

Familia y comunidad

Los jardines infantiles de la JUNJI son espacios de referencia social, comunitarios y, como tal, acogen a las familias en su diversidad fomentan su participación, generando redes de desarrollo y cooperación mutua, para brindar oportunidades de aprendizaje para niños y niñas.

Las comunidades educativas son espacios públicos, donde es necesario generar redes vinculares de creación, desarrollo y cooperación mutua en la convivencia; relevando redes basadas en principios democráticos, fundados en los derechos humanos, en el reconocimiento de las diversidades, el cuidado del medioambiente y bienestar de las personas; en la justicia ante la desigualdad social, entre otros enfoques y fundamentos pedagógicos que permiten brindar oportunidades de aprendizajes integrales, a todas las niñas.



El vínculo entre familias y equipos educativos supone una transformación constante en la convivencia, mediante encuentros horizontales en donde en conjunto las diversas personas involucradas conversan en torno a problemáticas que les competen, que les son significativas, con miras a buscar acuerdos e innovar.

Es importante que todas las personas que componen la comunidad educativa asuman la corresponsabilidad de conocer y compartir los sentidos de la educación parvularia, en función de la diversidad presente en el aula, reflexionando sobre cómo brindar oportunidades para que niños y niñas sean protagonistas de sus aprendizajes, cómo resguardar su identidad, su derecho a jugar, a vivir en un ambiente amoroso y saludable, su cultura, sus decisiones, su creatividad, su pensamiento, su ser integral.

