



# "Familias que siembran sonrisas"



Nombre jardín:.....  
Nivel:..... Año:.....  
Institución:.....  
Comuna:.....  
Región:.....



JUNJI  
Ministerio de  
Educación

Ministerio de Salud  
Subsecretaría de Salud Pública  
División de Prevención y Control de Enfermedades  
Departamento de Salud Bucal

Este trabajo ha sido impulsado por la Mesa Nacional Intersectorial de Salud Bucal.

#### **Equipo de autoría**

Jessica Osorio Espinoza, Departamento de Nutrición, Dirección de Promoción y Protección de la Infancia, INTEGRA.

Danitza Jaramillo Coria, asesora intercultural, Departamento Técnico Pedagógico, JUNJI.

Nadra Fajardín Pizarro, nutricionista, Departamento Técnico Pedagógico, JUNJI.

José Francisco Castillo Guajardo, sociólogo, Programa de Salud Oral, Dirección Nacional, JUNAEB.

Claudia Torres Segovia, Coordinación de Inclusión y Diversidad, División de Educación General, MINEDUC.

Emilia Merino Goycolea, profesional Equipo Escuela, División de Educación General, MINEDUC.

Juan Eduardo Onetto, delegado Facultades y Sociedades de Odontología, Mesa Nacional Intersectorial.

Bárbara Donoso Contreras, profesional Departamento de Promoción de Salud, MINSAL.

Yamileth Granizo, profesional Departamento de Ciclo Vital, MINSAL.

Bárbara Bustos Barrera, profesional Oficina de Salud y Pueblos Indígenas, MINSAL.

Isolina Burgos Loyola, profesional Departamento de Salud Bucal, MINSAL.

Carolina Mendoza Van der Molen, profesional Departamento de Salud Bucal, MINSAL.

Claudia Carvajal Pavez, profesional Departamento de Salud Bucal, MINSAL.

Elizabeth López Tagle, jefa Departamento de Salud Bucal, MINSAL.

#### **Colaboradores**

Flor France, profesional Área de Currículo, Dirección de Educación, INTEGRA.

Julia Sandes, encargada Proyecto Inclusión, Área Currículo, Dirección de Educación, INTEGRA.

Ela Valladares Reyes, coordinadora Área de Currículo, Dirección de Educación, INTEGRA.

Jaime Folch Acevedo, jefe Departamento Nutrición, Dirección de Promoción y Protección de la Infancia, INTEGRA.

Andrea Bravo Zúñiga, profesional Departamento de Promoción de Salud, MINSAL.

#### **Ilustración y diagramación**

Alejandra Vicencio Morales

ISBN 978-856-348-095-5

Reimpresión JUNJI 2020



# "Familias que siembran sonrisas"



Ministerio de Salud  
Gobierno de Chile



Ministerio de Educación  
Gobierno de Chile

JUNAEB  
Ministerio de Educación  
Gobierno de Chile

JUNJI  
Ministerio de Educación  
Gobierno de Chile











## Queridas familias

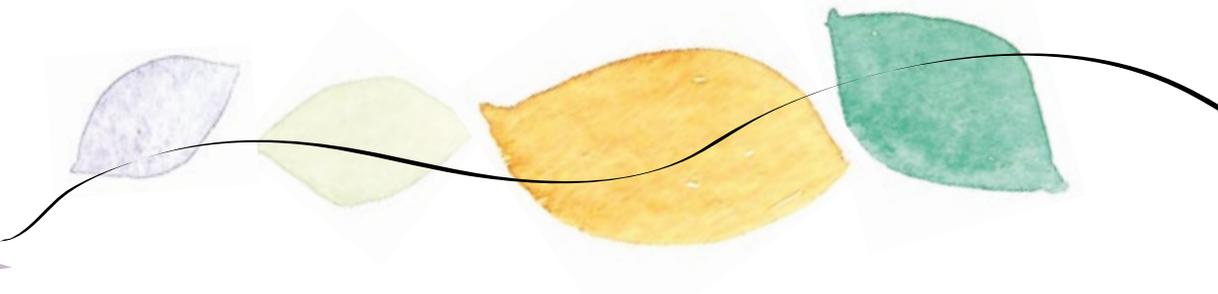
Queremos invitarlos a participar de una estrategia nacional de Salud Bucal creada por el Ministerio de Salud en conjunto con las instituciones de educación, JUNJI, INTEGRA, JUNAEB y Ministerio de Educación, para promover el cuidado de la salud bucal en nuestros niños, niñas y sus familias.

El cuaderno viajero **Familias que siembran sonrisas** es un material educativo que invita a cada familia a desarrollar algunas actividades sencillas, compartir experiencias, costumbres y prácticas relacionadas con el cuidado de la salud bucal. Este hermoso material tiene cuatro secciones:

- 1. Registro de familias:** encontrarán el nombre de su hijo/a y la fecha en que debe regresar el cuaderno viajero al jardín infantil.
- 2. Presentación e indicaciones de uso del cuaderno viajero:** son tres páginas, la primera presenta el cuaderno e invita a acompañarlo en su viaje ; en la segunda hay un relato mapuche sobre el cuidado de los dientes; y en la tercera hay indicaciones para trabajar en cuatro actividades, además de consejos sobre el cuidado del cuaderno y su devolución oportuna.
- 3. Actividades para realizar en familia:** Encontrarán cuatro páginas con entretenidas actividades para realizar en el hogar, junto a su niño o niña y a todos los integrantes de su familia. Las actividades les invitarán a compartir experiencias de sus antepasados, conversar sobre la importancia de los dientes de leche y reflexionar sobre las prácticas de cuidado de la salud bucal de la familia, considerando la realidad de cada una y experiencias de las otras familias que completen el cuaderno viajero.
- 4. Invitación a despedirse del cuaderno viajero:** Encontrarán al final dos páginas en blanco para despedirse del cuaderno.

Al finalizar el trabajo con el cuaderno viajero, el jardín infantil los invitará a una actividad de cierre, donde podrán presentar sus experiencias, dar a conocer opiniones sobre lo aprendido y cambios que pudieron llevar a cabo como familia para el cuidado de su salud bucal.

El cuaderno que tienen en sus manos emprenderá un largo viaje por los distintos territorios de nuestro país. Recorrerá campos, ciudades, montañas, caletas de pescadores, comunidades indígenas, visitará la Patagonia, el desierto más árido del mundo, las distintas islas y el extremo sur, para que las familias que allí habitan, cuenten sus valiosas experiencias e historias de hoy y de ayer sobre el cuidado de sus dientes. La salud bucal ha sido una preocupación constante en diversas épocas y culturas, es por eso que queremos invitarlos a conversar y compartir en familia sus vivencias y reflexiones sobre este tema.



*Queremos compartir con ustedes la historia de una familia mapuche sobre cómo cuidaban sus dientes.*

Recuerdo cuando mi abuelita nos llevaba a mis hermanos y a mí al río. Ella llevaba la ropa y un jabón, decía que aprovecharía de lavar ropa mientras nos enseñaba a lavarnos los dientes.

A la orilla del río hacíamos una oración (yeyipun) para pedir permiso al dueño del agua (Gen ko).

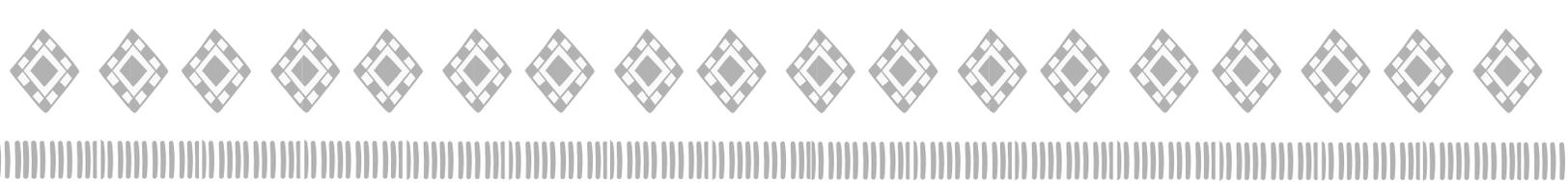
Luego mi abuelita nos hablaba de la "limpia plata" (lawen o yerba medicinal). Decía que ayudaba a curar enfermedades y a limpiar los dientes.

Ella pedía permiso y sacaba un manojito de limpia plata, hacía un lulito, lo apretaba entre sus manos hasta que le saliera un poco de espuma, luego decía: "ahora se pueden refregar los dientes hasta que no quede espuma".

Ella nos decía que todos los días debíamos hacer lo mismo: cuidarlos, para que nuestros dientes nos acompañen hasta la vejez.

Extracto de relato de Carmen Curical Ñanco, atesorado desde su lof pewenche mapu choikedo Lonquimay.





### *¿Cómo usar el cuaderno viajero "Familias que Siembran Sonrisas"?*

Este cuaderno llegará a los hogares de todas las familias de los niños y niñas del jardín infantil o escuela, a través del cual podremos compartir experiencias, costumbres y prácticas relacionadas con el cuidado de la salud bucal.

Cada familia podrá responder las preguntas planteadas en cuatro páginas de este cuaderno, aprendiendo y reflexionando sobre sus propias prácticas y sobre las de otras familias.

Este cuaderno viajero nos pertenece a todos y todas, por eso es importante cuidarlo y devolverlo oportunamente para que otras familias de nuestra comunidad educativa tengan la oportunidad de conocerlo y trabajar con él.





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

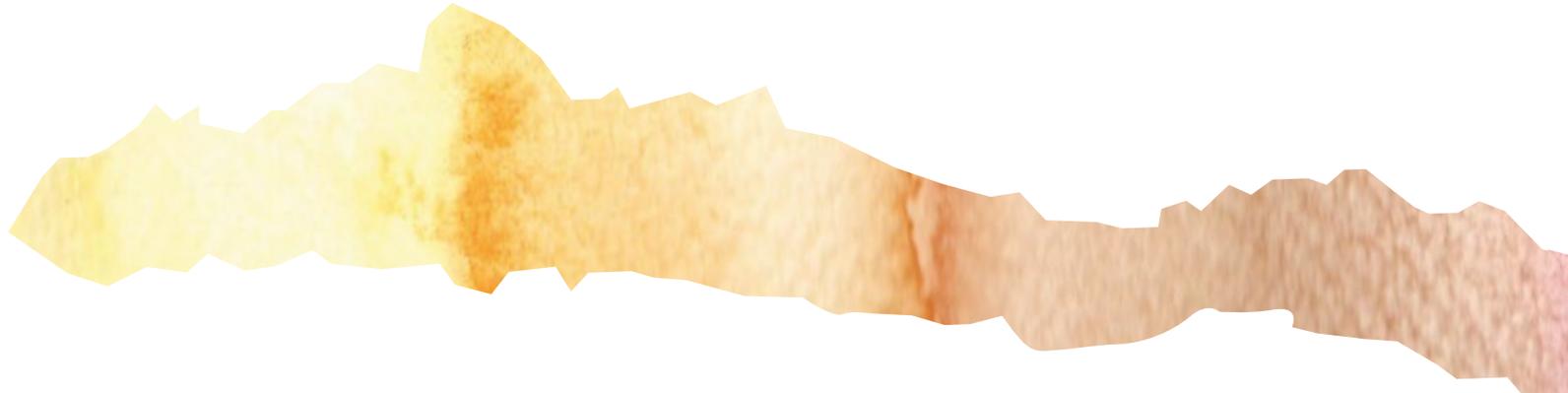
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

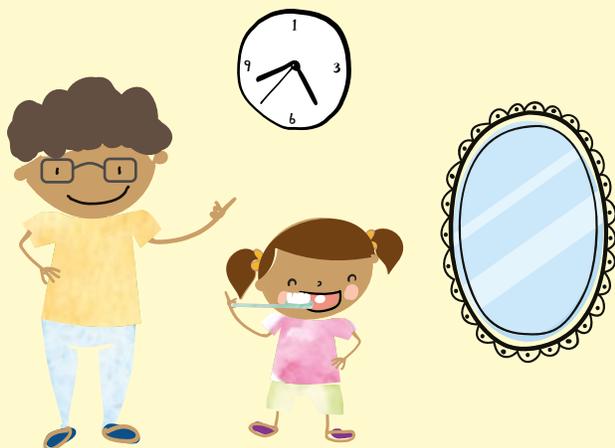
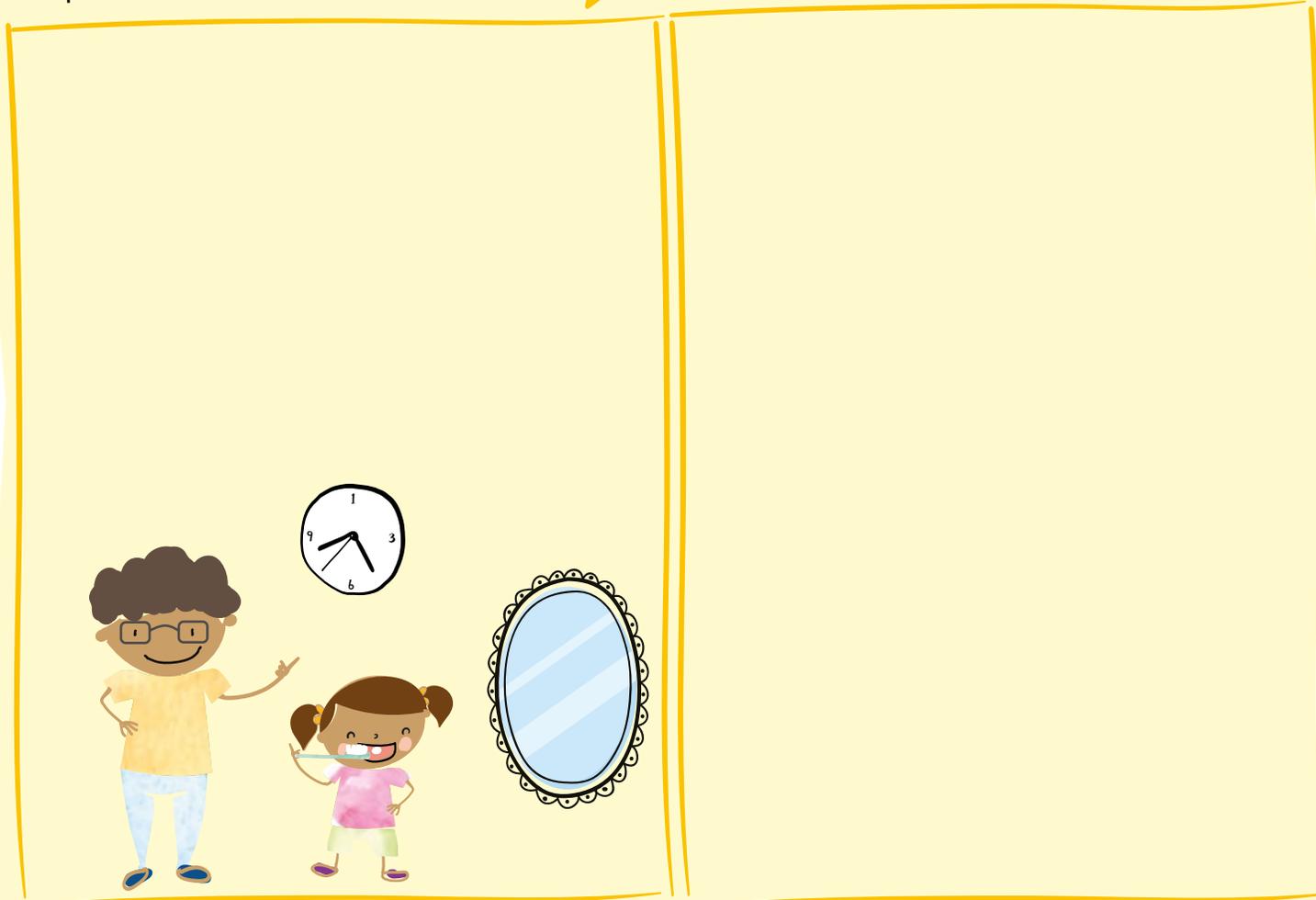
## Actividad 2

### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

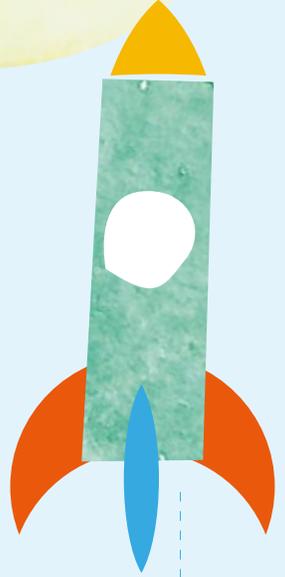
Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

**Reflexión:**

.....

.....

.....





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

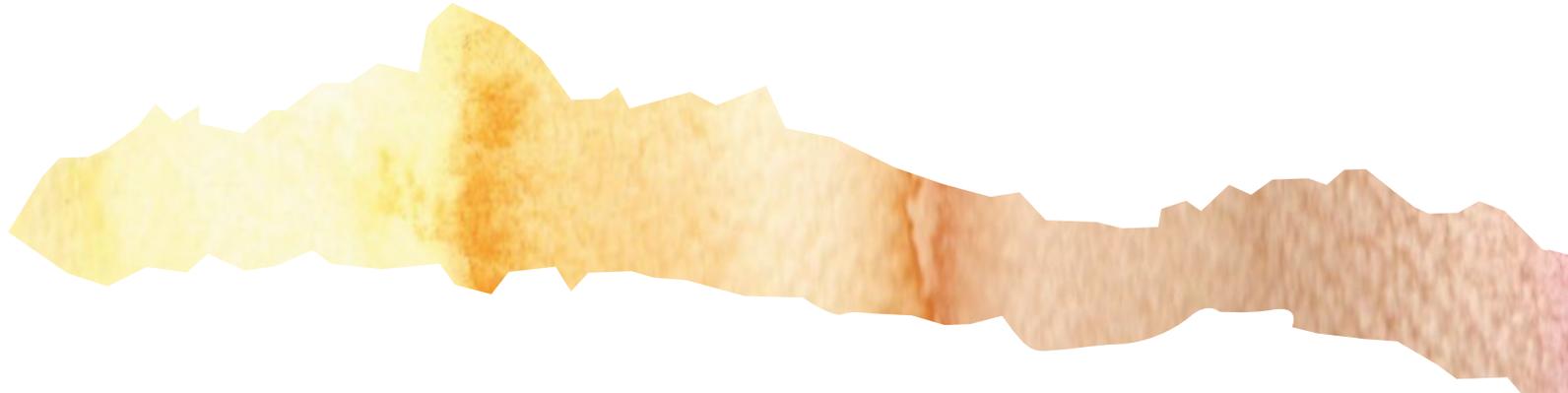
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

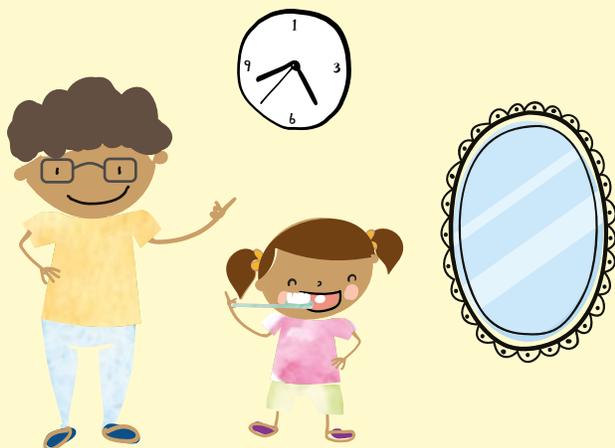
## Actividad 2

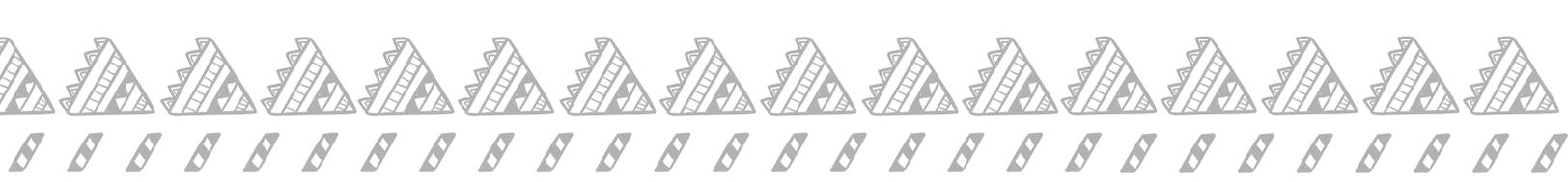
### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

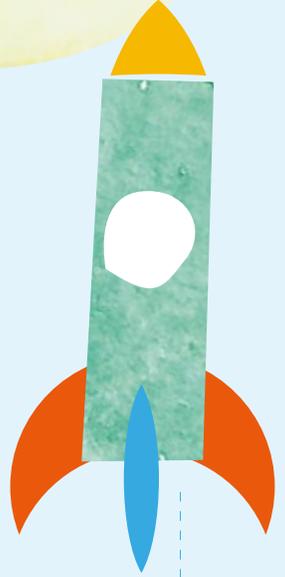
Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

**Reflexión:**

.....

.....

.....





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

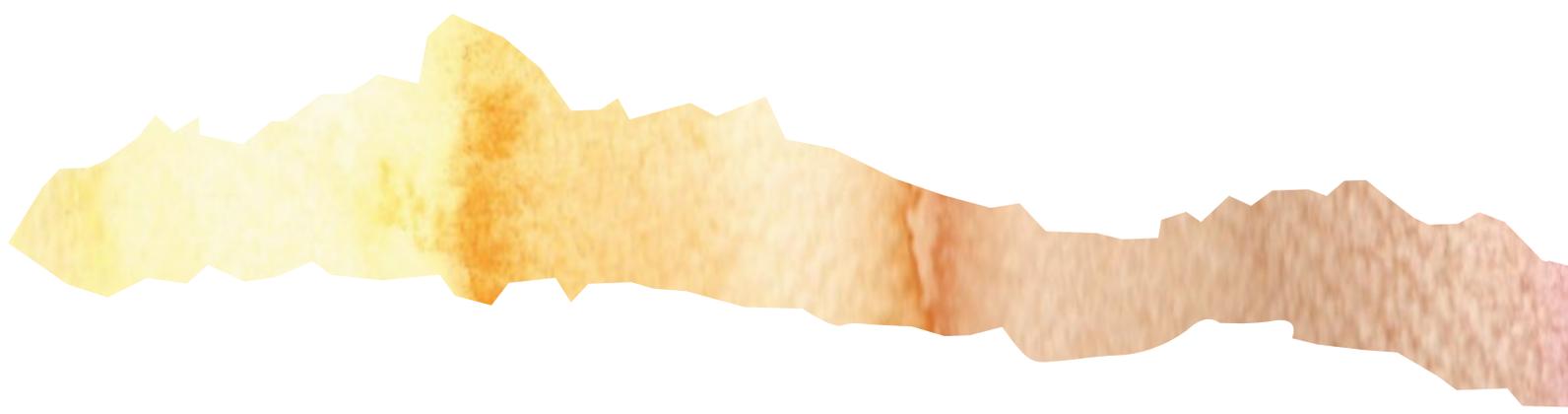
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

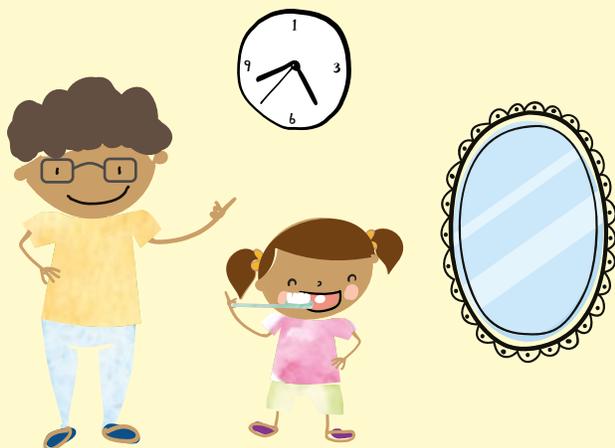
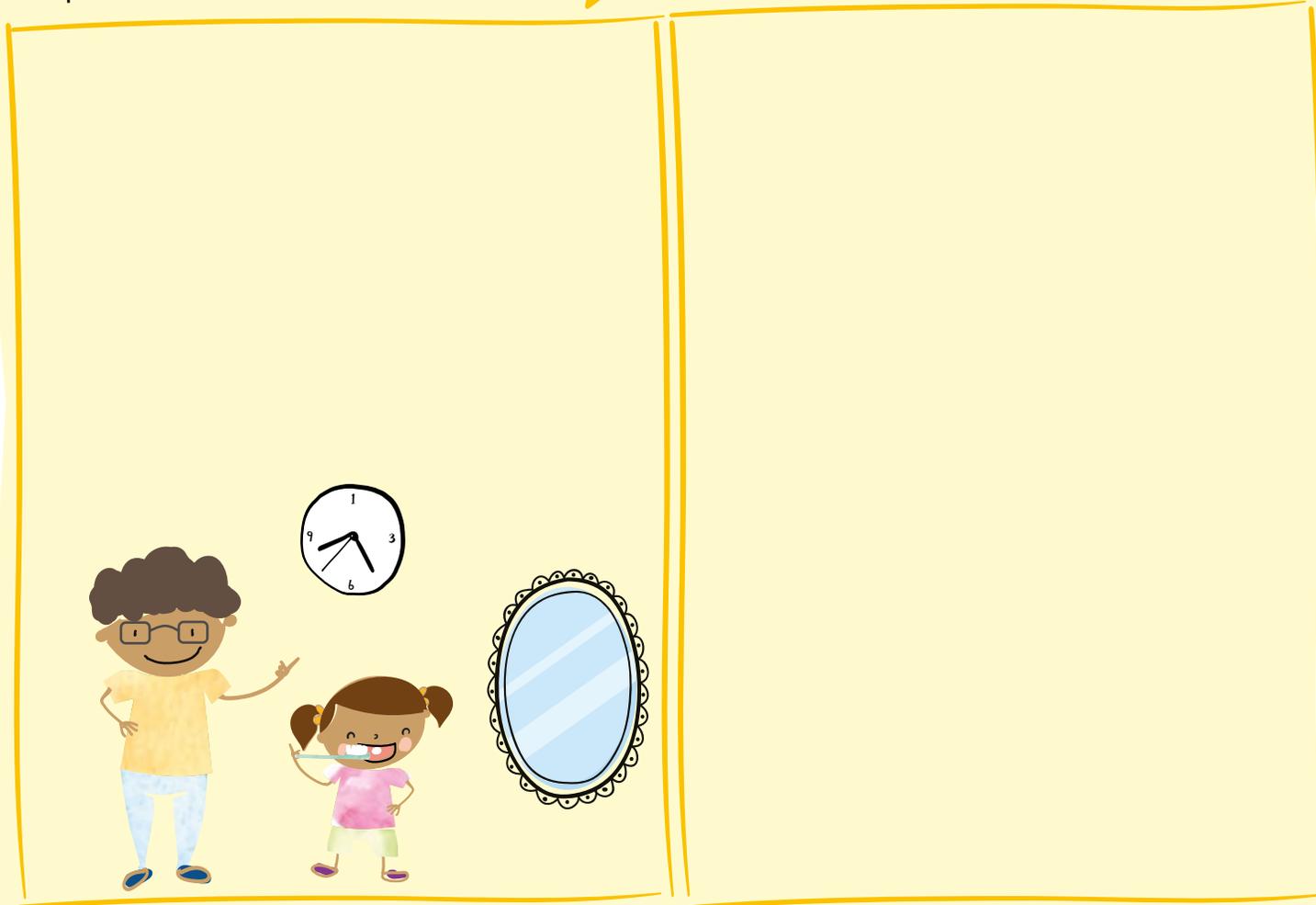
## Actividad 2

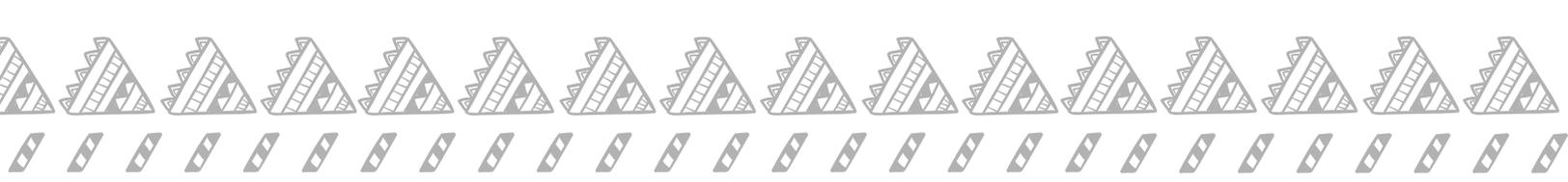
### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



.....

.....

.....

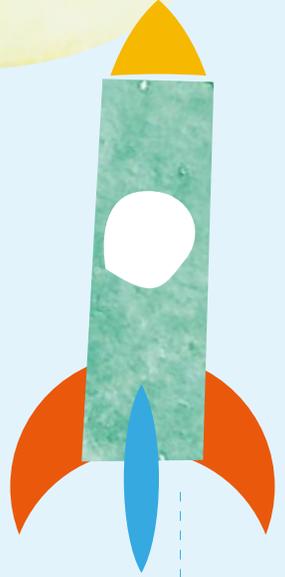
.....

.....

.....

.....

.....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

**Reflexión:**

.....

.....

.....





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

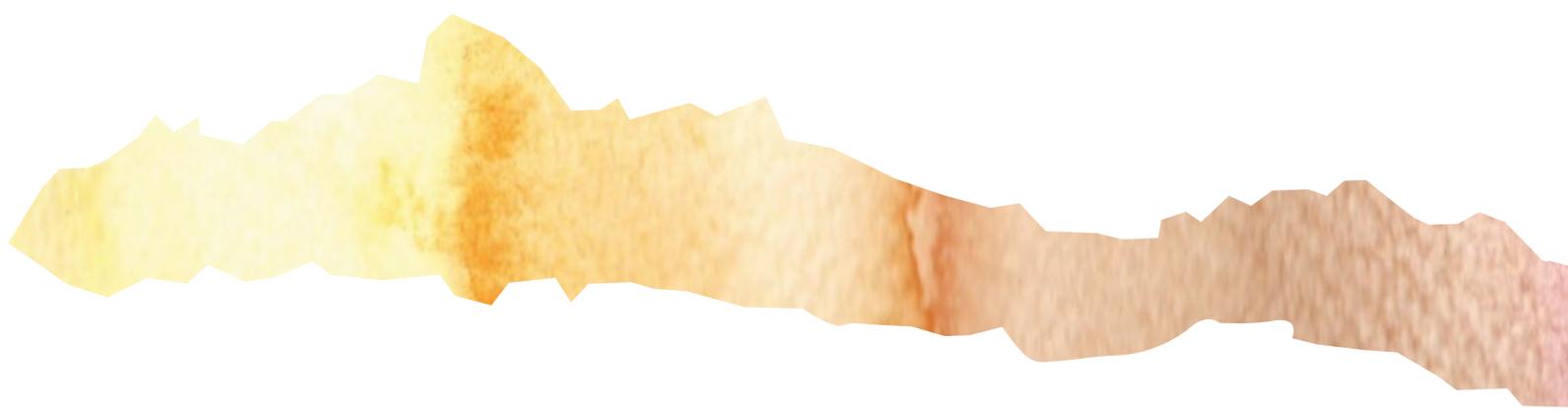
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

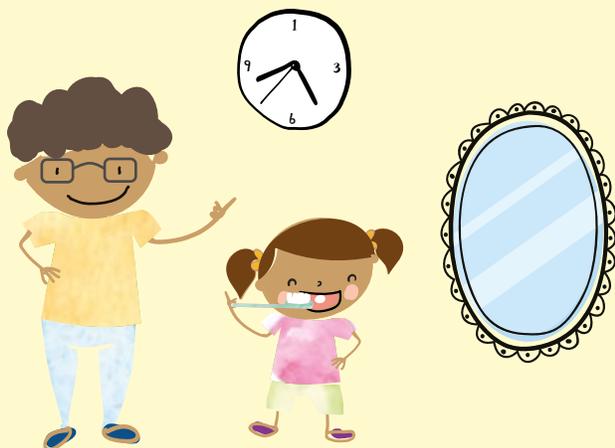
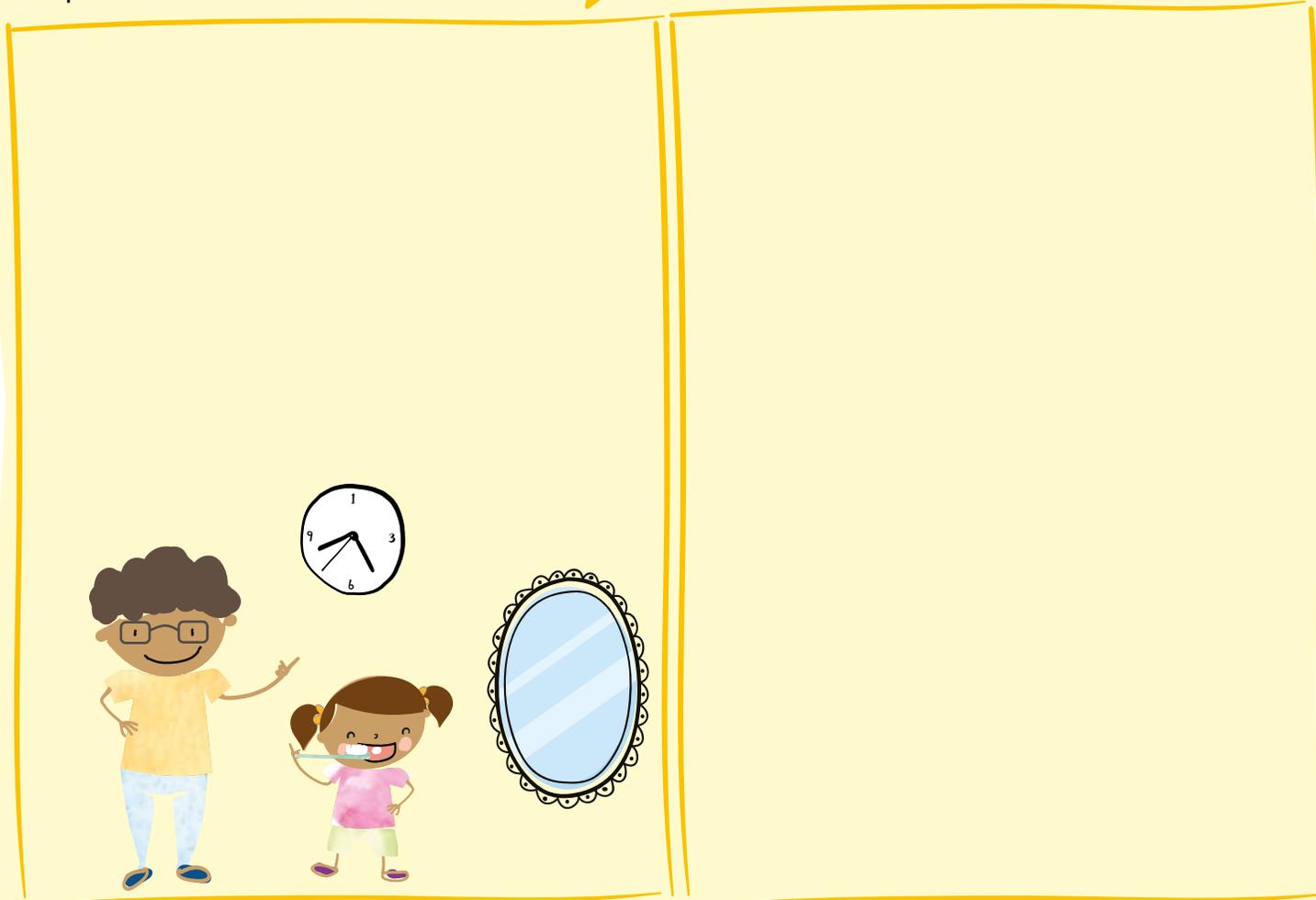
## Actividad 2

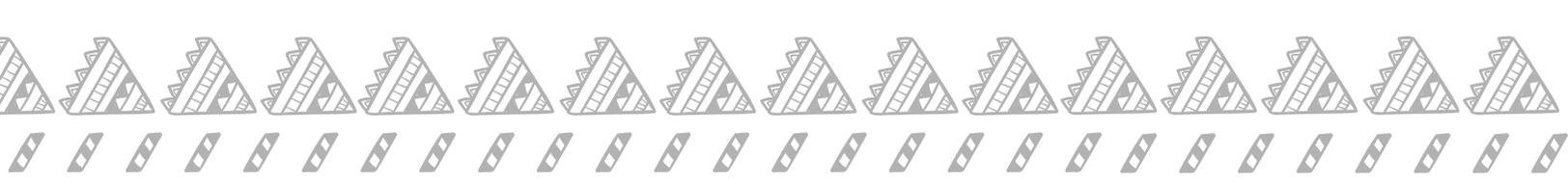
### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



.....

.....

.....

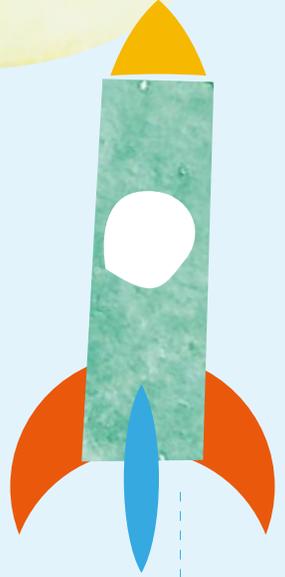
.....

.....

.....

.....

.....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

**Reflexión:**

.....

.....

.....





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

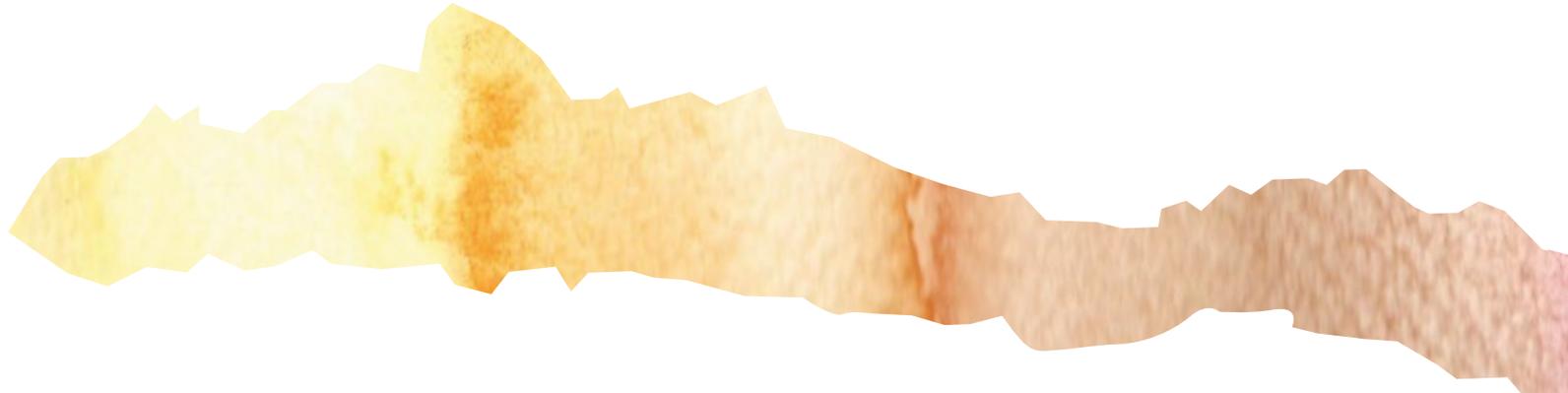
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

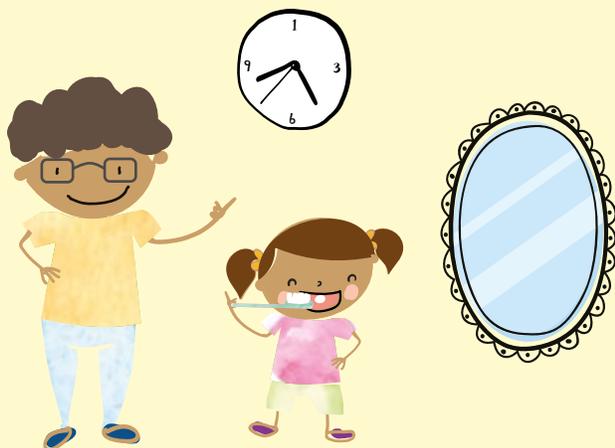
## Actividad 2

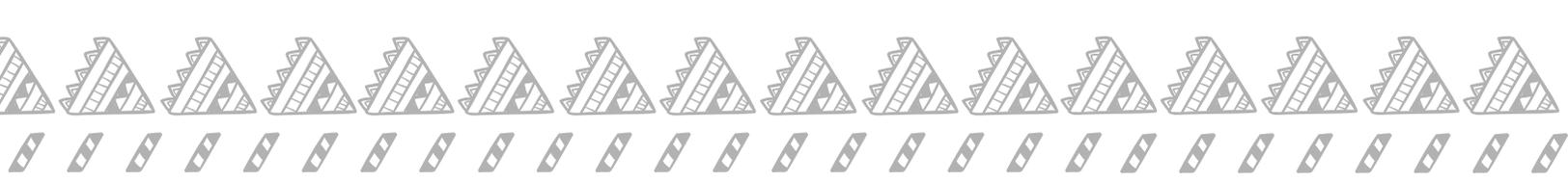
### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



.....

.....

.....

.....

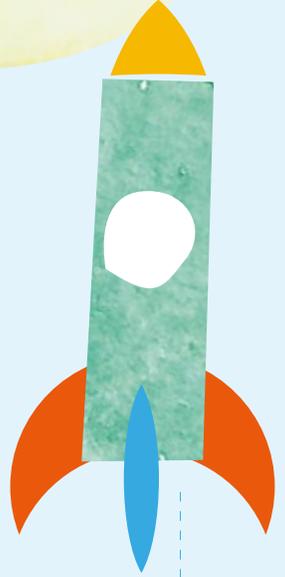
.....

.....

.....

.....

.....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

**Reflexión:**

.....

.....

.....





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



.....

.....

.....

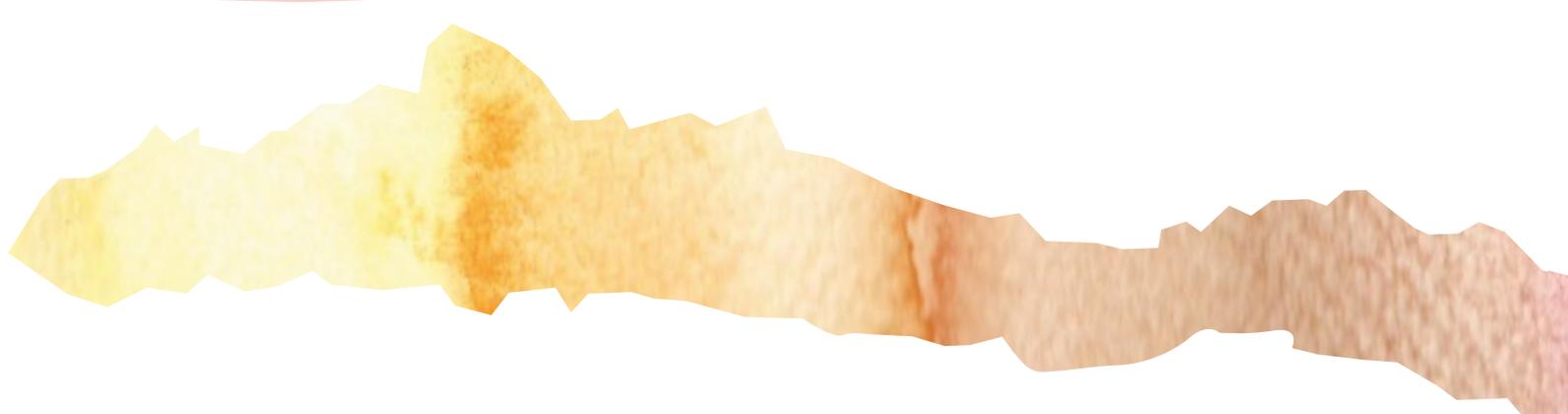
.....

.....

.....

.....

.....



Familia de: .....

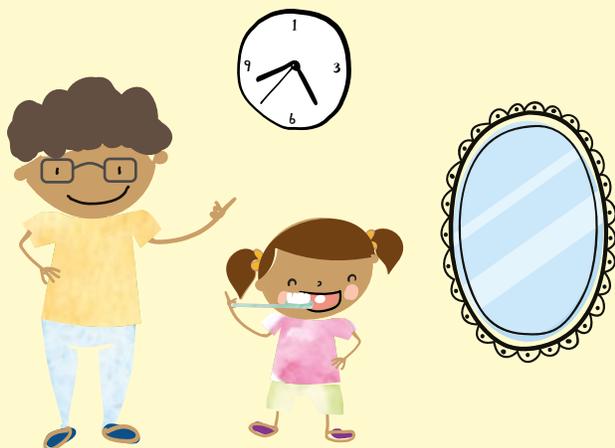
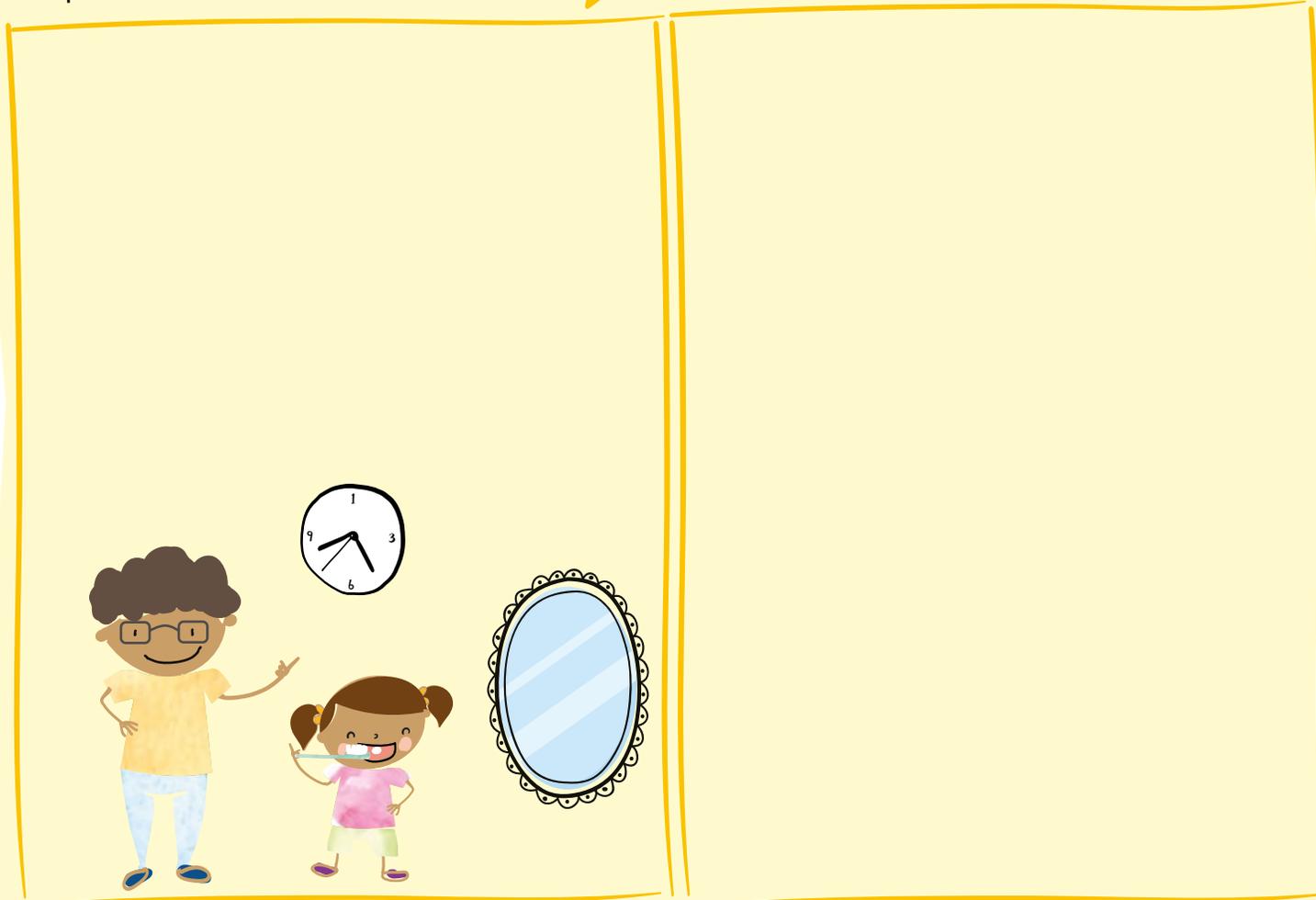
## Actividad 2

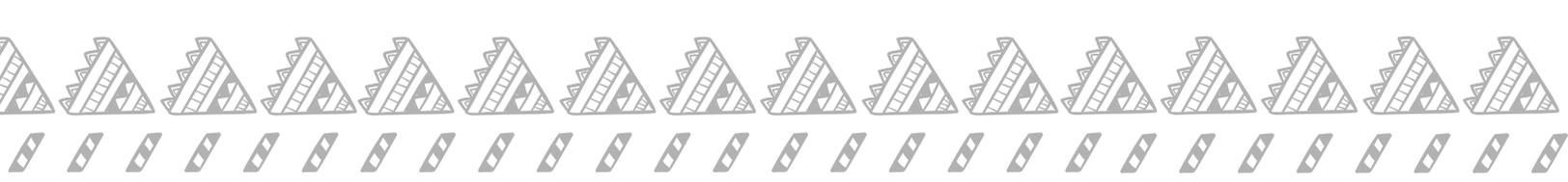
### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

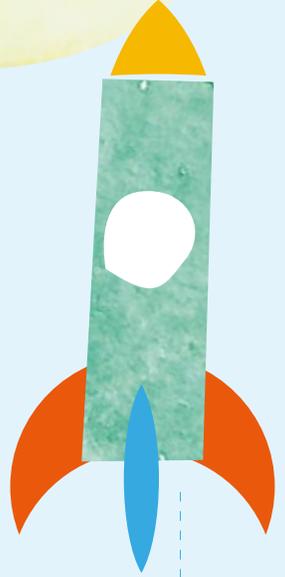
Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

### Reflexión:





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

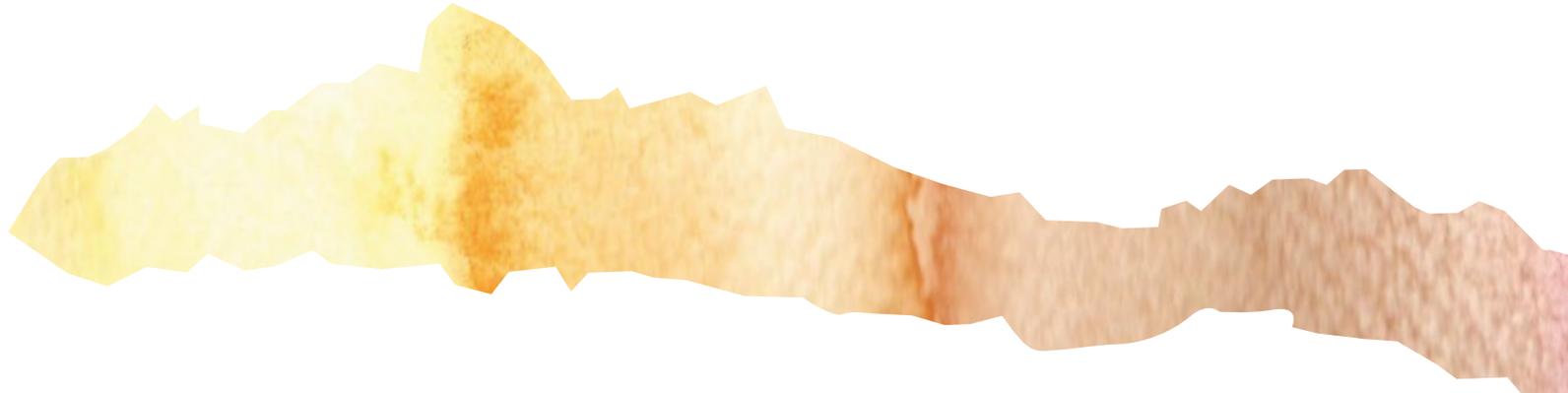
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

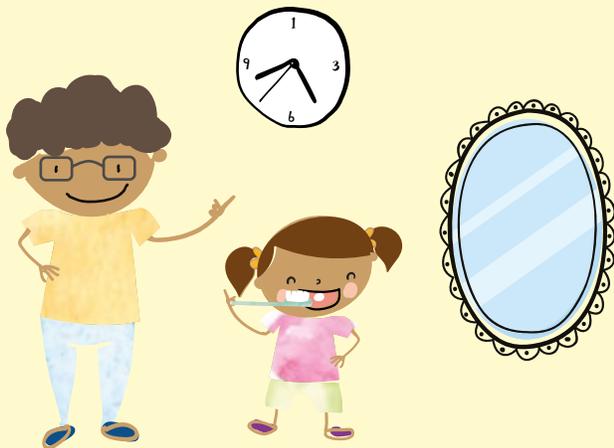
## Actividad 2

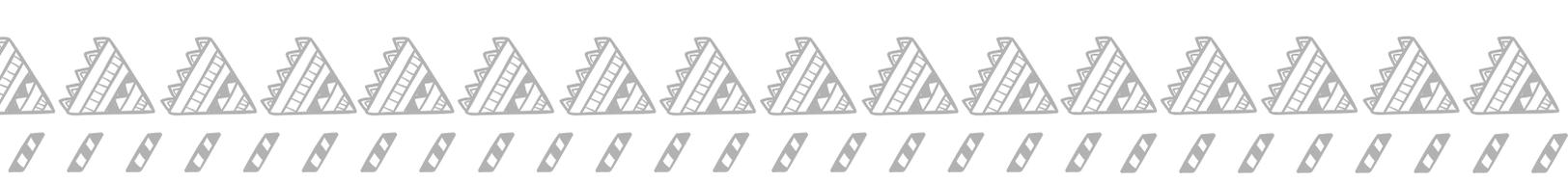
### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



.....

.....

.....

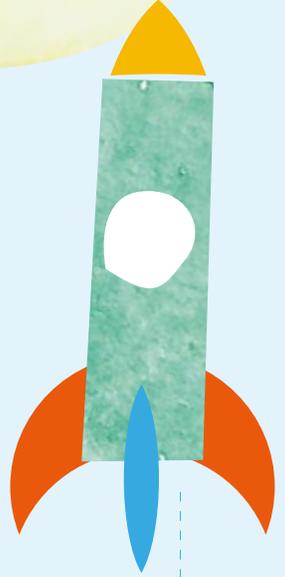
.....

.....

.....

.....

.....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

### Reflexión:

.....

.....

.....

.....





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

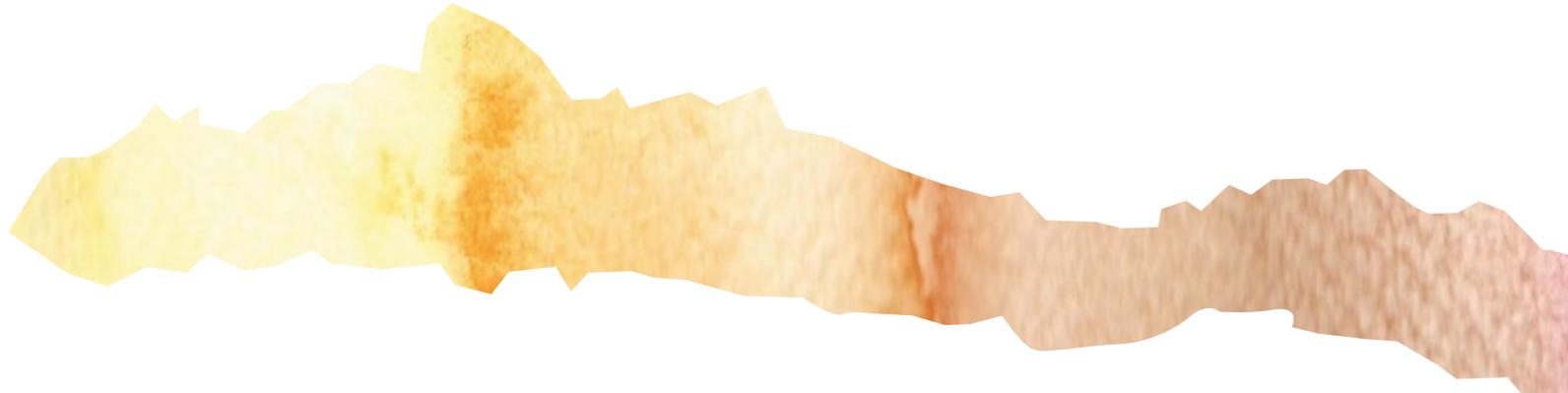
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

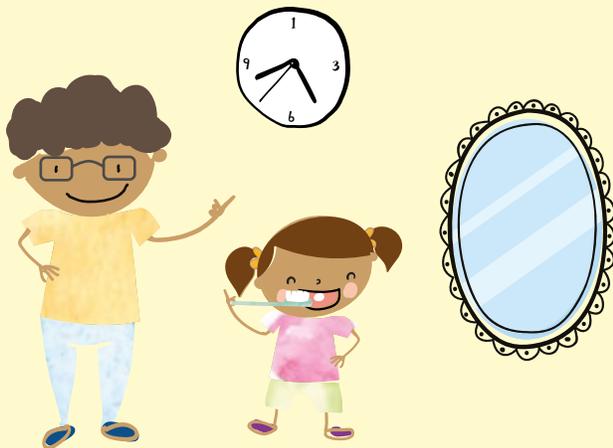
## Actividad 2

### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.







Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

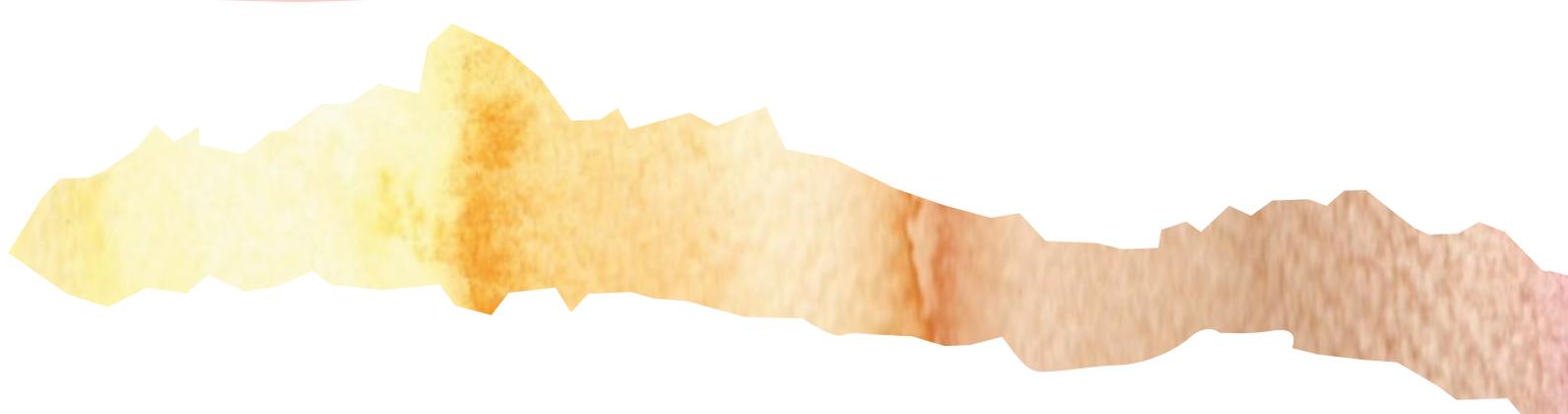
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

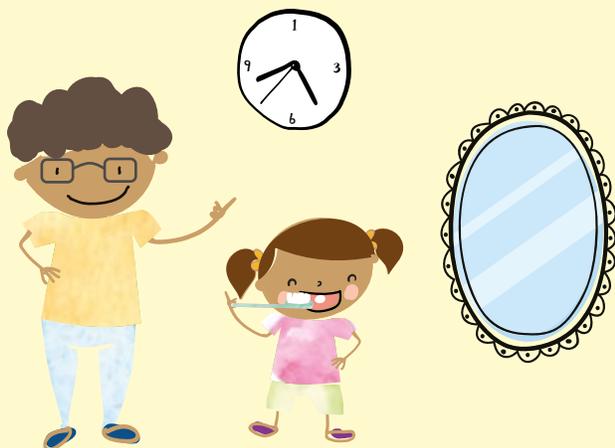
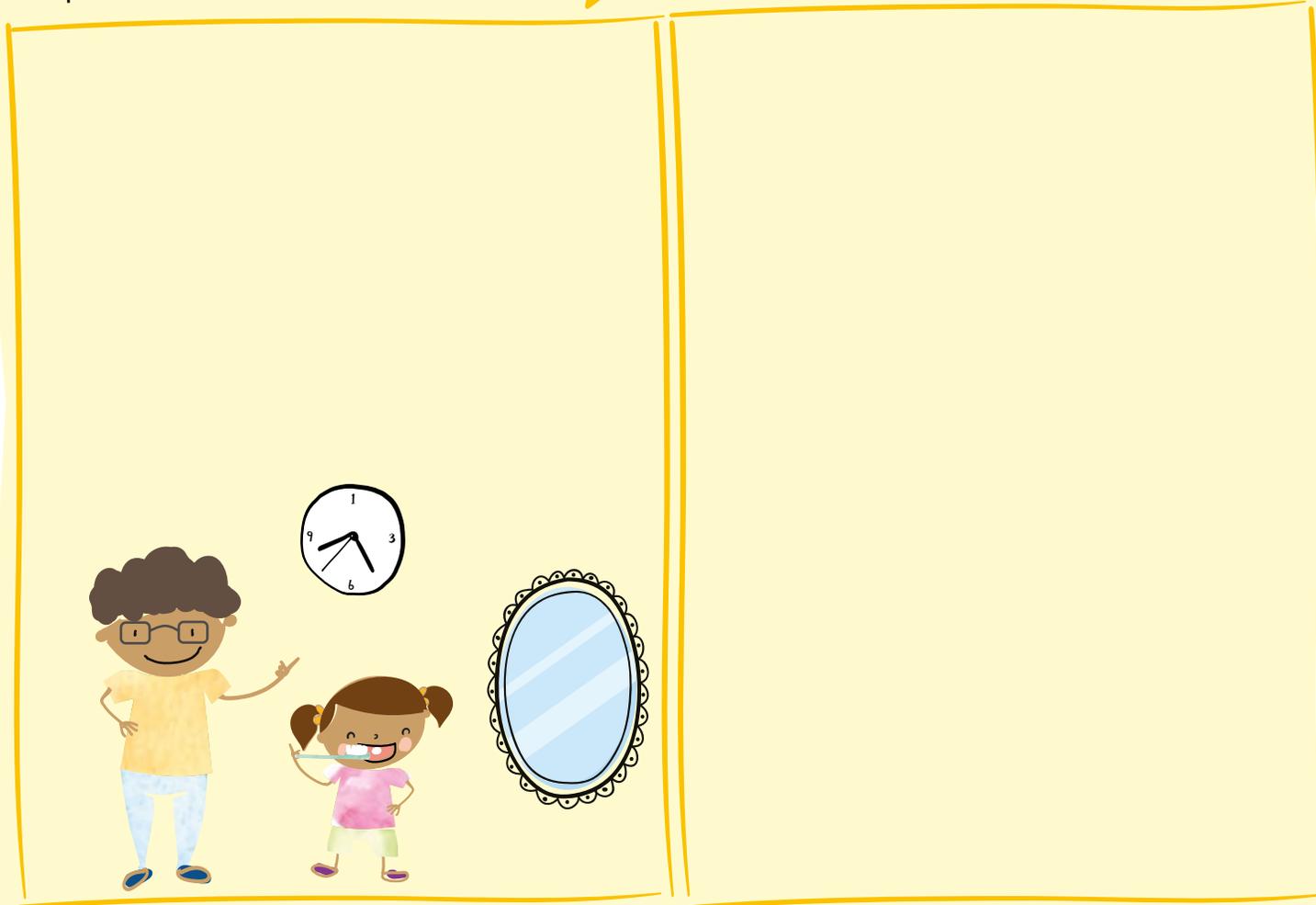
## Actividad 2

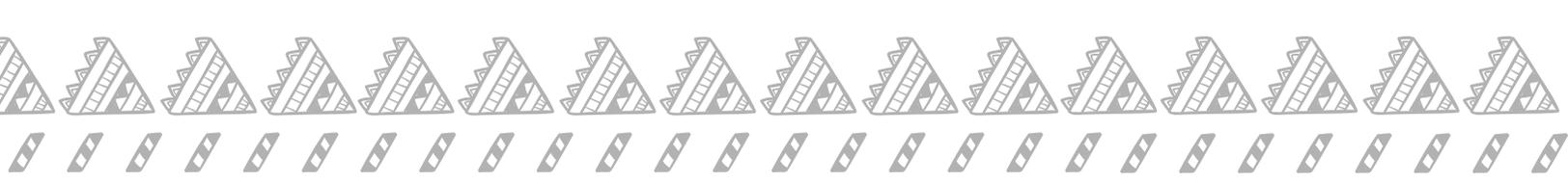
### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



.....

.....

.....

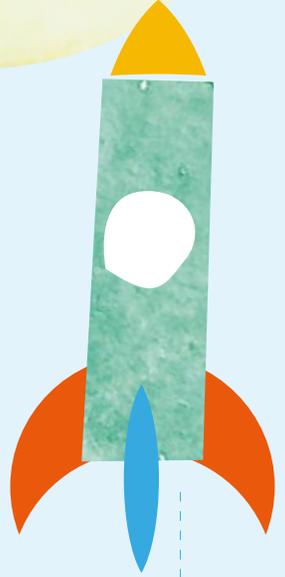
.....

.....

.....

.....

.....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

### Reflexión:

.....

.....

.....

.....





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

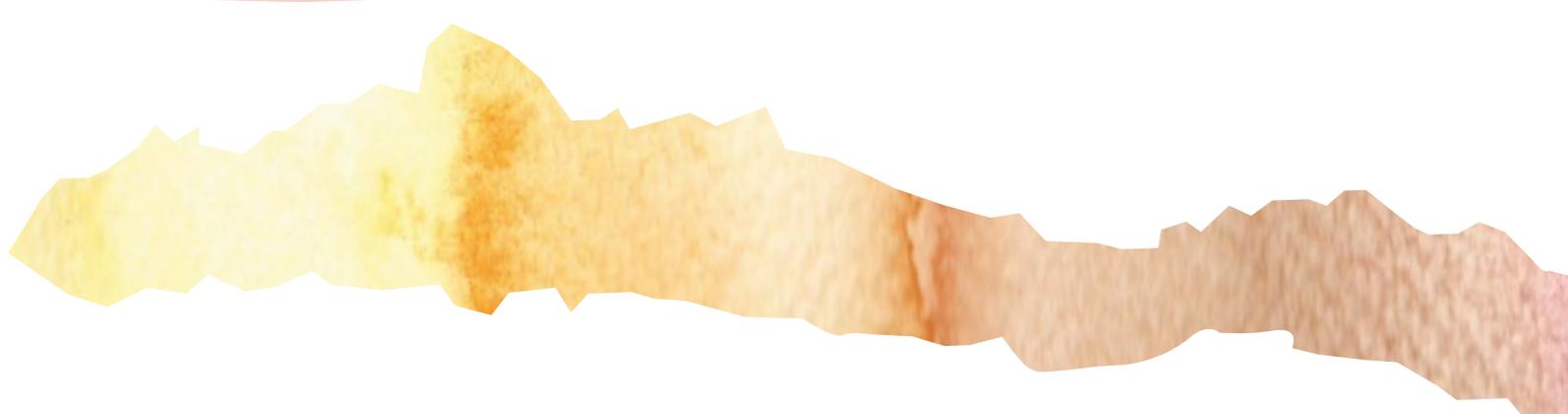
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

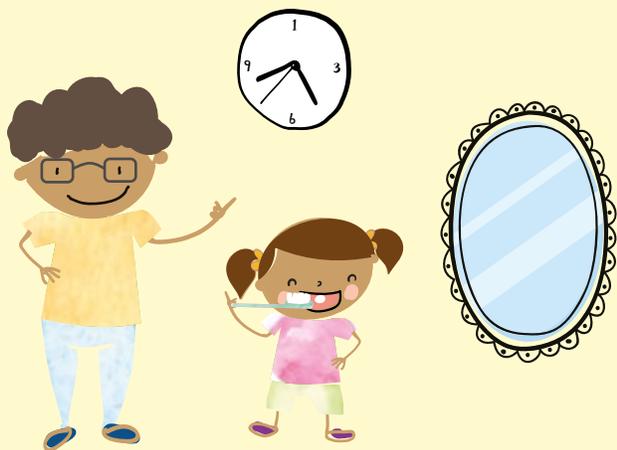
## Actividad 2

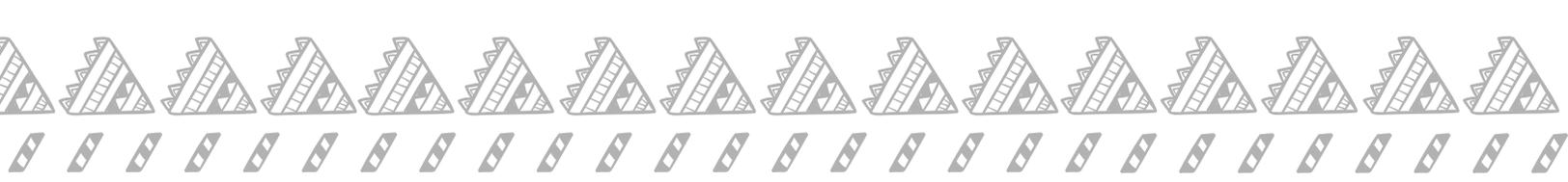
### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

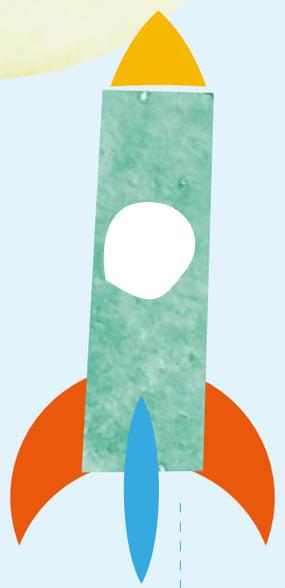
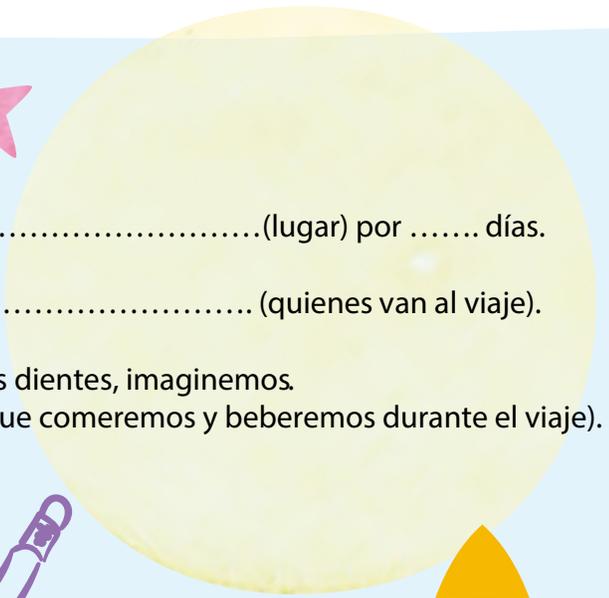
Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).

Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

**Reflexión:**





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

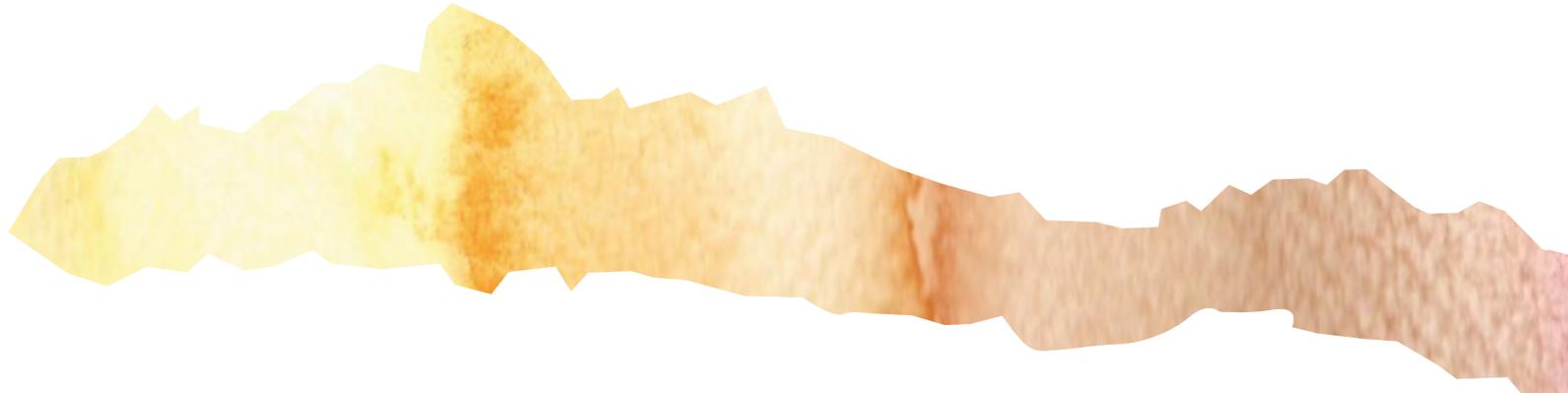
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

## Actividad 2

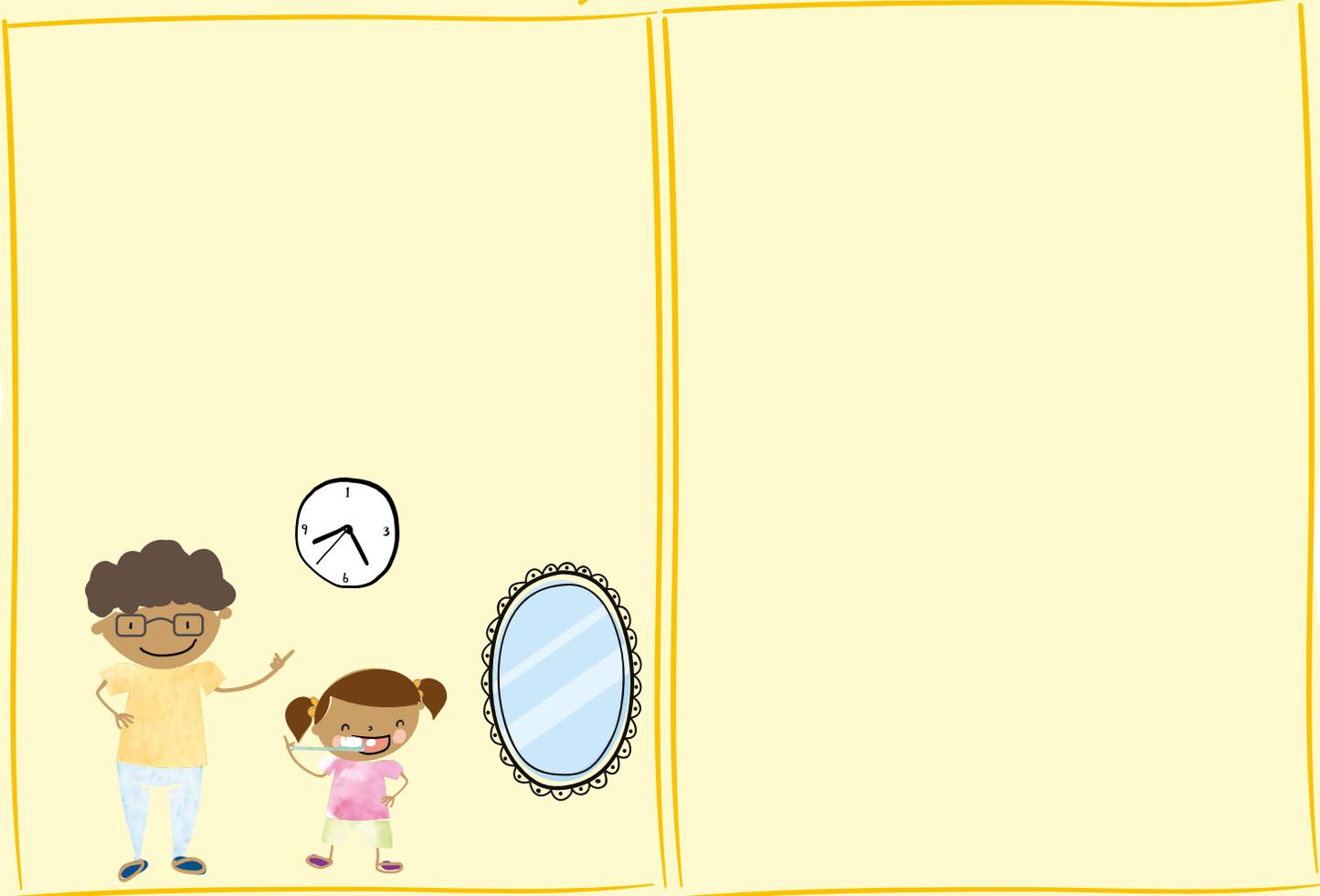
### CONVERSEMOS

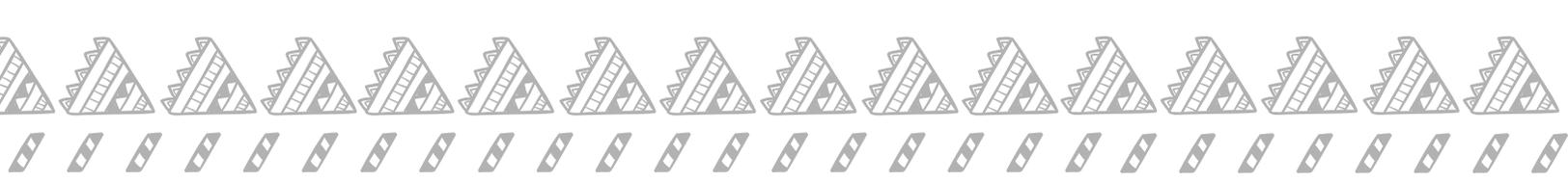
Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?



Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

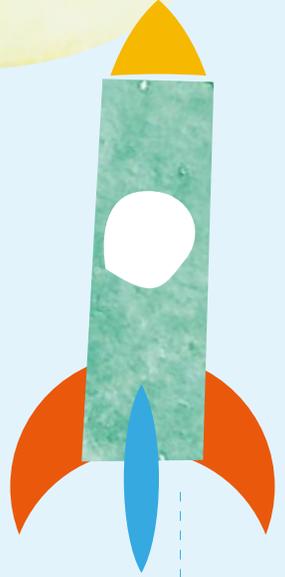
Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

### Reflexión:





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

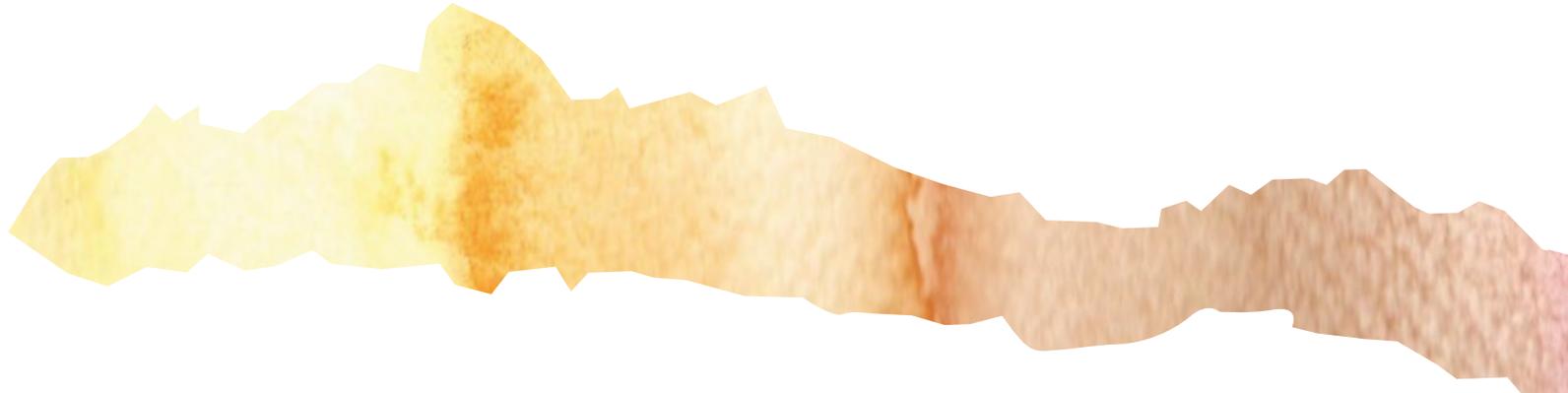
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

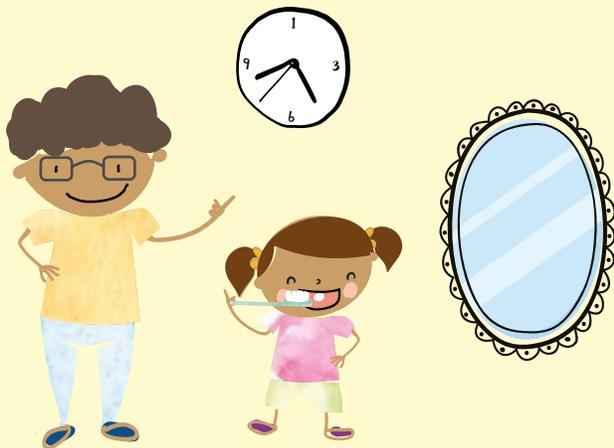
## Actividad 2

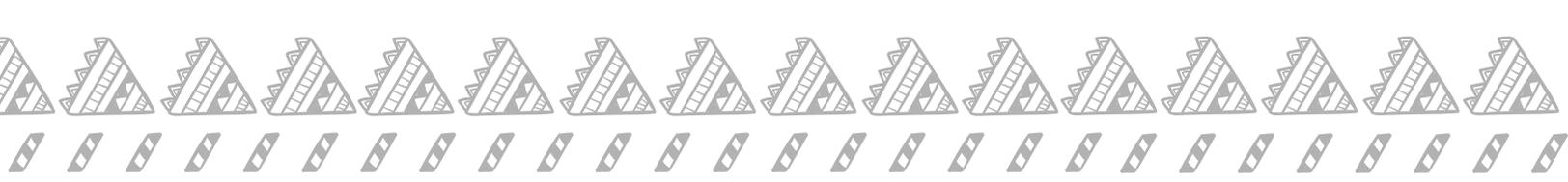
### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

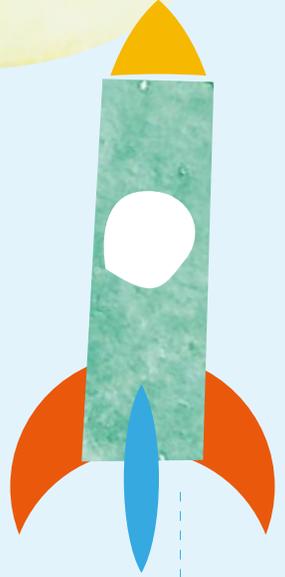
Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

**Reflexión:**

.....

.....

.....





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

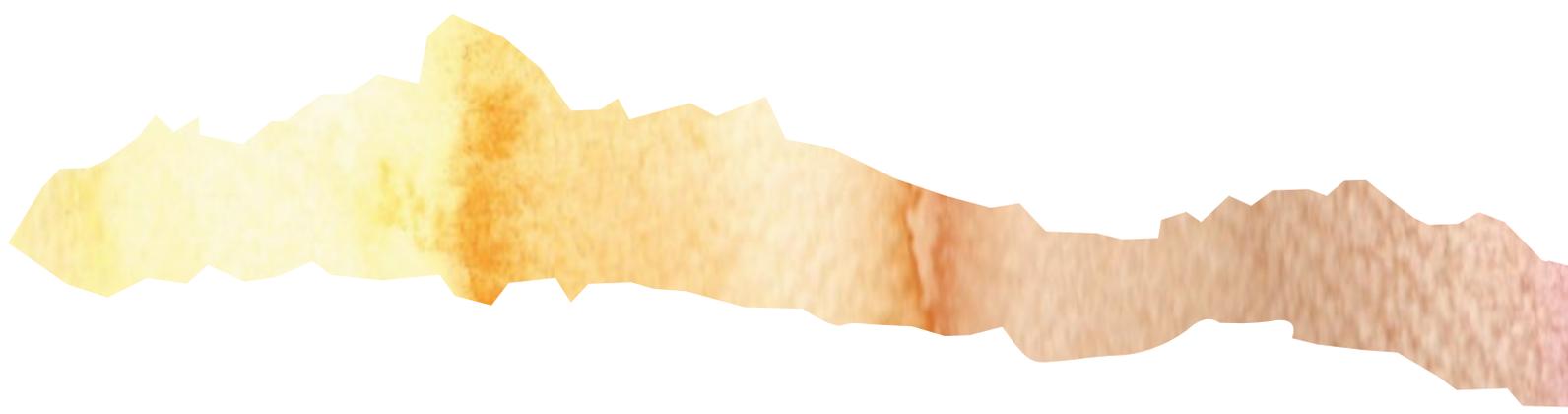
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

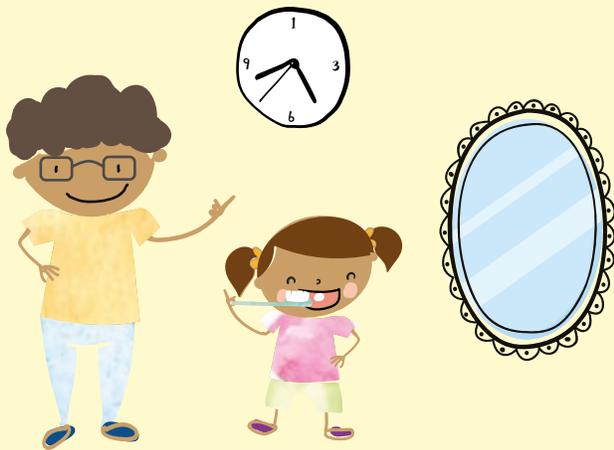
## Actividad 2

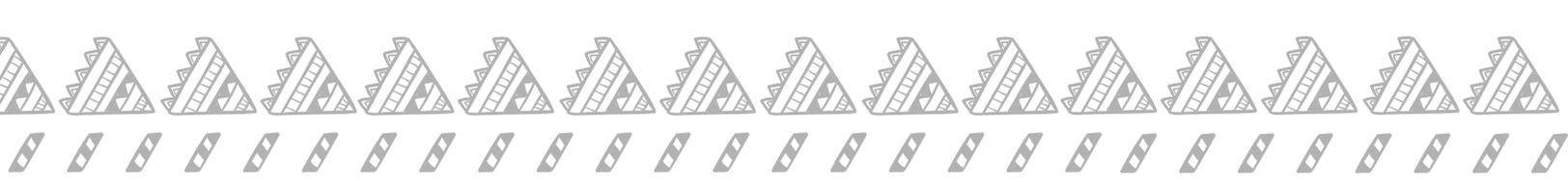
### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

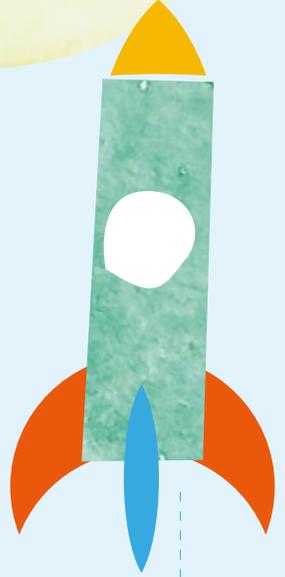
Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

**Reflexión:**

.....

.....

.....





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

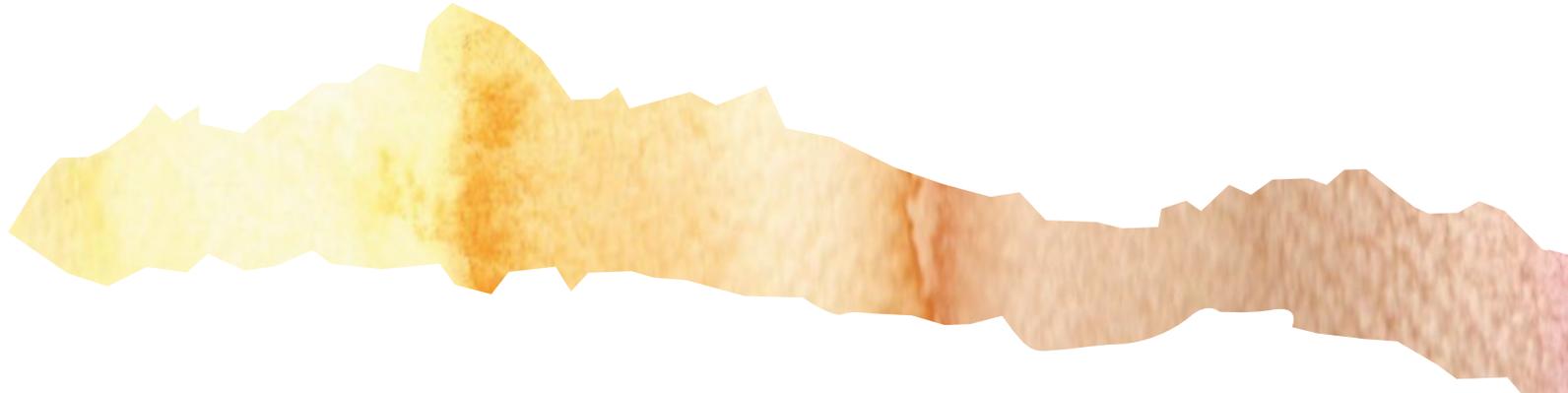
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

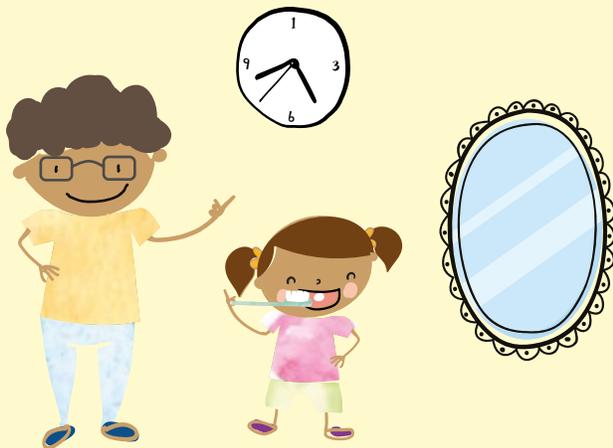
## Actividad 2

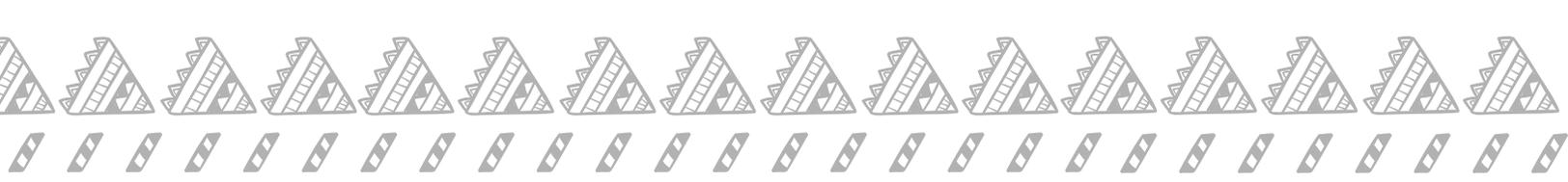
### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

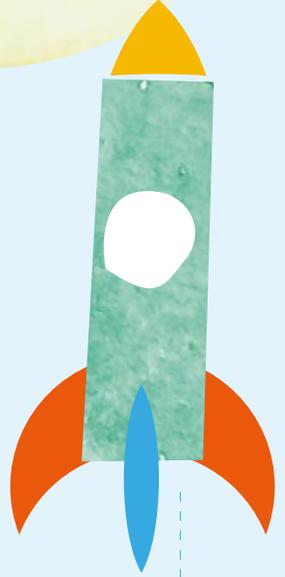
Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

### Reflexión:





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

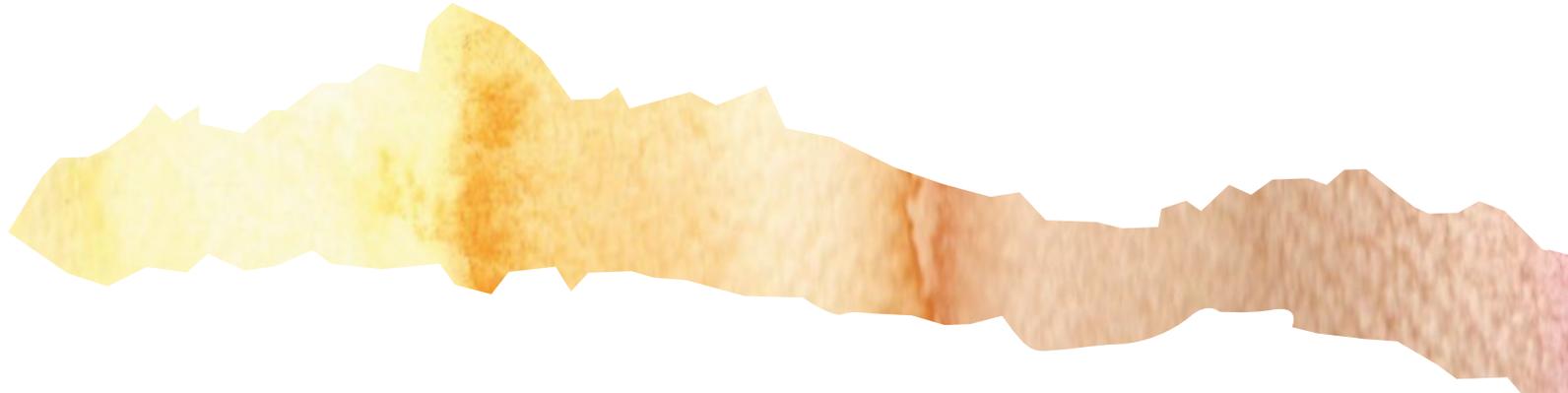
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

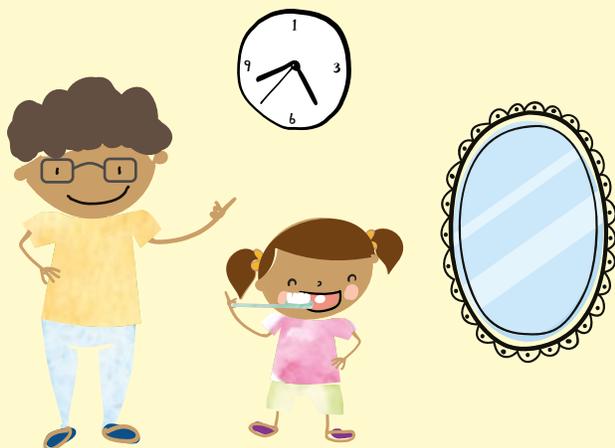
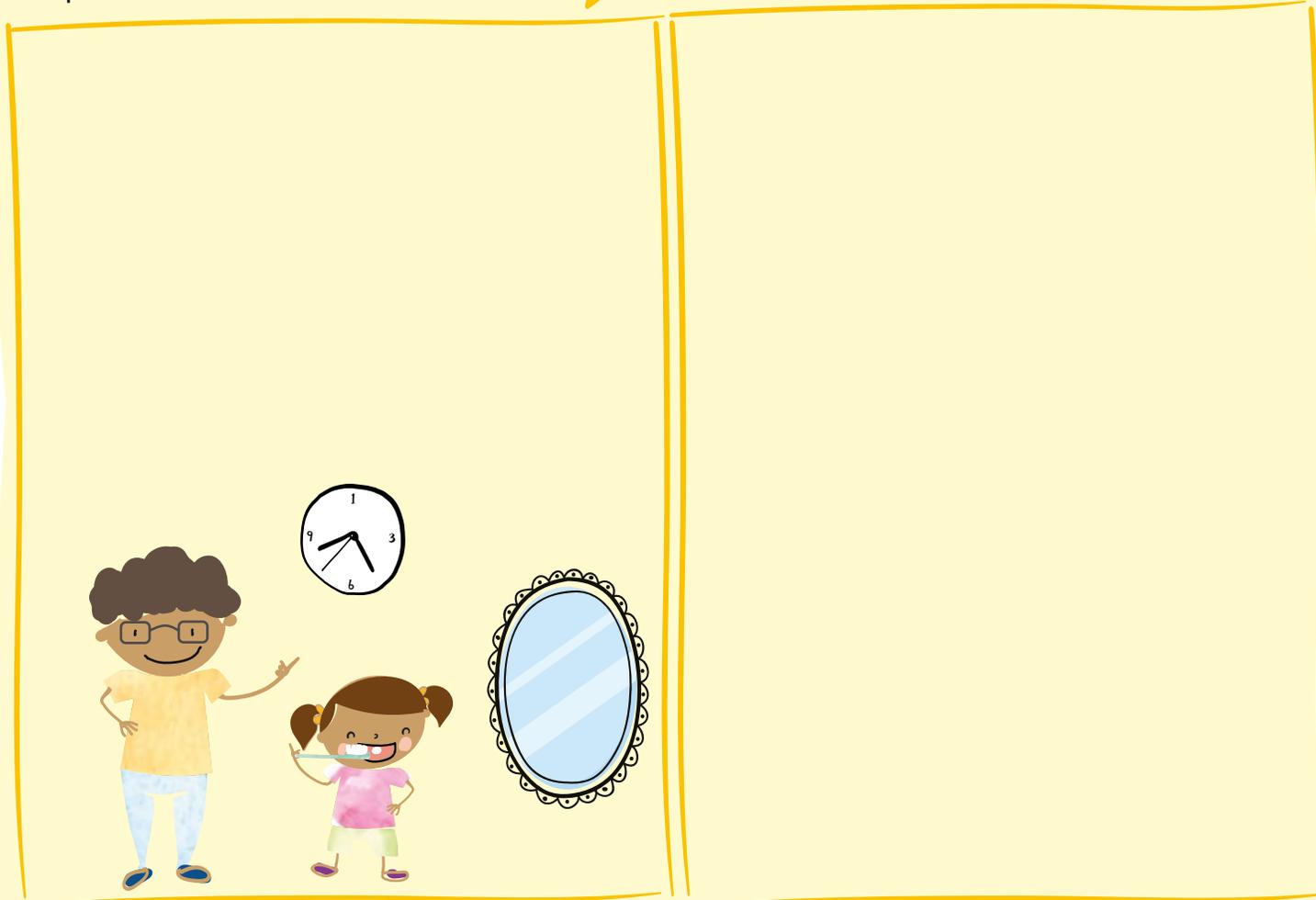
## Actividad 2

### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:

.....

.....

.....

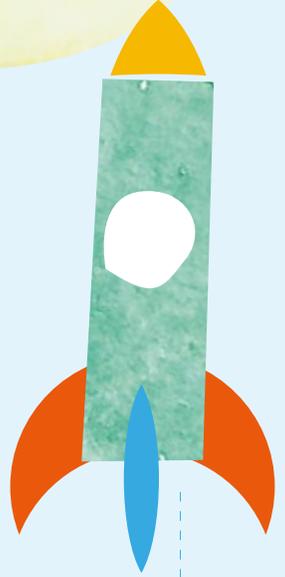
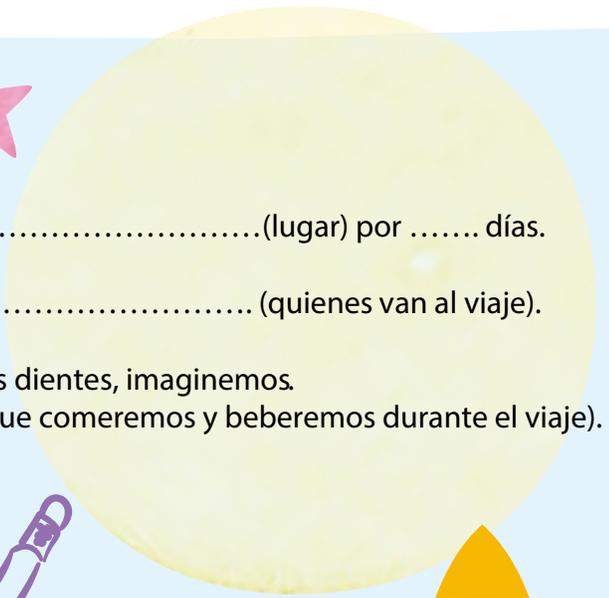
.....

.....

.....

.....

.....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

**Reflexión:**

.....

.....

.....





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

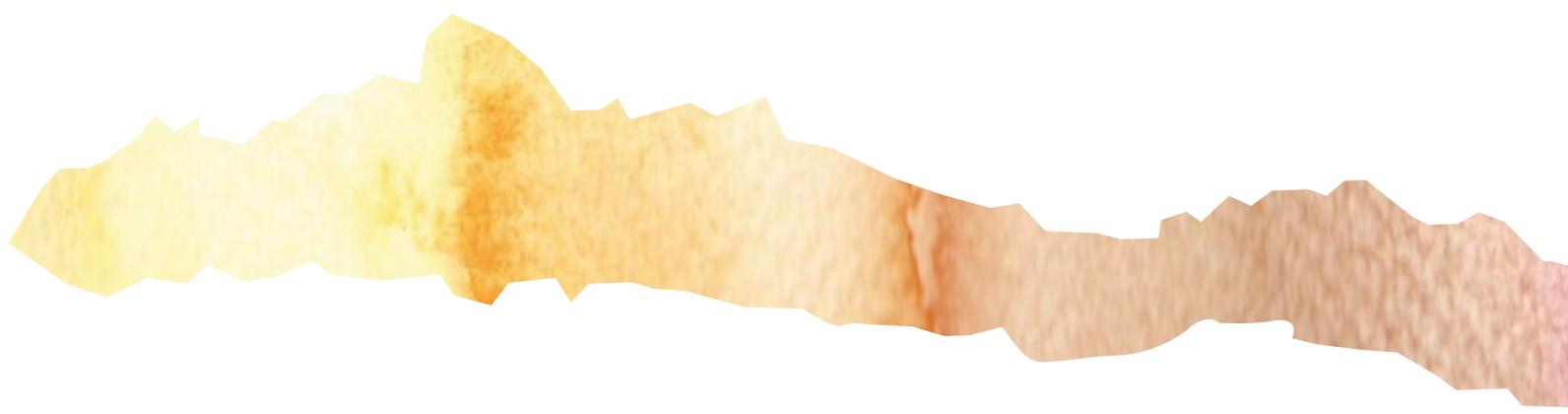
#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



Handwriting practice area with a purple border and ten horizontal dotted lines for writing.



Familia de: .....

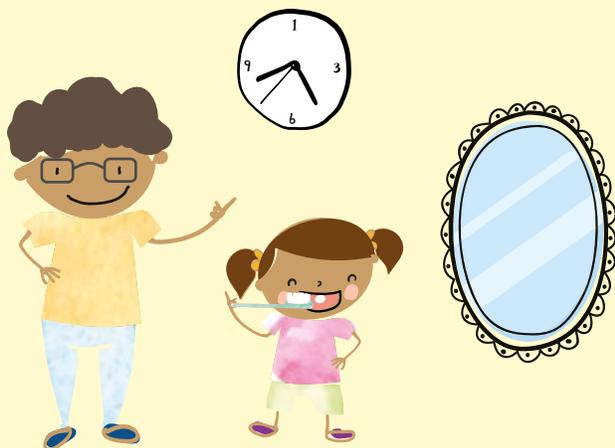
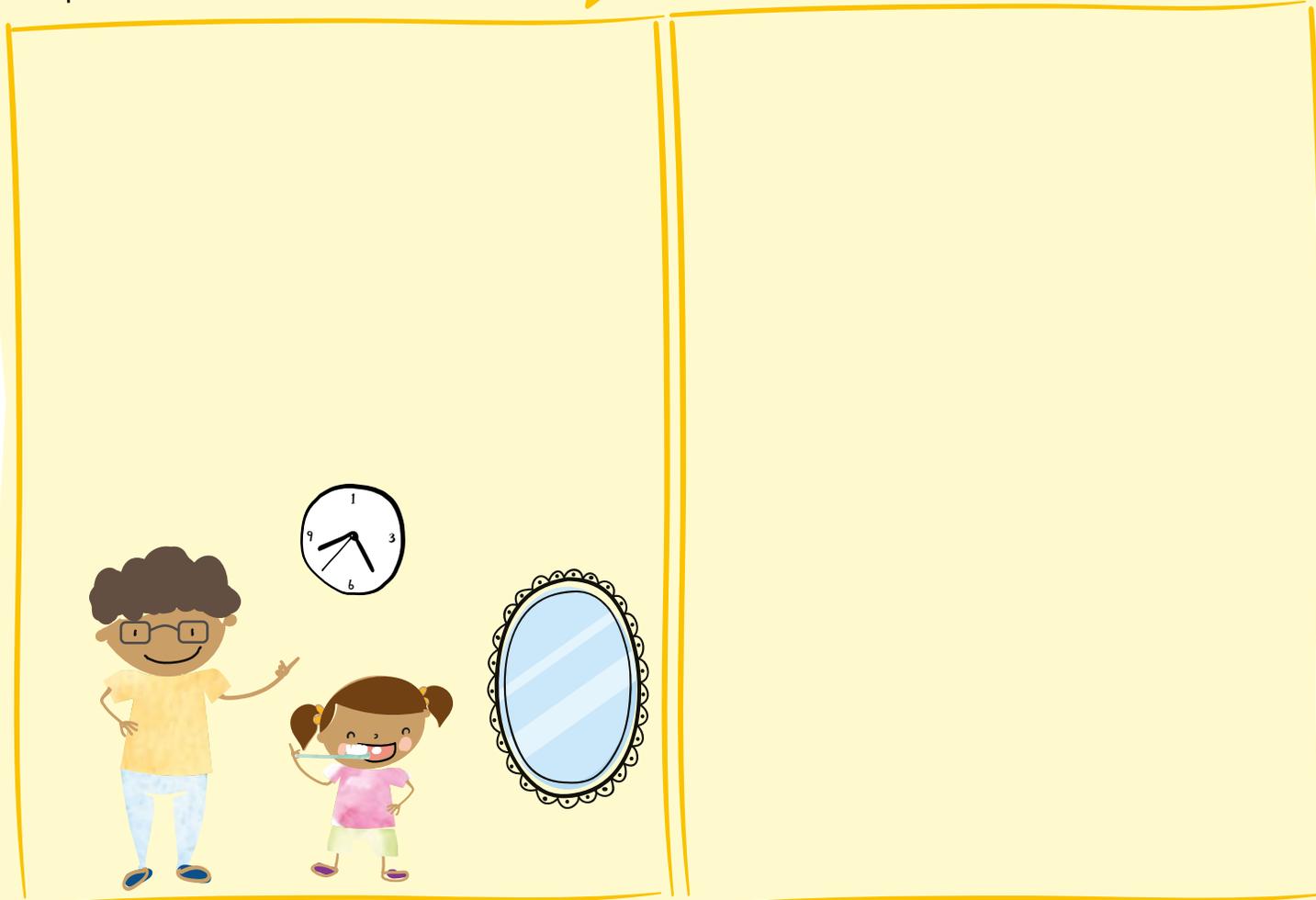
## Actividad 2

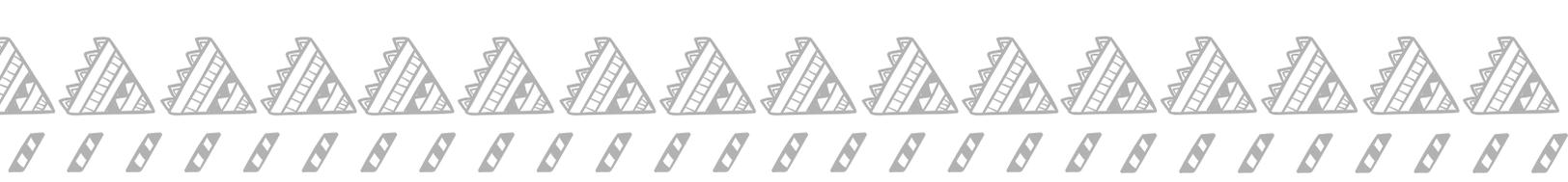
### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



.....

.....

.....

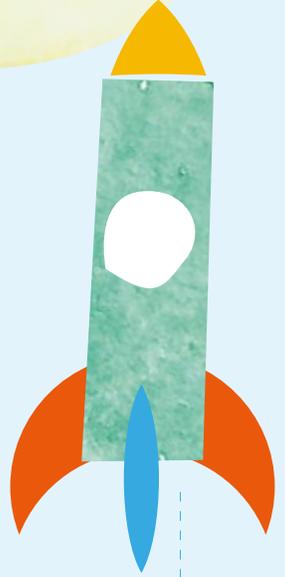
.....

.....

.....

.....

.....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

### Reflexión:

.....

.....

.....





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?



Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?





Familia de: .....

### Actividad 1

Les invitamos a viajar en el tiempo.

#### CONVERSEMOS

¿Cómo se cuidaban los dientes y encías sus familiares y amigos mayores?, ¿recuerdan alguna historia de cómo lo hacían sus abuelos o antepasados?, ¿cómo ha cambiado esto en el tiempo?, ¿cómo lo hacen ahora?

Escriban un relato (cuento, canción, paya, rima, poema u otro), donde puedan compartir alguna historia de cómo cuidaban sus antepasados su salud bucal.



.....

.....

.....

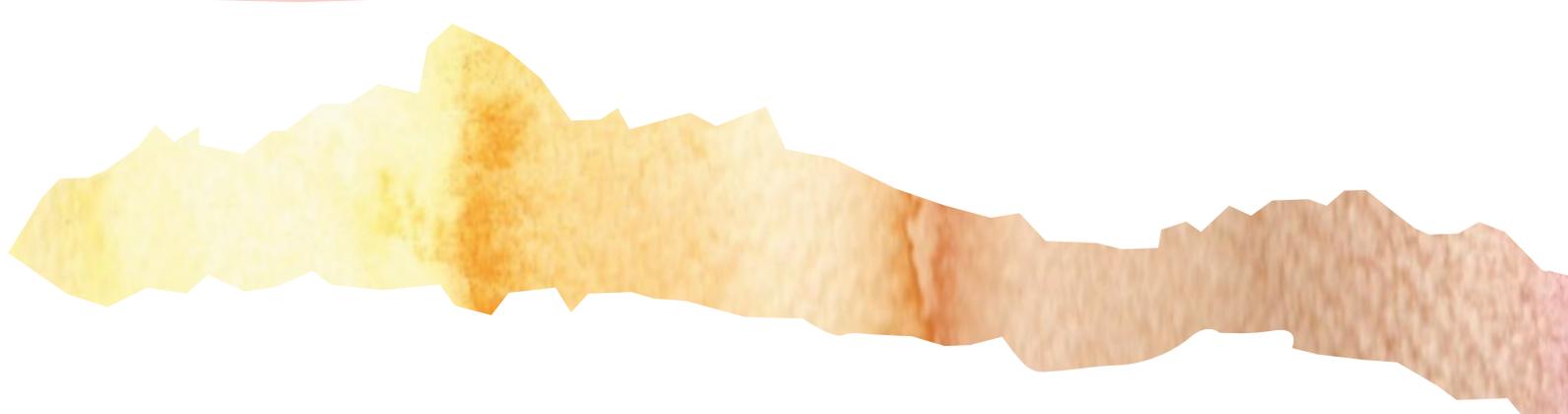
.....

.....

.....

.....

.....



Familia de: .....

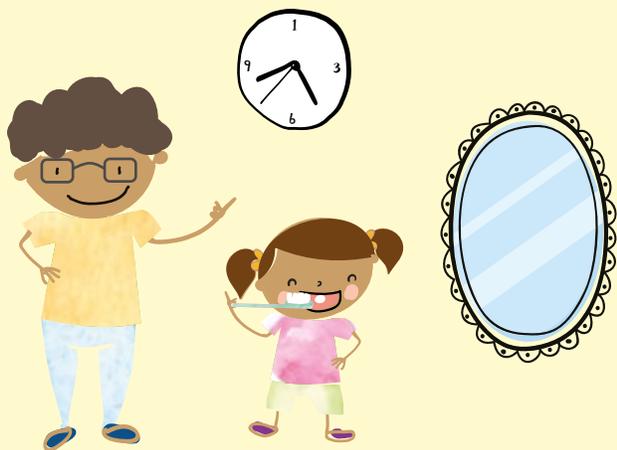
## Actividad 2

### CONVERSEMOS

Sobre los dientes de leche o temporales, los cuales se cambian desde los 6 años de edad en adelante.

¿Por qué es importante cuidar estos dientes temporales o de leche?

Miremos la boca del niño o niña y su sonrisa, luego dibujemos lo que observamos.





Familia de: .....

### Actividad 3

Imaginen que van a realizar un viaje soñado a.....(lugar) por ..... días.

Irán con ..... (quienes van al viaje).

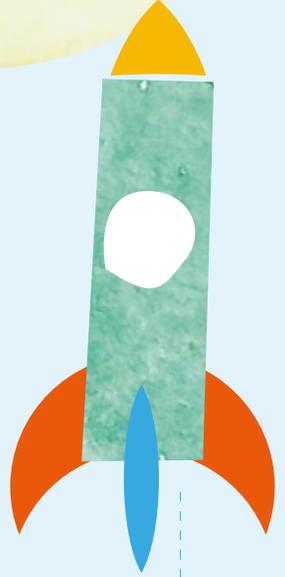
Para que en este viaje estemos sanos, felices y cuidemos nuestros dientes, imaginemos. ¿Qué cosas debemos llevar en nuestra mochila? (incluyamos lo que comeremos y beberemos durante el viaje).



Hagamos una lista de las cosas que llevaremos:



- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Comparemos: ¿son las mismas cosas que llevamos en el último paseo familiar?, ¿olvidamos algo?  
No.....Sí.....Lo olvidamos.....

**Reflexión:**

.....





Familia de: .....

### Actividad 4

#### CONVERSEMOS

Sobre los hábitos de alimentación y limpieza de nuestros dientes.

- ¿Cómo es el lavado de dientes de la mañana y el de la noche? (momentos complejos porque, por ejemplo, estamos apurados o los niños y las niñas tienen sueño)
- ¿Cómo han enfrentado el uso del chupete, el uso de mamadera o el consumo de alimentos con azúcar?
- ¿Qué experiencias interesantes quisieran compartir?

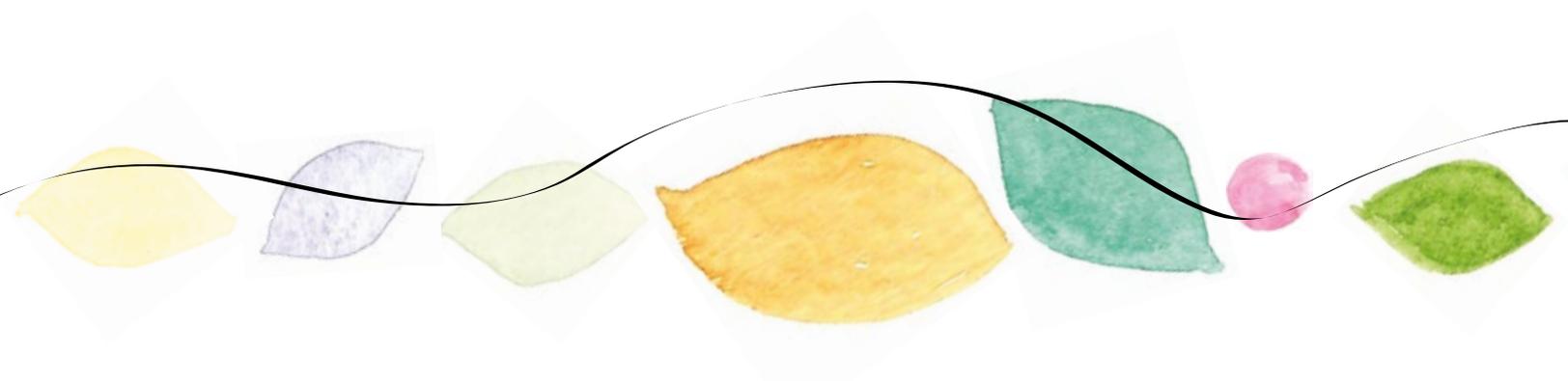


Sellemos el compromiso con un dibujo o foto familiar.

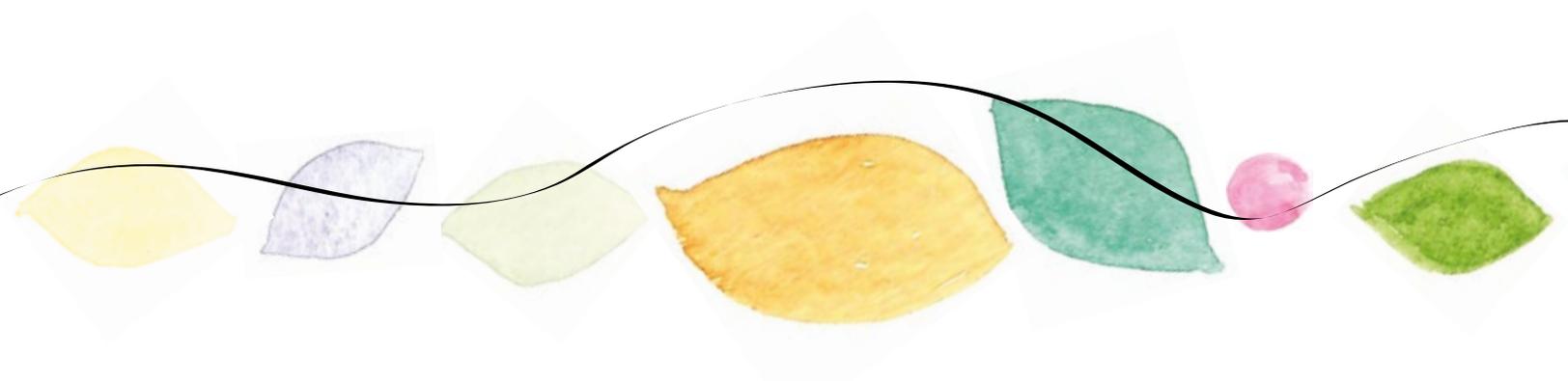
¿Cuáles de estos hábitos nos comprometemos a mejorar?



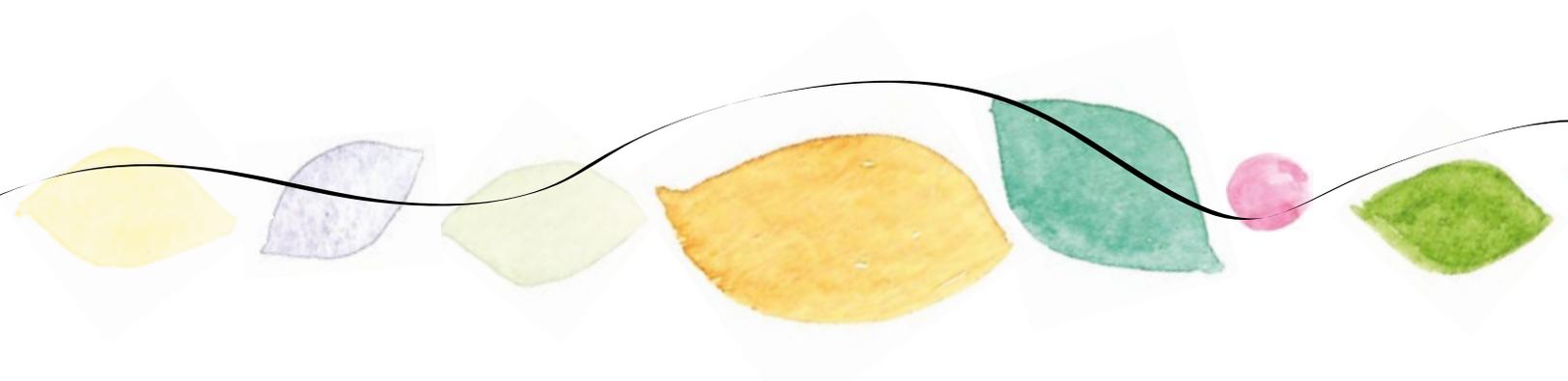
Les invitamos a despedirse de este cuaderno













Queridas familias, gracias por compartir sus vivencias y reflexiones. Este cuaderno lo preparamos con mucho cariño para ustedes y esperamos que hayan disfrutado trabajar en él.

Les invitamos a seguir conversando sobre la importancia de la salud bucal y sus cuidados y a buscar más información en la plataforma educativa sobre promoción y prevención en salud bucal <http://saludbucal.minsal.cl>.

La salud bucal de nuestros niños y niñas es tarea de todas y todos.



**JUNJI**  
Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile