprender, escuchar y reflexionar.



¿Cómo puedo usar esta ficha?



Invierte 20 min en esta reflexión grupal.



Conversen sobre las siguientes preguntas. Si puedes armar grupos, asigna una pregunta por grupo. Luego, compartan la reflexión.



¿Cómo favorecemos un enfoque de corresponsabilidad en nuestras prácticas educativas y de trabajo en equipo? Encuentra un ejemplo y una propuesta para cada ámbito (inclusión, equidad de género y sustentabilidad).

¿Existen sesgos inconscientes en nuestro quehacer profesional y/o educativo que necesitemos modificar en conjunto? ¿Cuáles son y cómo podemos abordarlos?

¿Qué mejoras se requiere impulsar para disponer de un ambiente físico, social y cultural inclusivo? (tanto al interior del equipo como con la comunidad educativa en general)

¡Gracias por su tiempo!



Avanzar en corresponsabilidad nos cuida entre todos y todas.

Corresponsabilidad

¿Cómo favorecer la Corresponsabilidad con enfoque sustentable?

El bienestar presente y futuro depende de acciones compartidas entre personas, comunidades, instituciones y territorios. Supone asumir un compromiso activo en la promoción de espacios de formación en ciudadanía ambiental en la educación parvularia y un compromiso con la integridad ambiental en todo nuestro quehacer.

Cuidar el medioambiente implica el uso consciente de los recursos, la reducción de impactos ambientales y la promoción de prácticas que cuiden los ecosistemas, haciendo visible que cada decisión cotidiana —desde la gestión de residuos hasta el diseño de experiencias educativas— contribuye al equilibrio ecológico.

La corresponsabilidad con la sustentabilidad es una tarea de cuidado de todos y todas. Solo a través de la colaboración y el compromiso compartido es posible avanzar hacia entornos educativos e institucionales que cuiden la vida y fomenten un desarrollo sustentable.

Por una

Cultura de

Cuidado Colectivo

en la JUNJI



¡Atención! Te invitamos junto al equipo a participar de esta actividad con una **ACTITUD DE APRENDIZ**, esto implica descubrir nuevas ideas y estar disponibles para aprender, escuchar y reflexionar.



¿Cómo puedo usar esta ficha?



Dedica 20 min y lean el texto en equipo.



Luego organiza una caminata por el jardín infantil o el espacio donde trabajan y observen aspectos relativos a la gestión del papel, del agua, la electricidad y los residuos. Al finalizar el recorrido dialoguen sobre las siguientes preguntas:

- ¿Estamos usando más recursos de los que realmente necesitamos?
- ¿Cómo podemos involucrar a las familias en acciones simples y sustentables en el hogar?

¡Gracias por su tiempo!



Avanzar en corresponsabilidad nos cuida entre todos y todas.



Corresponsabilidad

**Ficha
9**

¿Cómo favorecer la Corresponsabilidad con enfoque de género?

La doble jornada de trabajo de Mujeres

Muchas mujeres, además de cumplir con un trabajo remunerado, asumen también la mayoría de las tareas domésticas y de cuidado. Esto significa que, un alto porcentaje de nuestras funcionarias, al terminar su jornada laboral, continúan trabajando en actividades como: cuidado de hijas e hijos, personas mayores o enfermas, personas con discapacidad, limpieza del hogar, preparación de alimentos u organización de asuntos familiares y toma de decisiones.

Los hombres deben sumarse a la Corresponsabilidad

El involucramiento de los hombres en las tareas domésticas, de crianza y de cuidado, además de una responsabilidad, es una oportunidad para ellos de potenciar su rol como cuidadores, padres, hijos, hermanos o pareja, además de ejercer roles de los cuales han estado históricamente excluidos.

Los estereotipos de Género

Son ideas, creencias o expectativas preconcebidas sobre cómo deben ser, comportarse o sentir hombres y mujeres, sólo por su sexo o género. No se basan en características reales de las personas, sino en creencias sociales o culturales que se transmiten de generación en generación.

Compartir responsabilidades: del hogar a la vida laboral

Transitar hacia la corresponsabilidad implica cuestionar y modificar roles que históricamente han sido asignados, lo que puede generar tensiones o resistencias. Es clave que estas conversaciones se den en momentos de calma y disposición al diálogo. El cambio no ocurre de un día para otro, pero con acuerdos progresivos, es posible transformar las dinámicas familiares hacia una distribución justa y equitativa.

Por una

Cultura de

Cuidado Colectivo

en la JUNJI



¡Atención! Te invitamos junto al equipo a participar de esta actividad con una **ACTITUD DE APRENDIZ**, esto implica descubrir nuevas ideas y estar disponibles para aprender, escuchar y reflexionar.



¿Cómo puedo usar esta ficha?



Lean el texto en equipo y luego de manera individual elaboren en una hoja la siguiente tabla:

Tareas	Responsables

Mientras cada participante completa la tabla contesten las siguientes preguntas: ¿Qué tareas de cuidados diarios y domésticos se realizan en el hogar? ¿Cómo se distribuyen las tareas cotidianas en el hogar?



Compartan voluntariamente entre todas y todos su reflexión respecto del contenido de la ficha y del registro de la tabla.



Para finalizar les invitamos a que, junto a su familia, amigos, amigas o red de apoyo conversen sobre la importancia de la corresponsabilidad en el cuidado de otros y las labores domésticas que implica.



Más información sobre corresponsabilidad

¡Gracias por su tiempo!

Avanzar en corresponsabilidad nos cuida entre todos y todas.



Por una

Cultura de Cuidado Colectivo en la JUNJI

Ficha 10

El enfoque de Cuidado Colectivo promueve un modo de convivir basado en el Bien Común que resguarde el cuidado de cada uno y una, de otros y otras, del entorno y el mundo. Se integran desafíos para todos los niveles de la gestión institucional; direcciones regionales, departamentos de dirección nacional, salas cuna y jardines infantiles, en torno a los siguientes focos:

Confianza Relacional

Es un concepto multidimensional que implica:

- Vulnerabilidad para depender.
- Honestidad expresada en integridad.
- Cumplimiento en la realización efectiva de decisiones y promesas.
- Benevolencia como disposición a proveer apoyo.
- Competencia en el cumplimiento de las tareas.
- Apertura para compartir información relevante y participar.

Colaboración

Promueve:

- La coordinación de acciones que puede evolucionar hasta la capacidad de generar aprendizaje colectivo, sostenida en sólidas relaciones de interdependencia.
- Permite generar alternativas a situaciones que se perciben como problemáticas con valores compartidos explícitos y sólidos.

Corresponsabilidad

Promueve:

- La inclusión, asegurando la participación plena y sin discriminación de todas las personas.
- Impulsa la equidad de género, distribuyendo de manera equilibrada las responsabilidades de crianza y cuidado.
- Fomenta la sustentabilidad, instalando prácticas que preserven y respeten el entorno natural.

Por una

Cultura de

Cuidado Colectivo

en la JUNJI



¡Atención! Te invitamos junto al equipo a participar de esta actividad con una **ACTITUD DE APRENDIZ**, esto implica descubrir nuevas ideas y estar disponibles para aprender, escuchar y reflexionar.



¿Cómo puedo usar esta ficha?



Contesta con tu colega u organiza grupos de trabajo en torno a un set de preguntas: confianza relacional, colaboración y corresponsabilidad.



Destina 15 min para cada set y respondan al menos tres preguntas.

Grupo:
Confianza Relacional

Grupo:
Colaboración

Grupo :
Corresponsabilidad



Descarga todas las preguntas



Comparte con tu colega o si trabajan en grupo escojan un representante para **exponer las conclusiones de las preguntas elegidas** y en un **papelógrafo anoten las conclusiones.**



Para finalizar la actividad, fotografía el papelógrafo para documentar las conclusiones y en las próximas reuniones revísenlas en equipo para ir **transformándolas en acuerdos de trabajo.**

¡Gracias por su tiempo!

Por una

Cultura de

Cuidado Colectivo

en la JUNJI

Inspírate con estas ideas y estrategias impulsadas por directoras y encargadas de jardines infantiles que de manera cotidiana aportan al cumplimiento de nuestra misión institucional.

"Respeto, empatía, tolerancia para una comunicación efectiva, a través de una escucha atenta... Generar espacios democráticos, participativos y respetuosos".

(Directora. Región de Los Ríos. Provincias Valdivia, Ranco y Panguipulli)

Esa confianza facilita la colaboración profesional y fortalece nuestra inteligencia colectiva.

"Recordar en cada instancia de diálogo que el foco principal de nuestra labor está centrado en las niñas y los niños".

(Directora. Región Metropolitana. Provincia Norte)

Promovemos el bienestar integral de niñas y niños mediante ambientes seguros y experiencias de aprendizaje significativas que fortalecen su identidad, autonomía y ciudadanía.

"Rol de la directora: influir y motivar al equipo, para el cumplimiento de objetivos y metas institucionales, desde una visión participativa".

(Directora. Región de Tarapacá. Provincia de Iquique)

Liderar implica un ejercicio permanente de influencia y mejora para construir una visión compartida de aprendizaje y participación.

"(...) Generación de espacios que promuevan climas positivos, conocer las capacidades del equipo, instalar espacios más frecuentes para el cuidado de equipos, compromiso y voluntad individual".

(Encargada Programa Alternativo. Región de Atacama. Provincia de Huasco)

Nos comprometemos a que cada acción genere un impacto positivo en el bienestar de todas y todos, siempre.

JUNJI

JUNTA NACIONAL DE JARDINES INFANTILES

Por una
Cultura de
Cuidado Colectivo
en la JUNJI

¿Qué te pareció este Kit de fichas?

Queremos escuchar tu opinión.
Les invitamos a entregarnos su retroalimentación
con el objetivo de identificar oportunidades de
mejora con relación a este tipo de herramientas
que hemos puesto a su disposición.



**¡No les tomará más de 3 minutos
responder la encuesta!**

¡Muchas gracias!