

## RESOLUCIÓN EXENTA N° 015/

### MAT.: APRUEBA PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN 2025

SANTIAGO,

**VISTOS:** 1°) Lo dispuesto en la Ley N° 17.301, de 1970 que crea la Junta Nacional de Jardines Infantiles y posterior modificación, y su Reglamento establecido por el Decreto Supremo N°1574 de 1971 del Ministerio de Educación; 2°) el D.F.L. N° 1-19653 de 2001, del Ministerio Secretaría General de la Presidencia, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N° 18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado; 3°) el D.F.L N° 29 de 2004, del Ministerio de Hacienda, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N° 18.834, sobre Estatuto Administrativo; 4°) la Ley N° 21.722, del Ministerio de Hacienda, que aprueba el presupuesto del Sector Público para el año 2025; 5°) la Resolución N° 6, del 29 de marzo de 2019, de la Contraloría General de la República; 6°) la Resolución N° 2, de 2017, de la Dirección Nacional del Servicio Civil; 7°) el Decreto Supremo N°0001, de 2023, del Ministerio de Educación Pública que nombra a Doña Daniela Triviño Millar en el cargo de Vicepresidenta Ejecutiva de la Junta Nacional de Jardines Infantiles; 8°) lo dispuesto en Resolución Exenta N°015/004 de fecha 08 de febrero de 2022, que establece facultades delegadas, de la Vicepresidenta Ejecutiva de la Junta Nacional de Jardines Infantiles; 9°) el Decreto Exento N°000061, de 12 enero del año 2024, del Ministerio de Educación, que "deja sin efecto Decreto Exento N°1440 de 15 de noviembre de 2023 y establece nuevo orden de subrogación del cargo de Vicepresidente (a) Ejecutivo (a) de la Junta Nacional de Jardines Infantiles"; 10°) la Resolución N°110790/70/2025 que Encomienda Funciones Directivas para el Departamento de Gestión y Desarrollo de Personas y 11°) la Resolución N° 110790/69/2025 que Establece Orden de Subrogación para el Departamento de Gestión y Desarrollo de Personas.

### CONSIDERANDO:

1. Que, la Resolución N°2 de la Dirección Nacional del Servicio Civil del 17 de octubre de 2017 que "Aprueba Normas de Aplicación General en Materias de Participación Funcionaria, Cumplimiento de Estándares en Formación y Capacitación de Funcionarios Públicos, Rol de Jefaturas en Dirección de Equipos y Gestión del Desempeño Individual y Sistema de Calificaciones", señala que los Servicios Públicos deben también elaborar Planes Anuales de Formación y Capacitación (PAC) que permitan implementar, según presupuesto aprobado en la anualidad correspondiente", y que "los planes referidos deberán ser aprobados a través de resoluciones de los Servicios Públicos respectivos".

2. Que, en el contexto de lo anterior, JUNJI ha comprometido para el desarrollo del Sistema de Capacitación, la elaboración de un Plan Anual de Capacitación, para sus funcionarias y funcionarios.

3. Que, el presupuesto de capacitación está considerado dentro del presupuesto global de la Institución, autorizado por el Ministerio de Hacienda a través de la Ley N°21.722 del 13 de diciembre de 2024, que aprueba el presupuesto del Sector Público para el año 2025.

4. Que, con fecha 05 de febrero de 2025 la Dirección Nacional del Servicio Civil aprobó la propuesta de Plan Anual de Capacitación Institucional, registrada en la plataforma SISPUBLI.

VEAP(S) CAPD SLCG BASR CESH CGAAC



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799.

Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link:

<https://doc.digital.gob.cl/validador/ZFJHUT-224>

## RESUELVO:

1. Apruébese el Plan Anual de Capacitación Institucional 2025 que se indica en documento adjunto, que es parte integrante de esta Resolución.

2. Déjese establecido que este Plan debe ser difundido a todas las funcionarias y funcionarios, de acuerdo con lo indicado por el Sistema de Capacitación institucional.

3. Déjese establecido que se podrán hacer las modificaciones necesarias al Plan Anual de Capacitación, tanto a nivel nacional como regional, conforme a plazos señalados por la Dirección Nacional del Servicio Civil y ajustados al presupuesto disponible.

## ANÓTESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

### CAC/CPD/CSH/SCG/BSR/HCP/bva

#### DISTRIBUCION:

- Departamentos Dirección Nacional
- Unidades Asesoras Vicepresidencia Ejecutiva Dirección Nacional
- Direcciones Regionales
- Subdirecciones de Gestión y Desarrollo de Personas, Direcciones Regionales
- Departamento de Gestión y Desarrollo de las Personas, Oficina de Formación y Capacitación
- Oficina de Partes



Firmado por:  
Carolina Alejandra Pérez Díaz  
Vicepresidenta Ejecutiva (s)  
Fecha: 07-02-2025 16:52 CLT  
Junta Nacional de Jardines  
Infantiles





**Departamento de Gestión y Desarrollo de Personas  
Oficina de Formación y Capacitación**

# **PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN AÑO 2025**

Versión 1

**Encargado Oficina de Formación y Capacitación:** Hugo Casanova Pérez

**Equipo Oficina de Formación y Capacitación:** Belén Andrea Vega Asencio - María José Gutiérrez Meza - Victor Esteban Aravena Pineda

## ANTECEDENTES GENERALES

<b>Nombre del Servicio</b>	Junta Nacional de Jardines Infantiles
<b>Nombre Encargado de Formación y Capacitación</b>	Hugo Casanova Pérez
<b>Datos contacto Encargado de Capacitación</b>	hcasanova@junji.cl
<b>Jefa Desarrollo de Personas</b>	Barbara Sandoval Riquelme bsandoval@junji.cl
<b>Miembros Comité Bipartito Capacitación</b>	Hugo Casanova Pérez Sheila Constanzo Gutierrez Claudia Vargas Méndez Danitza Román Becerra Angélica Vargas Hernández Susana Cristi Olmos

<b>Misión del Servicio</b>	Entregar Educación Parvularia de calidad y bienestar integral a niños y niñas preferentemente entre 0 y 4 años de edad, priorizando a las familias con mayor vulnerabilidad socioeconómica, a través de una oferta programática diversa y pertinente a los contextos territoriales.
<b>Objetivos Estratégicos</b>	<p><b>Eje 1 Calidad Educativa:</b> Entregar Educación Parvularia de calidad, pertinente a las realidades de los territorios y que garantice el logro de aprendizajes y el desarrollo integral de los niños y niñas a través de una oferta flexible y confiable para las familias y la comunidad. Para ello, se favorecen procesos eficientes desde un enfoque sostenible, innovador e inclusivo, ajustados a estándares de calidad pertinentes a las características de cada programa y modalidad.</p> <p><b>Eje 2 Cobertura:</b> Disponer de cobertura en Educación Parvularia para todos los niños y niñas del país a través del mejoramiento, mantenimiento y construcción de una infraestructura de calidad que permita a las comunidades de todos los territorios en donde exista demanda, acceder a una oferta educativa programática pertinente a sus necesidades particulares.</p> <p><b>Eje 3 Personas y Cultura:</b> Contar con personas, equipos y liderazgos idóneos para los cargos de los diferentes niveles de la organización (directivos, educadores y educadoras de párvulos, técnicos, entre otros y otras), en una institución que promueve la calidad de vida y salud mental y en donde la cultura es impulsada tanto en oficinas administrativas como en unidades educativas, siendo un fiel reflejo de los valores institucionales.</p> <p><b>Eje 4 Alianzas Estratégicas:</b> Impulsar la generación de redes o alianzas estratégicas con diferentes actores del Sistema de Educación Parvularia y/u otros sectores, con el fin de identificar potenciales sinergias y trabajar colaborativamente para la consecución de objetivos comunes.</p> <p><b>Eje 5 Modernización Institucional:</b> Fortalecer la gestión institucional apuntando a procesos eficientes y respuestas oportunas tanto internamente como de cara a la ciudadanía, instalando una orgánica institucional que fortalezca nuestra coordinación y acompañe los desafíos institucionales actuales y futuros, además de promover la toma de decisiones en base a datos disponibles en tiempo y forma.</p>

**PAC 2025: ACTIVIDADES CALIDAD EDUCATIVA / DIRECCIÓN NACIONAL**

N°	Nombre Actividad	Estamentos de Participantes	Fecha tentativa inicio (Trimestre)	Modalidad	N° estimado de participantes	N° de horas estimadas	Monto estimado de Inversión
1	Pasantía Nacional	Profesional/Técnico	4° Trimestre	B-Learning	208	88	\$ 297.000.000
2	Construyendo redes para la transformación de la práctica pedagógica	Profesional/Técnico	3° Trimestre	B-Learning	150	32	\$ 140.000.000
3	Equidad de Género Básico y Educación Parvularia - PMG Género	Profesional/Técnico	2° Trimestre	B-Learning	120	32	\$ 86.048.984
4	Prácticas pedagógicas que potencian la inclusión desde el enfoque de derecho, con énfasis en niños y niñas con la condición del espectro autista	Profesional/Técnico	3° Trimestre	B-Learning	302	32	\$ 280.925.283
5	Equidad de Género Avanzado y Educación Parvularia – PMG Género	Profesional/Técnico	2° Trimestre	B-Learning	120	32	\$ 86.596.117
6	Promoción de la convivencia y resolución dialógica de los conflictos en educación parvularia	Profesional/Técnico	2° Trimestre	B-Learning	180	32	\$ 150.471.016
<b>Total Programa 01</b>							<b>\$ 1.041.041.400</b>
1	Pasantía Nacional	Profesional/Técnico	4° Trimestre	B-Learning	2	88	\$ 3.000.000
2	Prácticas pedagógicas que potencian la inclusión desde el enfoque de derecho, con énfasis en niños y niñas con la condición del espectro autista	Profesional/Técnico	3° Trimestre	B-Learning	98	32	\$ 90.654.000
<b>Total Programa 02</b>							<b>\$ 93.654.000</b>

**PAC 2025: ACTIVIDADES DE GESTIÓN INSTITUCIONAL CON COSTO/ DIRECCIÓN NACIONAL**

<b>N°</b>	<b>Nombre Actividad</b>	<b>Estamentos de Participantes</b>	<b>Fecha tentativa inicio (Trimestre)</b>	<b>Modalidad</b>	<b>N° estimado de participantes</b>	<b>N° de horas estimadas</b>	<b>Monto estimado de Inversión</b>	<b>Evaluación de Transferencia</b>
1	Diplomado en Gestión Estratégica de Abastecimiento y Logística	Profesional/Técnico	1° Trimestre	E-Learning	20	135	\$ 14.000.000	
2	Diplomado Control de Gestión	Profesional/Técnico	1° Trimestre	E-Learning	28	136	\$ 17.500.000	
3	Herramientas para la Gestión Ambiental – PMG Estado Verde	Profesional/Técnico	3° Trimestre	E-Learning	34	30	\$ 10.200.000	X
<b>Total Programa 04</b>							<b>\$ 41.700.000</b>	

**PAC 2025: ACTIVIDADES PAC/DIRECCIONES REGIONALES**

N°	Dirección Regional	Nombre Actividad	Estamentos de Participantes	Fecha tentativa inicio (Trimestre)	Modalidad	N° estimado de participantes	N° de horas estimadas	Monto estimado de Inversión	Evaluación de Transferencia
1	TARAPACÁ	Alimentación Selectiva en la Primera Infancia y su Abordaje en el Contexto Educativo	Profesional/Técnico	1° Trimestre	B-Learning	49	21	\$ 9.000.000	
2	TARAPACÁ	Plantificación Estratégica	Profesional	2° Trimestre	B-Learning	43	21	\$ 7.900.000	
3	TARAPACÁ	Estrategias para fortalecer la reflexión y optimizar la transferencia de conocimientos en la formación continua	Profesional	2° Trimestre	B-Learning	25	21	\$ 2.860.017	x
4	TARAPACÁ	Fondo Concursable Técnico Pedagógico	Profesional/Técnico/ Administrativo/ Auxiliar	3° Trimestre	Presencial	28	16	\$ 3.000.000	
5	ANTOFAGASTA	Propuestas Pedagógicas Diversificadas y Contextualizadas desde la Caracterización del Grupo de Niñeces	Profesional/Técnico	2° Trimestre	Presencial	35	16	\$ 8.230.538	
6	ANTOFAGASTA	Gestión de Conflictos y Comunicación Estratégica	Profesional	2° Trimestre	Presencial	30	16	\$ -	
7	ANTOFAGASTA	Estrategias Metodológicas para el Abordaje de Niñeces Autistas	Profesional/Técnico	3° Trimestre	Presencial	35	16	\$ 8.230.538	x
8	ANTOFAGASTA	Fondo Concursable Técnico Pedagógico	Profesional/Técnico/ Administrativo/ Auxiliar	3° Trimestre	Presencial	30	16	\$ 3.000.000	
9	ANTOFAGASTA	Promoción del Buen Vivir: Estilos de Vida Saludables, Resolución Pacífica de Conflictos, Buen Trato, Procedimientos de Higiene y Cuidados a la Salud	Auxiliar	3° Trimestre	Presencial	30	8	\$ -	

N°	Dirección Regional	Nombre Actividad	Estamentos de Participantes	Fecha tentativa inicio (Trimestre)	Modalidad	N° estimado de participantes	N° de horas estimadas	Monto estimado de Inversión	Evaluación de Transferencia
10	ANTOFAGASTA	Desarrollando Habilidades Esenciales de Orientación al Servicio	Administrativo	3° Trimestre	Presencial	20	8	\$ -	
11	ATACAMA	La Planificación y Evaluación Diversificada: Pilares del Fortalecimiento de la Enseñanza - Aprendizaje y la Profesionalización Docente	Profesional/Técnico	2° Trimestre	Presencial	50	20	\$ 16.320.017	x
12	ATACAMA	Fondo Concursable Técnico Pedagógico	Profesional/Técnico	4° Trimestre	Presencial	10	16	\$ 3.000.000	
13	ATACAMA	Responsabilidad Administrativa en la JUNJI	Profesional/Técnico/ Administrativo/ Auxiliar	2° Trimestre	Presencial	20	16	\$ -	
14	ATACAMA	Inducción funcionarios	Todos	4° Trimestre	E-Learning	20	30	\$ -	
15	COQUIMBO	Gestión Ágil de Proyectos	Profesional	1° Trimestre	E-Learning	7	10	\$ -	
16	COQUIMBO	Concepto Básicos de Género	Todos	1° Trimestre	E-Learning	7	8	\$ -	
17	COQUIMBO	Bienestar y Salud en el Trabajo	Profesional/Técnico	1° Trimestre	E-Learning	7	8	\$ -	
18	COQUIMBO	Gestión del Desempeño Individual	Todos	1° Trimestre	E-Learning	7	10	\$ -	
19	COQUIMBO	Gestión de Ambientes Laborales y Calidad de Vida Laboral	Profesional	1° Trimestre	E-Learning	7	20	\$ -	
20	COQUIMBO	Introducción al Liderazgo Público: Con Foco en Jefaturas Intermedias	Profesional	1° Trimestre	E-Learning	7	8	\$ -	
21	COQUIMBO	Integridad Pública	Todos	1° Trimestre	E-Learning	14	32	\$ -	
22	COQUIMBO	Estrategias para Mediación con Niñas y Niños TEA, Diversidad, Desarrollo Socioemocional y Neurodiversidad	Profesional/Técnico	2° Trimestre	B-learning	57	20	\$ 13.941.599	x



N°	Dirección Regional	Nombre Actividad	Estamentos de Participantes	Fecha tentativa inicio (Trimestre)	Modalidad	N° estimado de participantes	N° de horas estimadas	Monto estimado de Inversión	Evaluación de Transferencia
23	COQUIMBO	La transición de la evaluación cuantitativa a cualitativa	Profesional/Técnico	2° Trimestre	B-learning	57	20	\$ 13.941.600	
24	COQUIMBO	Fondo Concursable Técnico Pedagógico	Profesional/Técnico/ Administrativo/ Auxiliar	2° Trimestre	Presencial	15	25	\$ 3.000.000	
25	VALPARAÍSO	Prácticas Pedagógicas Inclusivas con Énfasis En Acompañamiento a Niñas y Niños con Espectro Autista	Profesional/Técnico	2° Trimestre	E-Learning	40	24	\$ 4.000.000	
26	VALPARAÍSO	Diseño de Pensamiento para la Elaboración de Proyectos de Innovación	Profesional	2° Trimestre	B-Learning	75	32	\$ 12.000.000	
27	VALPARAÍSO	Escuela de directoras	Profesional	2° Trimestre	B-Learning	40	48	\$ 12.703.215	
28	VALPARAÍSO	Trabajo con Familias	Profesional/Técnico	2° Trimestre	E-Learning	40	24	\$ 4.000.000	x
29	VALPARAÍSO	Fondo Concursable Técnico Pedagógico	Todos	3° Trimestre	Presencial	25	16	\$ 3.000.000	
30	VALPARAÍSO	Inducción General a la Administración del Estado	Todos	4° Trimestre	E-Learning	20	30	\$ -	
31	VALPARAÍSO	Inducción Institucional	Todos	4° Trimestre	E-Learning	80	16	\$ -	
32	VALPARAÍSO	Gestión del Desempeño Individual	Todos	4° Trimestre	E-Learning	5	10	\$ -	
33	VALPARAÍSO	Gestión Ágil de Proyectos	Profesional	4° Trimestre	E-Learning	10	10	\$ -	
34	VALPARAÍSO	Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad en Chile	Todos	4° Trimestre	E-Learning	20	20	\$ -	
35	VALPARAÍSO	Derechos de las Mujeres Indígenas y Protección Especial de la Niñez y Adolescencia Indígena	Todos	4° Trimestre	E-Learning	20	20	\$ -	

N°	Dirección Regional	Nombre Actividad	Estamentos de Participantes	Fecha tentativa inicio (Trimestre)	Modalidad	N° estimado de participantes	N° de horas estimadas	Monto estimado de Inversión	Evaluación de Transferencia
36	VALPARAÍSO	Gestión de Ambientes Laborales y Calidad de Vida Laboral	Todos	4° Trimestre	E-Learning	20	20	\$ -	
37	VALPARAÍSO	Bienestar y Salud en el Trabajo	Todos	4° Trimestre	E-Learning	10	8	\$ -	
38	VALPARAÍSO	Nociones para Gestión Remota en los Servicios Públicos	Profesional/Técnico	4° Trimestre	E-Learning	8	10	\$ -	
39	VALPARAÍSO	Orientaciones en Política y Desarrollo de Personas	Profesional/Técnico	4° Trimestre	E-Learning	8	10	\$ -	
40	VALPARAÍSO	Relaciones Laborales en el Sector Público Chileno	Profesional/Técnico	4° Trimestre	E-Learning	8	8	\$ -	
41	VALPARAÍSO	Gestión Estratégica de Personas en el Estado	Profesional/Técnico	4° Trimestre	E-Learning	8	8	\$ -	
42	VALPARAÍSO	Introducción al Liderazgo Público: Con Foco en Jefaturas Intermedias	Profesional	4° Trimestre	E-Learning	10	8	\$ -	
43	VALPARAÍSO	Integridad Pública	Todos	4° Trimestre	E-Learning	10	32	\$ -	
44	VALPARAÍSO	Excel Nivel Básico 2016	Todos	4° Trimestre	E-Learning	10	12	\$ -	
45	VALPARAÍSO	Excel Nivel Intermedio 2016	Todos	4° Trimestre	E-Learning	10	12	\$ -	
46	VALPARAÍSO	Excel Nivel Avanzado 2016	Todos	4° Trimestre	E-Learning	10	16	\$ -	
47	VALPARAÍSO	Denuncia, Investigación y Sanción de la Violencia Organizacional	Todos	4° Trimestre	E-Learning	20	16	\$ -	
48	VALPARAÍSO	Hacia una Gestión Inclusiva de la Diversidad	Todos	4° Trimestre	E-Learning	20	8	\$ -	
49	VALPARAÍSO	Mujeres y Participación Laboral	Todos	4° Trimestre	E-Learning	20	8	\$ -	
50	VALPARAÍSO	Políticas Públicas con Enfoque de Género	Profesional	4° Trimestre	E-Learning	20	8	\$ -	
51	VALPARAÍSO	Conceptos Básicos de Género	Todos	4° Trimestre	E-Learning	20	8	\$ -	

N°	Dirección Regional	Nombre Actividad	Estamentos de Participantes	Fecha tentativa inicio (Trimestre)	Modalidad	N° estimado de participantes	N° de horas estimadas	Monto estimado de Inversión	Evaluación de Transferencia
52	VALPARAÍSO	Prevención de la Violencia Organizacional en el Sector Público	Todos	4° Trimestre	E-Learning	50	12	\$ -	
53	VALPARAÍSO	Liderazgo con Perspectiva de Género para la Alta Dirección	Profesional	4° Trimestre	E-Learning	5	24	\$ -	
54	VALPARAÍSO	Diseño y Desarrollo de Programas de Inducción para el Sector Público	Profesional	4° Trimestre	E-Learning	5	10	\$ -	
55	VALPARAÍSO	Erradicación de la Violencia y Acoso en el Mundo del Trabajo	Todos	4° Trimestre	E-Learning	20	20	\$ -	
56	VALPARAÍSO	Introducción a La Ley N° 21.180 de Transformación Digital del Estado	Profesional/Técnico/ Administrativo	4° Trimestre	E-Learning	5	8	\$ -	
57	VALPARAÍSO	Procedimiento Administrativo Electrónico y el CPAT.	Profesional/Técnico/ Administrativo	4° Trimestre	E-Learning	5	8	\$ -	
58	VALPARAÍSO	Planificación Estratégica y Temas Emergentes	Profesional	4° Trimestre	E-Learning	5	24	\$ -	
59	VALPARAÍSO	Gestión de Personas para la Alta Dirección Pública	Profesional	4° Trimestre	E-Learning	5	10	\$ -	
60	VALPARAÍSO	Comunicaciones Oficiales del Estado y la Plataforma Docdigital	Todos	4° Trimestre	E-Learning	5	8	\$ -	
61	O'HIGGINS	Ley TEA: Estrategias para Implementar en los Niveles de Atención y Desregulación Emocional; Necesidades Educativas Especiales y Enfoque de Inclusión en las Practicas pedagógicas	Profesional/Técnico	2° Trimestre	Presencial	140	24	\$ 18.675.819	
62	O'HIGGINS	Inducción I	Todos	2° Trimestre	Presencial	30	16	\$ -	
63	O'HIGGINS	Inducción II	Todos	3° Trimestre	Presencial	30	16	\$ -	

N°	Dirección Regional	Nombre Actividad	Estamentos de Participantes	Fecha tentativa inicio (Trimestre)	Modalidad	N° estimado de participantes	N° de horas estimadas	Monto estimado de Inversión	Evaluación de Transferencia
64	O'HIGGINS	Fondo Concursable Técnico Pedagógico	Todos	3° Trimestre	B-Learning	70	16	\$ 3.000.000	
65	O'HIGGINS	Ley Karin	Todos	3° Trimestre	Presencial	60	16	\$ -	
66	O'HIGGINS	Liderazgo de Equipos y Resolución de Conflictos	Todos	4° Trimestre	Presencial	10	16	\$ -	x
67	O'HIGGINS	Cursos ACHS	Todos	2° Trimestre	Presencial	100	16	\$ -	
68	O'HIGGINS	Cursos Campus Servicio Civil	Todos	2° Trimestre	E-Learning	100	16	\$ -	
69	O'HIGGINS	Actividades Autogestionadas	Todos	2° Trimestre	E-Learning	100	16	\$ -	
70	DEL MAULE	Trastorno del Espectro Autista: Características y Abordaje en el Contexto de Educación Parvularia	Profesional/Técnico	2° Trimestre	B-Learning	120	24	\$ 17.616.890	x
71	DEL MAULE	Fondo Concursable Técnico Pedagógico	Profesional/Técnico/ Administrativo/ Auxiliar	3° Trimestre	Presencial	30	16	\$ 3.000.000	
72	BIOBIO	Marco De La Buena Dirección y Liderazgo de la Educación Parvularia	Profesional	3° Trimestre	Presencial	80	24	\$ 27.570.574	
73	BIOBIO	Fondo Concursable	Todos	4° Trimestre	Presencial	20	16	\$ 3.000.000	x
74	LA ARAUCANÍA	Sensibilidad Educativa para Equipos Pedagógicos de Unidades Educativas de Administración Directa	Todos	2° Trimestre	Presencial	60	16	\$ 12.750.000	
75	LA ARAUCANÍA	Didáctica de Educación Parvularia en Contexto Intercultural para Equipos Pedagógicos de Jardines Infantiles de Administración Directa	Profesional/Técnico	2° Trimestre	Presencial	70	16	\$ 14.874.252	
76	LA ARAUCANÍA	Fondo Concursable Técnico Pedagógico	Profesional/Técnico/ Administrativo/ Auxiliar	3° Trimestre	Presencial	9	16	\$ 3.000.000	x

N°	Dirección Regional	Nombre Actividad	Estamentos de Participantes	Fecha tentativa inicio (Trimestre)	Modalidad	N° estimado de participantes	N° de horas estimadas	Monto estimado de Inversión	Evaluación de Transferencia
77	LOS LAGOS	Estrategia Diversificada del Aprendizaje en Educación Parvularia Con Enfoque Inclusivo	Profesional/Técnico	2° Trimestre	Presencial	110	16	\$ 19.172.665	x
78	LOS LAGOS	Fondos Concursables	Profesional/Técnico	4° Trimestre	Presencial	20	16	\$ 3.000.000	
79	AYSÉN	Abordaje y Estrategias para Párulas y Párvulos Con TEA	Profesional/Técnico	2° Trimestre	B-Learning	25	20	\$ 8.888.427	x
80	AYSÉN	Documentación y Sistematización en Educación Parvularia	Profesional/Técnico	3° Trimestre	B-Learning	25	20	\$ 8.888.427	
81	AYSÉN	Fondo Concursable Técnico Pedagógico	Profesional/Técnico	4° Trimestre	Presencial	20	16	\$ 3.000.000	
82	MAGALLANES Y ANTARTICA CHILENA	Política de Ambientes Bien Tratantes de La JUNJI	Todos	2° Trimestre	B-Learning	50	8	\$ -	
83	MAGALLANES Y ANTARTICA CHILENA	Inclusión y no Discriminación	Profesional/Técnico	2° Trimestre	E-Learning	40	16	\$ 1.800.000	
84	MAGALLANES Y ANTARTICA CHILENA	Prevención de Riesgos y Seguridad	Todos	2° Trimestre	Presencial	30	8	\$ -	
85	MAGALLANES Y ANTARTICA CHILENA	Comunicación Efectiva	Profesional/Técnico	3° Trimestre	B-Learning	40	16	\$ 2.508.800	
86	MAGALLANES Y ANTARTICA CHILENA	Técnicas de Reanimación y Primeros Auxilios	Todos	3° Trimestre	Presencial	30	8	\$ -	
87	MAGALLANES Y ANTARTICA CHILENA	Innovación Pedagógica	Profesional/Técnico	4° Trimestre	Presencial	40	16	\$ 4.032.000	
88	MAGALLANES Y ANTARTICA CHILENA	Juego, Aprendizaje y Creatividad	Profesional/Técnico	2° Trimestre	Presencial	40	16	\$ 4.032.000	
89	MAGALLANES Y ANTARTICA CHILENA	Ambientes para el Aprendizaje	Profesional/Técnico	2° Trimestre	Presencial	40	16	\$ 4.971.428	x
90	MAGALLANES Y ANTARTICA CHILENA	Derechos de La Niñez	Profesional/Técnico	3° Trimestre	E-Learning	40	16	\$ 1.800.000	

N°	Dirección Regional	Nombre Actividad	Estamentos de Participantes	Fecha tentativa inicio (Trimestre)	Modalidad	N° estimado de participantes	N° de horas estimadas	Monto estimado de Inversión	Evaluación de Transferencia
91	MAGALLANES Y ANTARTICA CHILENA	Fondos Concursables	Profesional/Técnico/ Administrativo/ Auxiliar	3° Trimestre	Presencial	60	16	\$ 3.000.000	
92	METROPOLITANA	Procesos Pedagógicos Participativos y Pertinentes con Niñas y Niños Del Siglo XXI	Profesional/Técnico	2° Trimestre	B-Learning	96	24	\$ 42.600.611	
93	METROPOLITANA	Liderando Procesos de Calidad en los JJII	Profesional	2° Trimestre	B-Learning	96	24	\$ 42.600.611	x
94	METROPOLITANA	Fondos Concursables	Todos	3° Trimestre	Presencial	70	16	\$ 6.000.000	
95	METROPOLITANA	Estrategias para la Transformación de las Practicas de los JJII	Profesional	3° Trimestre	B-Learning	300	16	\$ -	
96	METROPOLITANA	Higiene y Salud Para el Bienestar de Niñas y Niños	Auxiliar	3° Trimestre	Presencial	60	16	\$ -	
97	METROPOLITANA	Asesoría para la Inclusión	Profesional	2° Trimestre	Presencial	90	16	\$ -	
98	METROPOLITANA	Excel Básico	Todos	2° Trimestre	E-Learning	40	12	\$ -	
99	METROPOLITANA	Excel Intermedio	Todos	3° Trimestre	E-Learning	20	12	\$ -	
100	METROPOLITANA	Gestión Ágil de Proyectos	Todos	3° Trimestre	E-Learning	30	12	\$ -	
101	LOS RÍOS	Plataformas Digitales para Funcionarias de JI	Todos	2° Trimestre	B-Learning	40	16	\$ 2.500.000	
102	LOS RÍOS	Sistematización y Evaluación Pedagógica	Todos	1° Trimestre	B-Learning	45	16	\$ 3.250.000	x
103	LOS RÍOS	Gestión de Proyectos en el Ámbito Pedagógico	Todos	2° Trimestre	B-Learning	35	16	\$ 2.000.000	
104	LOS RÍOS	Fondos Concursables	Todos	2° Trimestre	Presencial	18	16	\$ 3.000.000	
105	LOS RÍOS	Educación Inicial Siglo XXI	Todos	3° Trimestre	B-Learning	45	16	\$ 3.250.000	
106	LOS RÍOS	Liderazgo Estratégico Basado en la Cultura Organizacional y Valores Institucionales	Todos	1° Trimestre	Presencial	42	16	\$ 3.166.332	
107	LOS RÍOS	Enfoque De Género y Diversidad en Practicas Pedagógicas	Todos	2° Trimestre	Presencial	33	16	\$ 1.200.000	

N°	Dirección Regional	Nombre Actividad	Estamentos de Participantes	Fecha tentativa inicio (Trimestre)	Modalidad	N° estimado de participantes	N° de horas estimadas	Monto estimado de Inversión	Evaluación de Transferencia
108	ARICA Y PARINACOTA	Planificación Educativa	Profesional/Técnico	2° Trimestre	B-Learning	40	20	\$ 6.500.000	x
109	ARICA Y PARINACOTA	Sistemas Alternativos y Aumentativos De Comunicación (SAAC)	Profesional/Técnico	3° Trimestre	B-Learning	40	20	\$ 6.500.000	
110	ARICA Y PARINACOTA	Educación Diversificada	Profesional/Técnico	3° Trimestre	B-Learning	37	20	\$ 6.010.545	
111	ARICA Y PARINACOTA	Fondo Concursable Cea 1	Todos	4° Trimestre	Presencial	20	16	\$ 1.500.000	
112	ARICA Y PARINACOTA	Fondo Concursable Cea 2	Todos	4° Trimestre	Presencial	20	16	\$ 1.500.000	
113	ARICA Y PARINACOTA	Introducción a la Ley N° 21.180 de Transformación Digital del Estado	Administrativo	2° Trimestre	E-Learning	23	8	\$ -	
114	ARICA Y PARINACOTA	Procedimiento Administrativo Electrónico y el CPAT (Catálogo de Procedimientos Administrativos y Tramitaciones)	Administrativo	3° Trimestre	E-Learning	23	8	\$ -	
115	ARICA Y PARINACOTA	Diseño y Desarrollo de Programas de Inducción para El Sector Público	Profesional/Técnico	2° Trimestre	E-Learning	10	10	\$ -	
116	ARICA Y PARINACOTA	Inducción Regional Ingresos Nuevos Grupo 1	Todos	2° Trimestre	Presencial	10	9	\$ -	
117	ARICA Y PARINACOTA	Inducción Regional Ingresos Nuevos Grupo 2	Todos	3° Trimestre	Presencial	10	9	\$ -	
118	ARICA Y PARINACOTA	Inducción Regional Ingresos Nuevos Grupo 3	Todos	4° Trimestre	Presencial	15	9	\$ -	
119	ÑUBLE	Diversificación de la Enseñanza e Innovación Pedagógica desde la Implementación Curricular	Profesional/Técnico	2° Trimestre	B-Learning	50	30	\$ 3.541.355	x
120	ÑUBLE	Ambientes Bien Tratantes en Aula Desde el Rol del Adulto Sensible	Profesional/Técnico	2° Trimestre	B-Learning	50	30	\$ 3.541.355	

N°	Dirección Regional	Nombre Actividad	Estamentos de Participantes	Fecha tentativa inicio (Trimestre)	Modalidad	N° estimado de participantes	N° de horas estimadas	Monto estimado de Inversión	Evaluación de Transferencia
121	ÑUBLE	Herramientas Prácticas para la Implementación de La Ley TEA en Aula	Profesional/Técnico	3° Trimestre	B-Learning	70	20	\$ 4.957.895	
122	ÑUBLE	Gestión Emocional para un Bienestar Integral, Sano y Feliz	Profesional/Técnico/ Administrativo	4° Trimestre	B-Learning	40	16	\$ 2.833.090	
123	ÑUBLE	Fondos Concursables Técnico Pedagógico	Profesional/Técnico/ Administrativo/ Auxiliar	3° Trimestre	Presencial	20	16	\$ 3.000.000	



**PAC 2025: ACTIVIDADES DE GESTIÓN SIN PRESUPUESTO/DIRECCIÓN NACIONAL**

N°	Nombre Actividad	Estamentos de Participantes	Fecha tentativa inicio (Trimestre)	N° estimado de participantes	N° de horas estimadas	Modalidad	Cobertura	Organismo
1	Curso Compras Públicas	Todos	3° Trimestre	60	24	E-LEARNING	Nacional	Chile Compra
2	Modernización de la Ley de Compras (Compradores)	Todos	3° Trimestre	30	2	E-LEARNING	Nacional	Chile Compra
3	Inducción Institucional	Todos	4° Trimestre	300	16	E-LEARNING	Nacional	Junji-Aula Virtual
4	Inducción a La Administración del Estado	Todos	4° Trimestre	150	30	E-LEARNING	Nacional	CEA-CGR
5	Habilitación Encargadas de Convivencia para el Ejercicio de su Función	Profesional/Técnico	4° Trimestre	100	16	E-LEARNING	Nacional	JUNJI-Aula Virtual
6	Participación en la Primera Infancia	Profesional/Técnico	1° Trimestre	80	40	E-LEARNING	Metropolitana	Convenio ARCOR-JUNJI
7	Gestión de Ambientes Laborales, Calidad de Vida y Salud Mental	Todos	2° Trimestre	108	20	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
8	Bienestar y Salud en el Trabajo	Todos	2° Trimestre	40	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
9	Conceptos Básicos de Género	Todos	2° Trimestre	430	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
10	Denuncia, Investigación y Sanción de la Violencia Organizacional	Todos	2° Trimestre	162	16	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
11	Derechos de las Mujeres Indígenas y Protección Especial de la Niñez y Adolescencia Indígena	Todos	2° Trimestre	108	20	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
12	Fundamentos Para La Gestión De Capacitación En Servicios Públicos	Todos	2° Trimestre	44	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
13	Gestión de Personas para la Alta Dirección Pública	Todos	2° Trimestre	140	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
14	Procedimiento de Reclutamiento y Selección de Personas en el Sector Publico	Todos	2° Trimestre	72	16	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
15	Gestión del Desempeño Individual	Todos	2° Trimestre	30	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
16	Gestión Estratégica de Personas en el Estado	Todos	2° Trimestre	30	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
17	Hacia una Gestión Inclusiva de la Diversidad en los Servicios Públicos	Todos	2° Trimestre	253	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
18	Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad en Chile	Todos	2° Trimestre	40	20	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil

N°	Nombre Actividad	Estamentos de Participantes	Fecha tentativa inicio (Trimestre)	N° estimado de participantes	N° de horas estimadas	Modalidad	Cobertura	Organismo
19	Integridad Pública	Todos	2° Trimestre	40	32	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
20	Introducción al Liderazgo Público: Con Foco en Jefaturas Intermedias	Todos	2° Trimestre	100	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
21	Mujeres y Participación Laboral	Todos	3° Trimestre	100	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
22	Políticas Públicas con Enfoque de Género	Todos	3° Trimestre	173	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
23	Relaciones Laborales en el Sector Público Chileno	Todos	3° Trimestre	60	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
24	Planificación Estratégica y Temas Emergentes	Todos	3° Trimestre	180	24	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
25	Liderazgo con Perspectiva de Género	Todos	3° Trimestre	180	24	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
26	Excel Nivel Básico	Todos	3° Trimestre	180	12	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
27	Excel Nivel Intermedio	Todos	3° Trimestre	180	12	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
28	Excel Nivel Avanzado	Todos	3° Trimestre	180	16	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
29	Gestión Ágil de Proyectos	Todos	3° Trimestre	180	10	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
30	Erradicación de la Violencia y el Acoso en el Mundo del Trabajo	Todos	3° Trimestre	180	20	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
31	Diseño y Desarrollo de Programas de Programa de Inducción para el Sector Público	Todos	3° Trimestre	180	10	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
32	Introducción a la Ley N° 21,180 de Transformación Digital del Estado	Todos	3° Trimestre	180	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
33	Procedimiento Administrativo Electrónico y el CPAT	Todos	3° Trimestre	180	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
34	Comunicaciones Oficiales del Estado y la Plataforma Docdigital	Todos	3° Trimestre	180	8	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil
35	Prevención del ausentismo laboral	Profesional/Técnico	3° Trimestre	800	16	E-LEARNING	Nacional	Aula virtual-JUNJI
36	Prevención de la Violencia Organizacional	Todos	2° Trimestre	50	12	E-LEARNING	Nacional	Campus-Servicio Civil

**ESTRATEGIA DE FORMACIÓN TRIENAL DE CAPACITACIÓN 2025-2027**

Área Temática	Línea de Formación	Necesidad o Desafío a la que Responde	Estamento	Años
Actualizar y desarrollar competencias de liderazgo en Directoras de Jardines Infantiles, en base a la nueva institucionalidad	Técnica/Estratégica/Habilidades Relacionales	El desafío está orientado a desarrollar el liderazgo en las Directoras de Jardines Infantiles, centrado en la práctica pedagógica, en los procesos que allí ocurren con los niños, niñas sus familias. Un liderazgo que impulse el crecimiento de todos los integrantes del equipo de trabajo a través de prácticas reflexivas, ya que una de las aspiraciones es generar nuevos liderazgos en el equipo, capaz de generar cambios profundos y trascendentes en función de una misión compartida.	Profesional	2025-2026-2027
Prácticas pedagógicas para la Diversidad	Técnica/Estratégica	Incrementar competencias técnico-pedagógicas en torno a la propuesta educativa institucional, para que los equipos diseñen y desarrollen procesos para la diversidad desde el paradigma de la complejidad. Demanda alcanzar la diversificación de la enseñanza desde una pedagógica holística, para el acceso de todos los niños a los aprendizajes, el juego y la participación en todas las instancias desde un marco de derechos. Este foco se constituye como un eje central de la institución.	Profesional y Técnico	2025-2026-2027
Curriculum en Educación Inicial con perspectiva de género	Técnica/Estratégica/Habilidades Relacionales	Actualizar, fortalecer y desarrollar competencias técnico-pedagógicas desde los diferentes ámbitos que comprende el actual Curriculum de la educación parvularia, tales como, institucionalidad de la educación inicial, diseño en los distintos niveles de concreción curricular, educación para la diversidad (interculturalidad, el enfoque de género, otros) en un marco de formación ciudadana para el desarrollo sostenible, entre otros.	Profesional y Técnico	2025-2026-2027
Desarrollo de competencias de equipos de trabajo	Técnica/Estratégica/Habilidades Relacionales/ Operativa Transversal	Potenciar y fortalecer gradualmente las competencias de los equipos de trabajo, asociadas a los perfiles de cargo, a través de desarrollos formativos curriculares en concordancia con los desafíos institucionales.	Todos los Estamentos	2025-2026-2027
Prevención del ausentismo laboral	Técnica/Estratégica	Efectuar formación de jefaturas en prevención del ausentismo laboral, tales como medidas conciliatorias para promover la permanencia en el puesto de trabajo, promoción del buen trato, características de los climas laborales saludables y estrategias de acompañamiento para una reintegración laboral efectiva, lo que, además se articula con una estrategia sobre "cuidado colectivo".	Profesional	2025-2026-2027

SANTIAGO, FEBRERO 2025