

# El proceso de familiarización es clave para el ingreso de los niños y las niñas al jardín infantil



Un adecuado proceso de familiarización en la Educación Parvularia es fundamental para que niñas y niños se sientan cómodos y seguros en el ingreso al jardín infantil.

El proceso de Familiarización es una oportunidad para reconocer a niños y niñas desde un enfoque de derechos, prestando atención a los procesos que vivencian. Acompañar este hito en sus trayectorias educativas, fortalecerá su desarrollo personal y social.

Durante este período, es importante que los equipos educativos brinden un ambiente de respeto, acogida y sensibilidad educativa, planificando experiencias que respondan a las necesidades particulares de cada niña y niño.

Escuchar activamente y con empatía es esencial, ya que esto permite generar confianza y seguridad en los niños y las niñas y sus familias.

La transición entre niveles educativos debe abordarse con empatía y cuidado, asegurando que los cambios se den en un entorno positivo que favorezca su bienestar y desarrollo socioemocional de las infancias.

El objetivo es que este proceso sea una experiencia enriquecedora para todos y todas, fortaleciendo el vínculo entre niñas, niños sus familias o cuidadores y equipos educativos.



## Algunos aspectos que favorecen procesos articulados entre las familias y equipos educativos en este proceso de familiarización son:

- La comunicación entre las personas adultas es de vital importancia, en este proceso es fundamental responder a las particularidades, necesidades y realidades individuales de niños y niñas.
- Por parte del equipo educativo es fundamental mantener una actitud de acogida y sensibilidad. Para promover ello, les invitamos a preguntarse ¿Cómo reciben en las mañanas a niñas y niños?, ¿Cómo les saludan? ¿Prestan interés por conocer su nuevo despertar?, ¿Reconocen y respetan los intereses y sugerencias que comparten las familias? ¿Cómo relevan el protagonismo y participación de niños y niñas en el proceso?
- Comprender que el proceso de familiarización es una etapa que la totalidad de niños y niñas transitan diferenciadamente, debiendo respetar su ritmo emocional, siendo necesario que tanto familias como equipos educativos actúen con sensibilidad y paciencia, reforzando la confianza y el bienestar. No existen plazos para este periodo, puede darse al inicio del año, luego de un fin de semana o después de vacaciones, para ello es fundamental poner en práctica la sensibilidad educativa, considerando experiencias educativas que favorezcan el juego libre y exploratorio, lo que facilitará las interrelaciones de niños y niñas durante las experiencias de juego y con las personas adultas encargadas de resguardar su bienestar integral.
- Promover la cultura de asistencia y permanencia, relevando la importancia que tiene para niños y niñas ir al jardín infantil.
- Incorporar estrategias de trabajo colaborativas con las familias incluyendo objetos de apego al aula, utilizando fotografías para anticipar, contemplar la colaboración de algún familiar en los horarios de ingesta, brindar flexibilidad en los tiempos de recepción y acogida para facilitar la incorporación diaria de niños y niñas al aula, entre otras.
- Promover la articulación entre equipos educativos y familias para que niños y niñas sientan conexión entre el hogar y el jardín infantil, estableciendo rutinas de sueño e ingesta similares, validando sus emociones, transmitiendo a través del lenguaje corporal y verbal calma y confianza.
- Planificar espacios formales y respetuosos para desarrollar entrevistas con las familias, con el objetivo de recabar mayor información de niñas y niños
- Promover espacios de diálogo con niños y niñas para recoger su sentir, invitándoles a desarrollar experiencias que les parezcan más atractivas haciéndoles partícipes de sus procesos de aprendizajes.
- Revisar y utilizar el material técnico que brinda la institución para reflexionar colectivamente como comunidad educativa y tomar decisiones que se ajusten a las necesidades que presentan los distintos niveles de atención.

