

Bitácora del EQUIPO TÉCNICO TERRITORIAL

PARA EL ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO PERTINENTE

Junta Nacional de Jardines Infantiles
2021



**BITÁCORA DEL EQUIPO TÉCNICO TERRITORIAL
PARA EL ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO PERTINENTE**

**Elaborada por el Departamento de Calidad Educativa
Sección Asesoría Técnica
Junta Nacional de Jardines Infantiles**



Elaboración Denise Arriagada / Cristián Soto / Andrea Boettiger / Danitza Jaramillo
Daniela Fischer / Constanza Sabater / Viviana Ovando
Edición Rosario Ferrer
Diseño Katherine Olgún
Ilustración de portada Ayelén, 4 años, jardín infantil *Arturo Prat*, Hualpén.

Edición digital marzo de 2021

© Junta Nacional de Jardines Infantiles
Marchant Pereira 726
Santiago de Chile
www.junji.cl

Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño de la portada, puede ser reproducida, transmitida o almacenada, sea por procedimientos químicos, electrónicos o mecánicos, incluida la fotocopia, sin permiso previo y por escrito de la Junta Nacional de Jardines Infantiles.

Bitácora del EQUIPO TÉCNICO TERRITORIAL

PARA EL ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO PERTINENTE

Junta Nacional de Jardines Infantiles
2021



ed. ediciones
delajunji

Índice

	INTRODUCCIÓN	5
	ANTECEDENTES DEL TERRITORIO Y DEL EQUIPO TÉCNICO TERRITORIAL	6
	ORGANIZACIÓN PARA EL ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO TERRITORIAL	8
	ETAPAS DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DEL EQUIPO TÉCNICO TERRITORIAL	9
	REGISTROS PARA LA PROYECCIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO TERRITORIAL DEL PRÓXIMO PERIODO	15

INTRODUCCIÓN

La *Bitácora del equipo técnico territorial para el acompañamiento técnico pertinente* es una herramienta que se dispone para la sistematización de información y para la gestión del acompañamiento que desarrolla cada uno de los territorios de la región. Se utiliza en instancias de Comunidades de Aprendizaje interdisciplinar.

La Comunidad de Aprendizaje de los Equipos Técnicos Territoriales (ETT) es una instancia que agrupa a profesionales que cumplen distintas funciones en el territorio y la región y que se sienten llamados a aprender con sus pares y presentar oportunidades, requerimientos y objetivos comunes en pro de la mejora de su propia gestión. Su frecuencia y duración es determinada por sus integrantes, al igual que su organización, planificación y evaluación, que se realiza en coherencia con su alcance y características territoriales y regionales.

La *Bitácora del equipo técnico territorial para el acompañamiento técnico pertinente* se constituye como un soporte y oportunidad para documentar y sistematizar el proceso de asesoría técnica desplegada en el territorio. A la vez, permite entregar los insumos necesarios para fortalecer y resguardar la toma de decisiones desde el acompañamiento técnico en vinculación con las unidades educativas y la institución, orientando de esta manera los propósitos a la mejora permanente. Se espera que en estas instancias se elaboren y desarrollen el Plan de Asesoría Técnica Territorial y el Plan de Asesoría Pertinente.

Finalmente, la presente bitácora presenta una estructura que se dispone para desplegar el acompañamiento técnico considerando las etapas de planificación (diagnóstico), implementación y evaluación que realiza el Equipo Técnico Territorial (ETT).

ANTECEDENTES DEL TERRITORIO Y DEL EQUIPO TÉCNICO TERRITORIAL (ETT)

Región

N° territorio

Nombre del territorio

Comunas que abarca el territorio

UNIDADES EDUCATIVAS DEL TERRITORIO

Programas / Modalidades

N° de unidades educativas correspondientes al territorio

Jardín Infantil Clásico de Administración Directa

Jardín Infantil VTF

Jardín Familiar

Jardín Laboral

Modalidad en Comunidades Indígenas

Modalidad Programa de Mejoramiento a la infancia (PMI)

Modalidad Centros Educativos Culturales de Infancia (CECI)

Modalidad Conozca a Su Hijo (CASH)

Programa Educativo para la familia

DOTACIÓN DE ASESORES Y ASESORAS (DISCIPLINAS) QUE INTEGRAN EL TERRITORIO

DISCIPLINAS	N° dotación profesionales	Nombres y apellidos de profesionales que integran el territorio
Educador/a de párvulos		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Nutricionista		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Trabajador/a social		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Educador/a diferencial		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Asesor/a intercultural		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Sicólogo/a educacional		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

ORGANIZACIÓN PARA EL ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO TERRITORIAL

Organización para la implementación de las comunidades de aprendizaje del ETT (definición de representante territorial, frecuencia de reuniones, registro de acompañamientos en plataforma, entre otros)¹



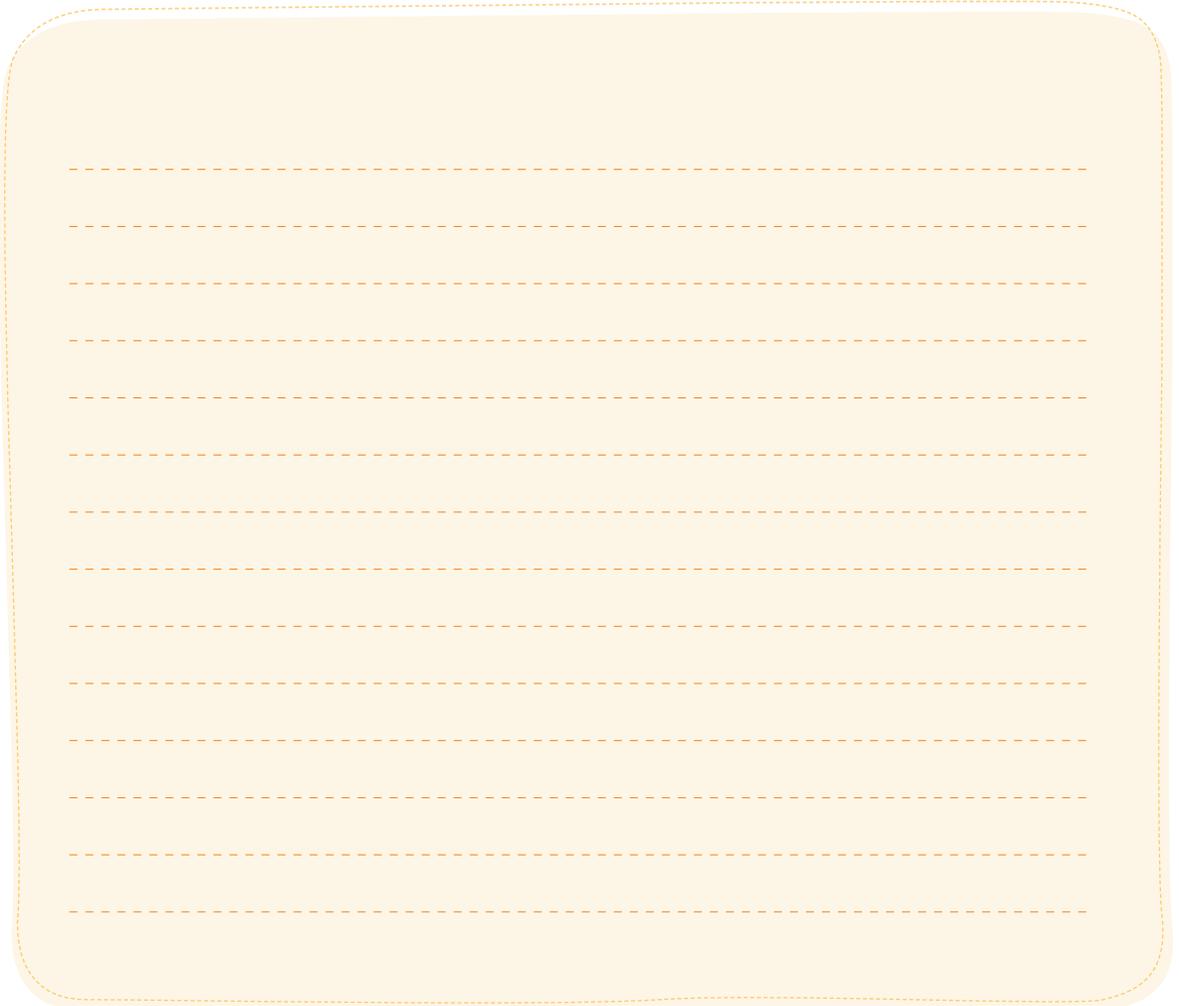
¹ Estas definiciones permiten acordar la organización de las comunidades de aprendizaje del ETT previo al desarrollo de éstas, aspecto que se aborda más adelante.

ETAPAS DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DEL EQUIPO TÉCNICO TERRITORIAL

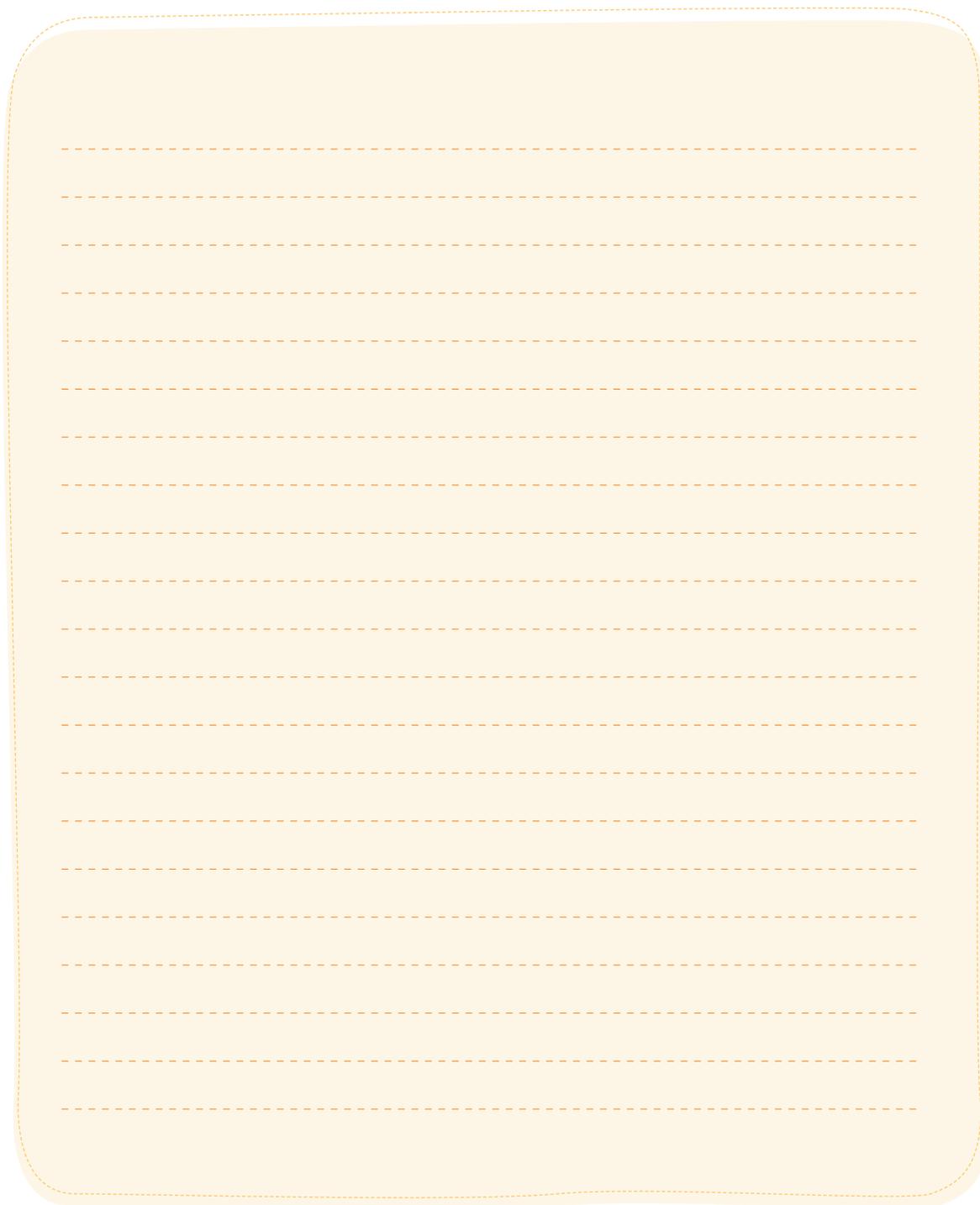
PLANIFICACIÓN

A. Antecedentes acerca de la visión general del territorio en relación con:

- Los programas y modalidades de las unidades educativas presentes en el territorio (AD y VTF, Reconocimiento Oficial, opción de autoevaluación de la UE y UE priorizadas y no priorizadas por ACE).
- Las competencias de liderazgo de las directoras, encargadas y técnicas de los equipos pedagógicos de las unidades educativas del territorio.
- Orientaciones técnicas y lineamientos institucionales para el periodo.
- Otros que el Equipo Técnico Territorial considere importante.

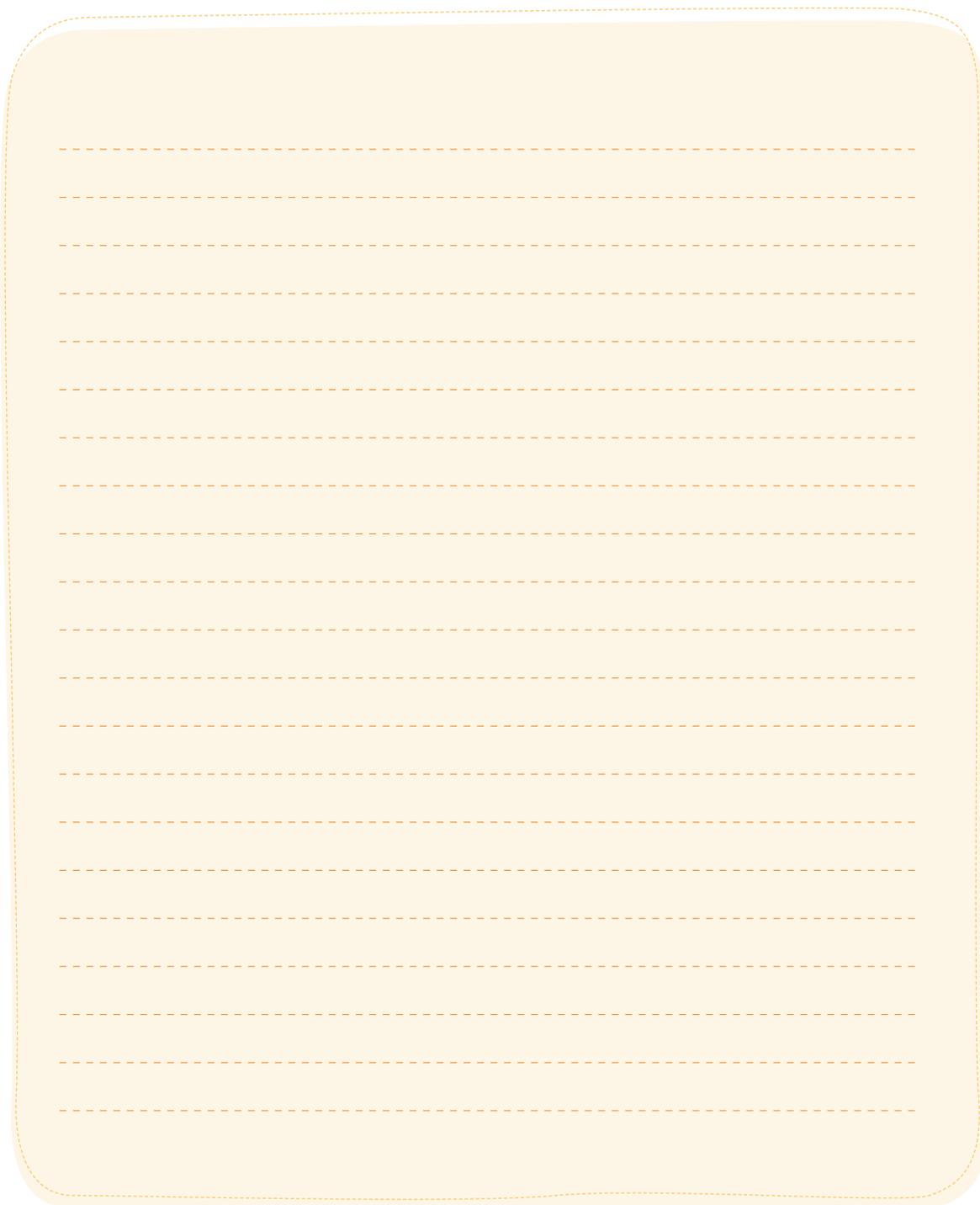


- B. Acuerdos para la coordinación del acompañamiento técnico presencial y/o remoto a los diferentes programas y modalidades educativas del territorio.**
(Con la institucionalidad del nivel, con el intersector, entre otros)



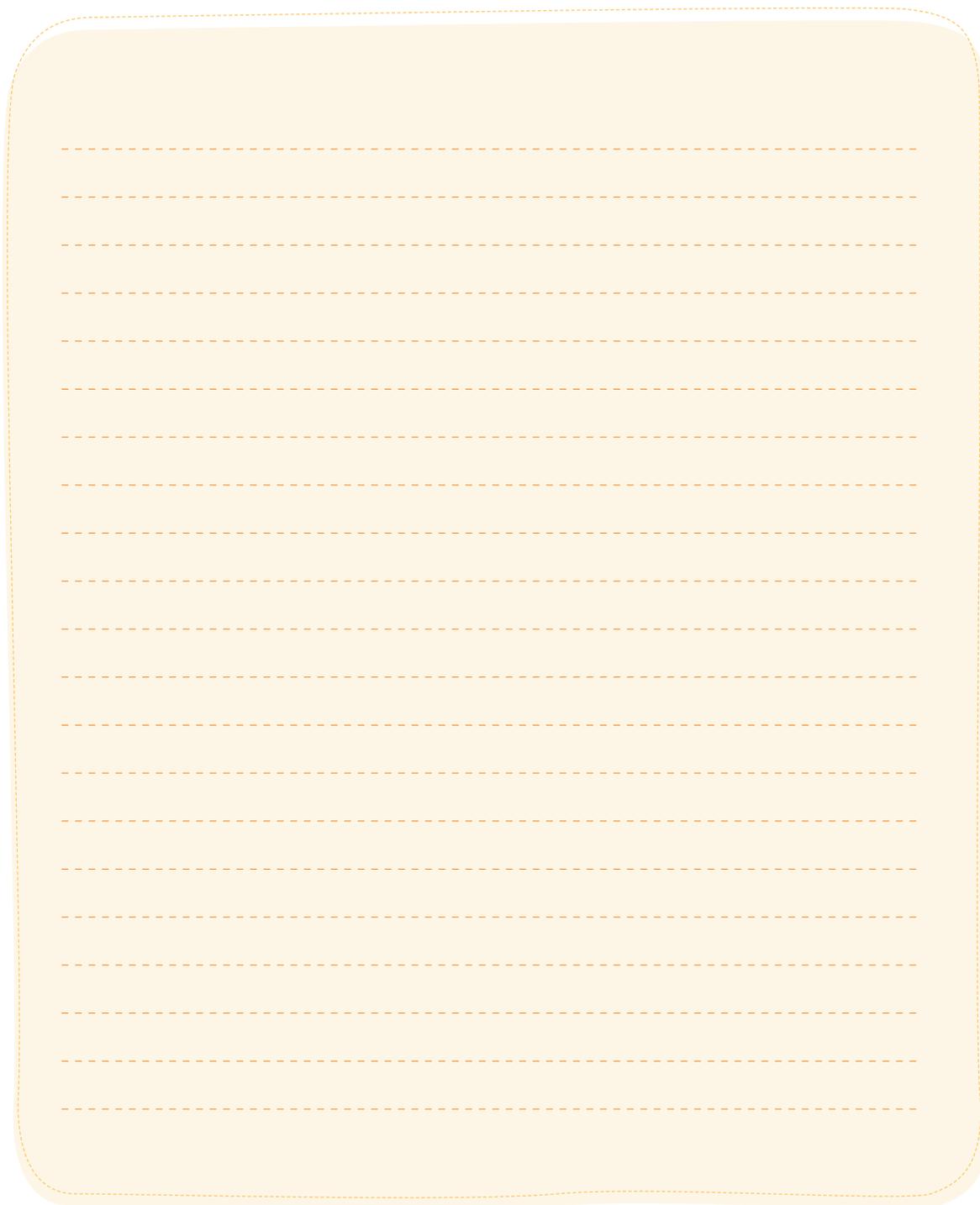
A large, rounded rectangular area with a light beige background and a dashed orange border, containing horizontal dashed lines for writing.

- C. Acuerdos para la definición de acciones y estrategias para el acompañamiento y asesoría interdisciplinaria a partir de los procesos de autoevaluación y el seguimiento a los planes mejoramiento de las UE del territorio.**



A large, rounded rectangular area with a dashed orange border, containing horizontal dashed lines for writing. This area is intended for recording the agreements and strategies for the interdisciplinary accompaniment and advisory services based on self-evaluation and follow-up to the improvement plans of the UE of the territory.

- D. Identificar las principales oportunidades de mejora de las UE del territorio, en función de los resultados de los procesos de autoevaluación y/u otro instrumento que defina la institución.**



A large, rounded rectangular area with a dashed orange border, containing horizontal dashed lines for writing. This area is intended for the user to identify and describe the main improvement opportunities for the UE of the territory, based on the results of self-evaluation or other instruments that define the institution.

IMPLEMENTACIÓN

A. Comunidades de aprendizaje de los asesores y asesoras de los ETT

La comunidad de aprendizaje del ETT se caracteriza por ser una instancia que potencia el análisis crítico reflexivo de las prácticas de aprendizaje entre pares, así como también la construcción colectiva interdisciplinaria. Es una instancia organizada de formación continua y colaborativa entre los diferentes profesionales que conforman el ETT, integrando a otras áreas de la institución que se relacionan con las unidades educativas para generar instancias de reflexión y análisis compartido de experiencias y prácticas.

Para apoyar su desarrollo, se incorpora al proceso la *Bitácora del equipo técnico territorial para el acompañamiento técnico pertinente* que tiene por objeto orientar que se planifiquen y evalúen las prácticas de asesoría implementadas de manera conjunta entre todos los profesionales que conforman el ETT, para proyectar así la asesoría y acompañamiento de manera pertinente al territorio y a las particularidades de las unidades educativas, en resguardo de los requerimientos de calidad demandados por la institucionalidad.

Para ello se definen temáticas, contenidos y se identifican las problemáticas necesarias de abordar desde el acompañamiento técnico a través de la metodología antes señalada, con el propósito de aportar a la mejora de la práctica de asesoría técnica.²

B. Organización de las comunidades de aprendizaje del ETT

El siguiente cuadro se dispone para organizar las temáticas a abordar durante el periodo lectivo de asesoría técnica, de acuerdo con la planificación territorial.

Se espera que, en la medida que se desarrolle este proceso, se registren las temáticas y su desarrollo.

Contextos, temáticas, contenidos, problemáticas identificadas	Estrategias para su desarrollo (capacitación, conversatorio, revisión de casos, etc.)	Fecha en que se abordan
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

² Se establece de acuerdo a las orientaciones y lineamientos definidos por el Departamento de Calidad Educativa.

Registro

para la proyección del
acompañamiento
técnico territorial del
próximo periodo

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

Nº1

Fecha _____

Objetivo

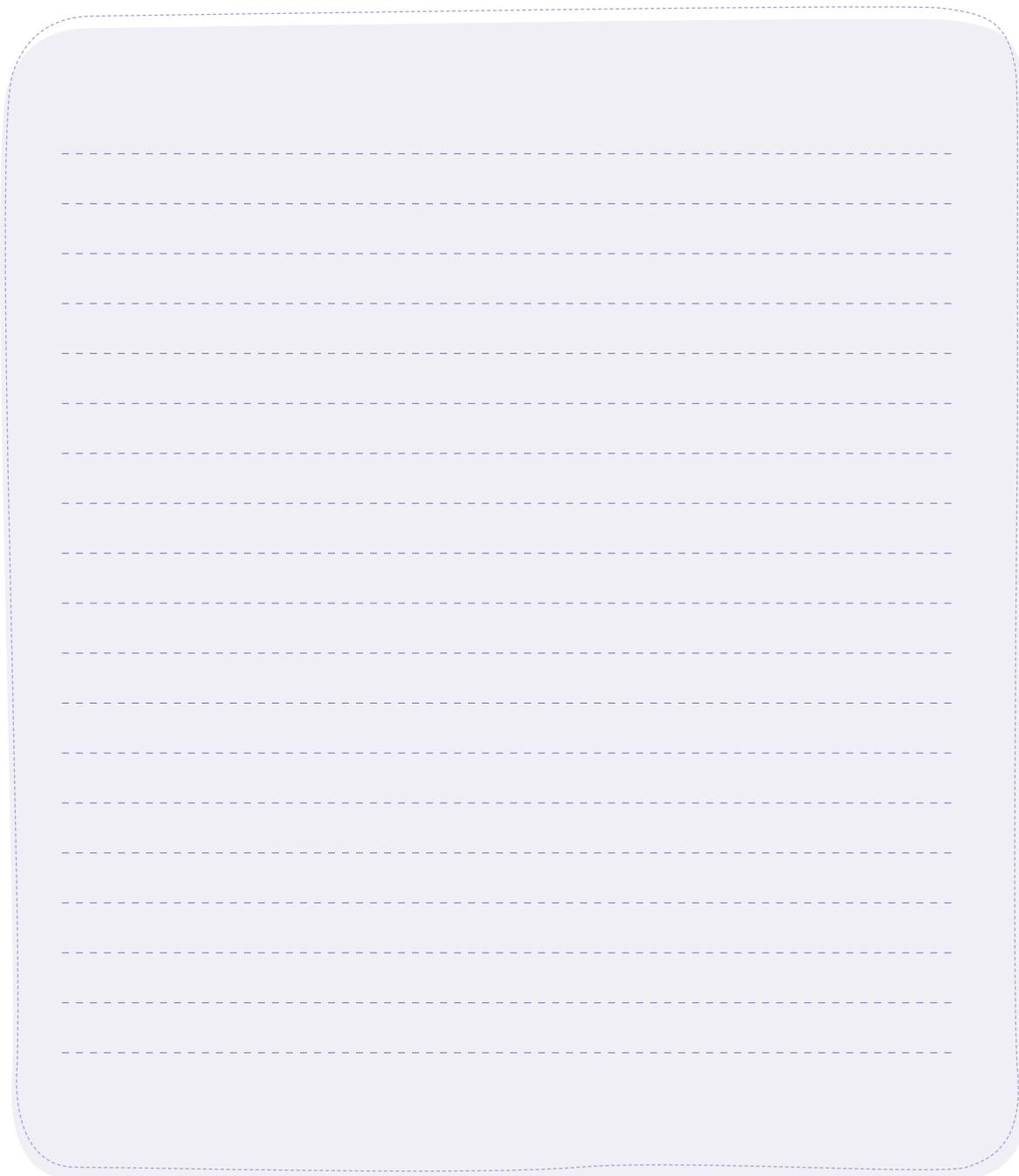
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°2

Fecha _____

Objetivo

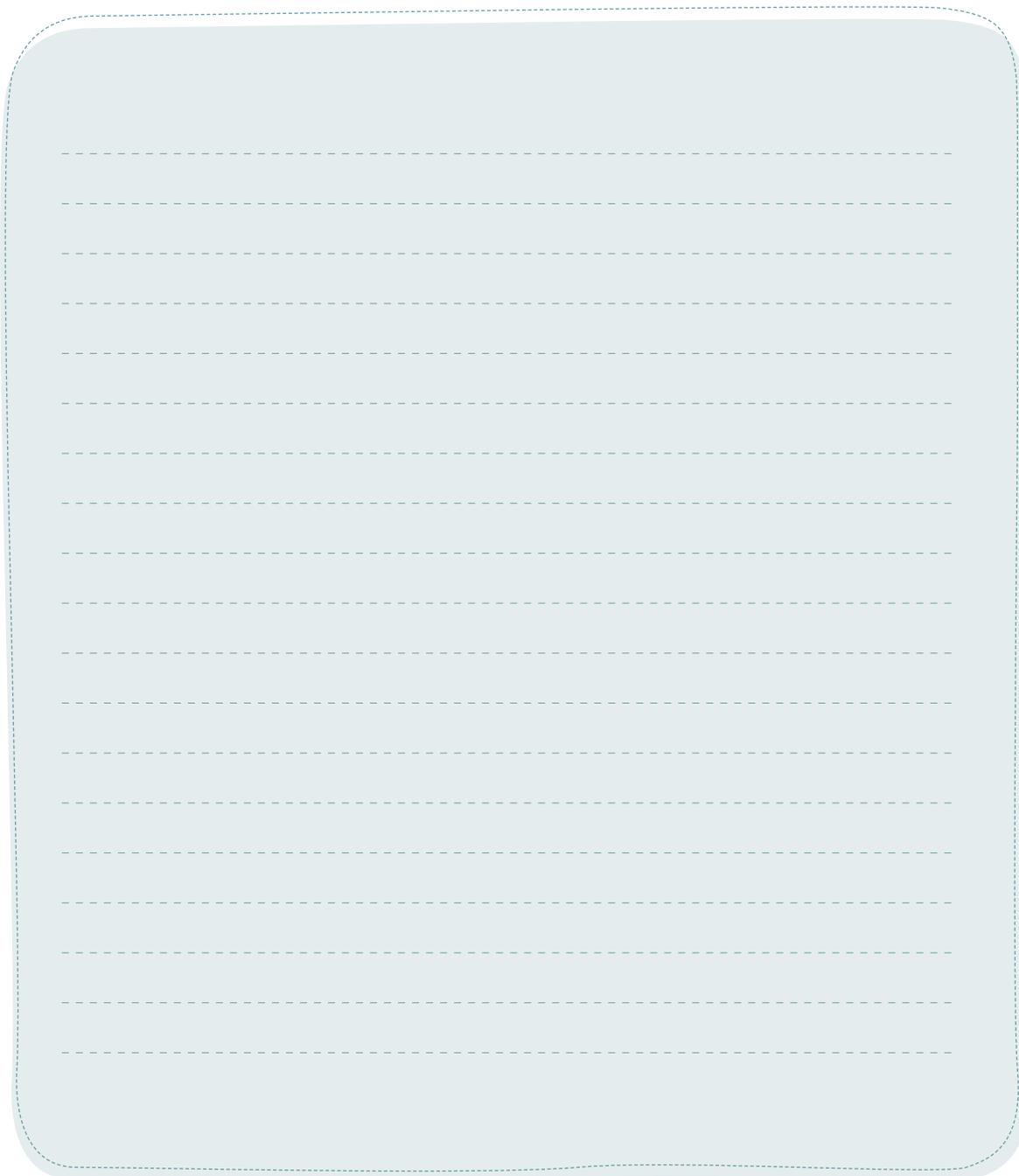
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°3

Fecha _____

Objetivo

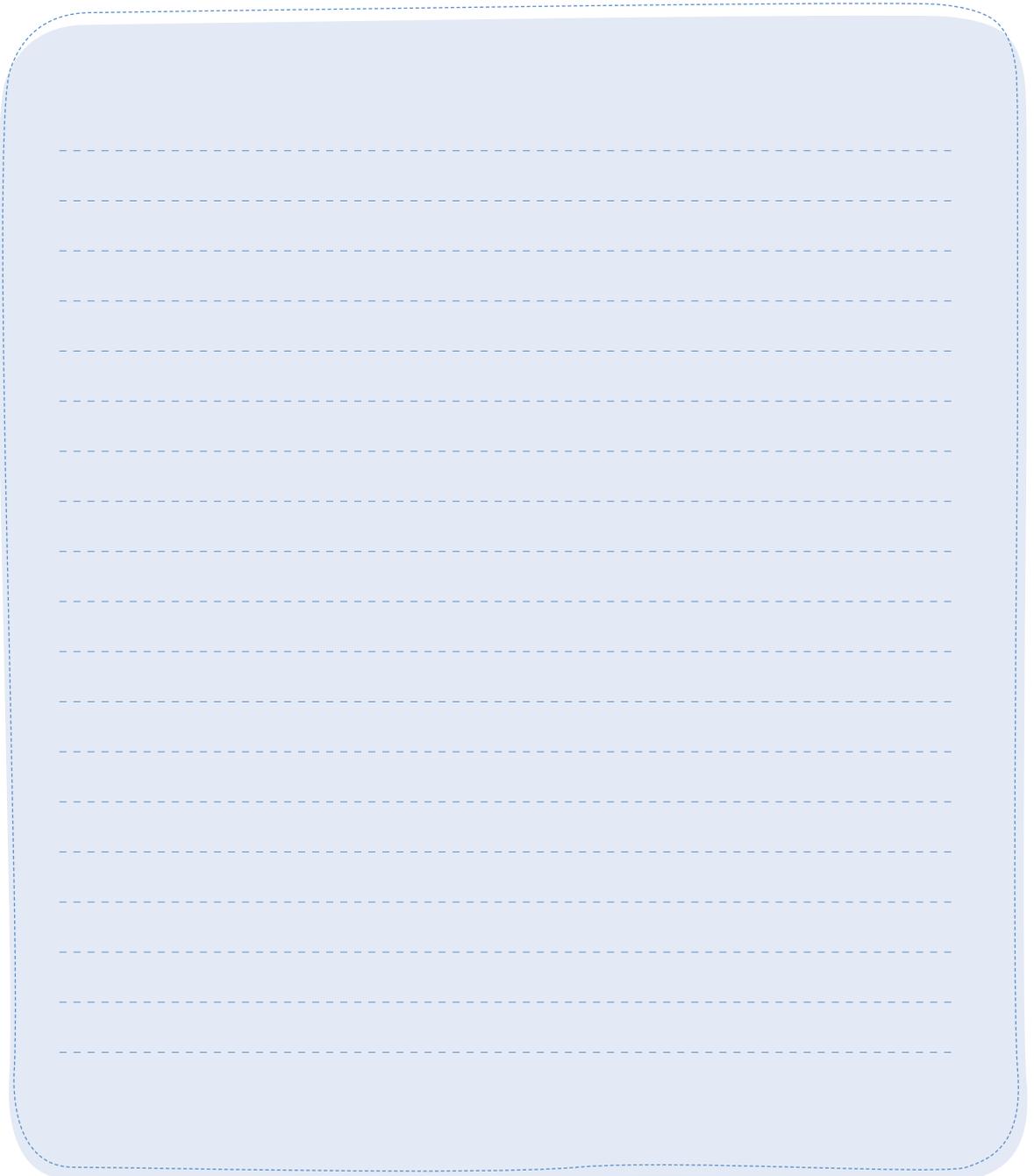
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°4

Fecha _____

Objetivo

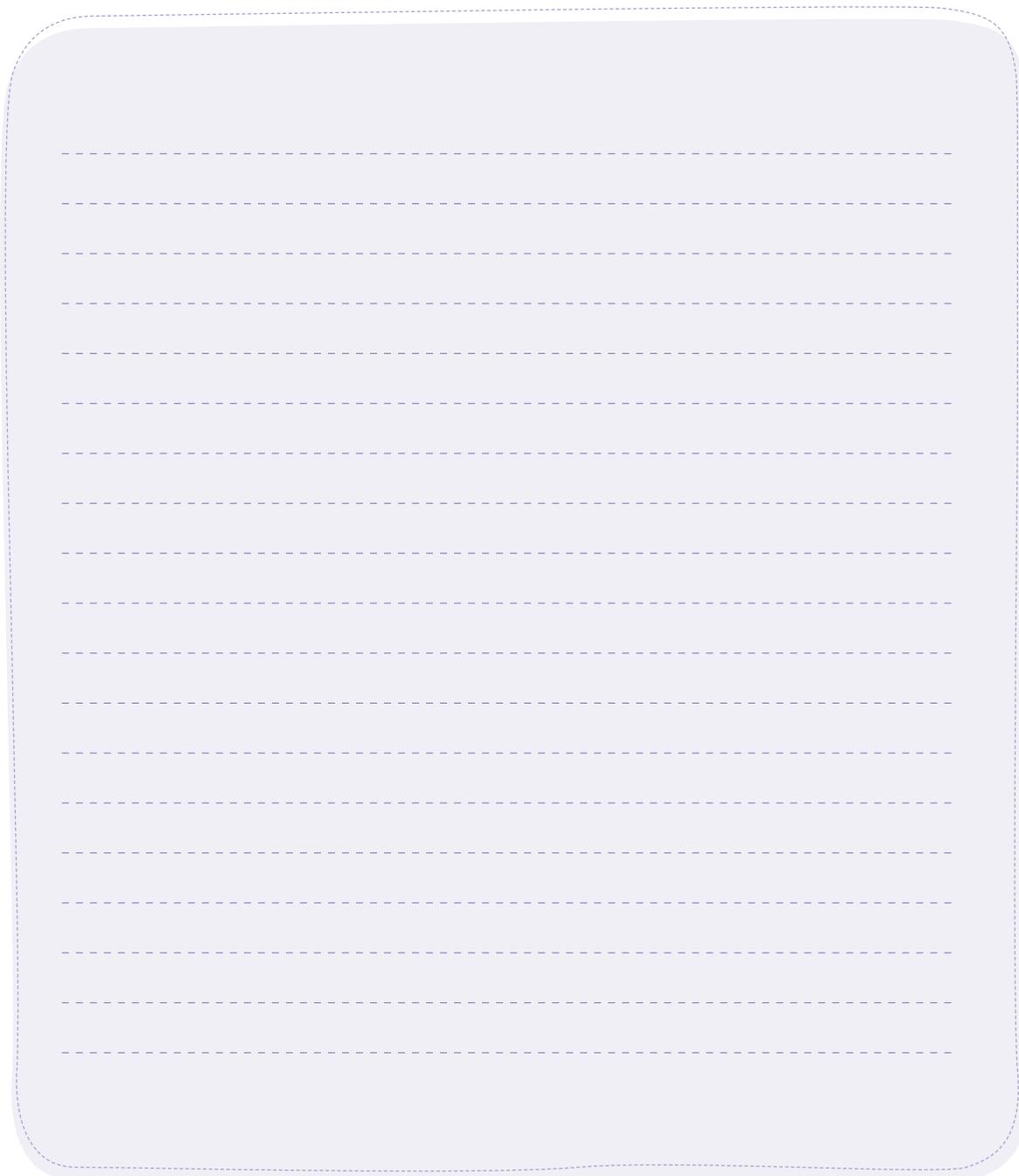
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°5

Fecha _____

Objetivo

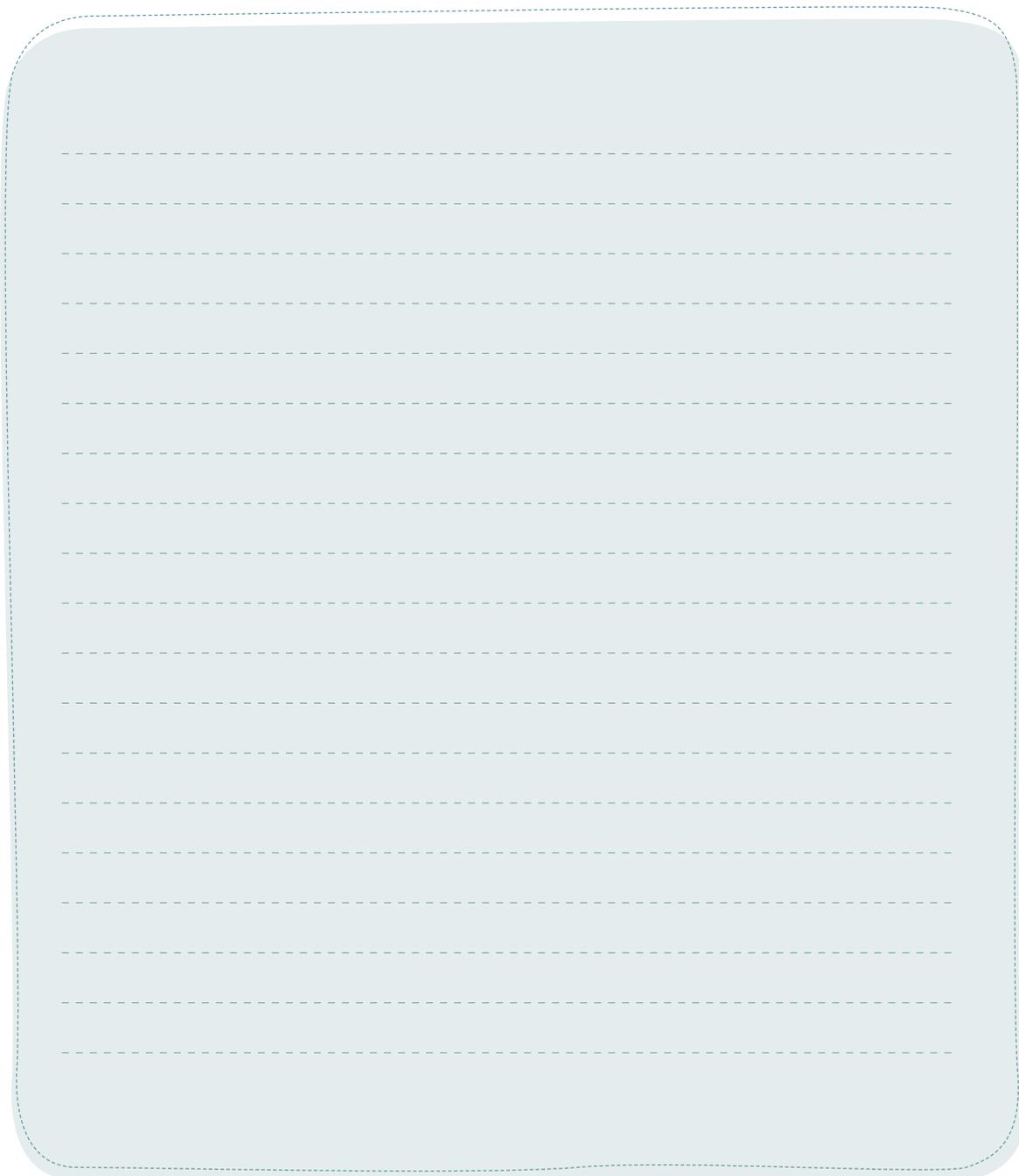
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°6

Fecha _____

Objetivo

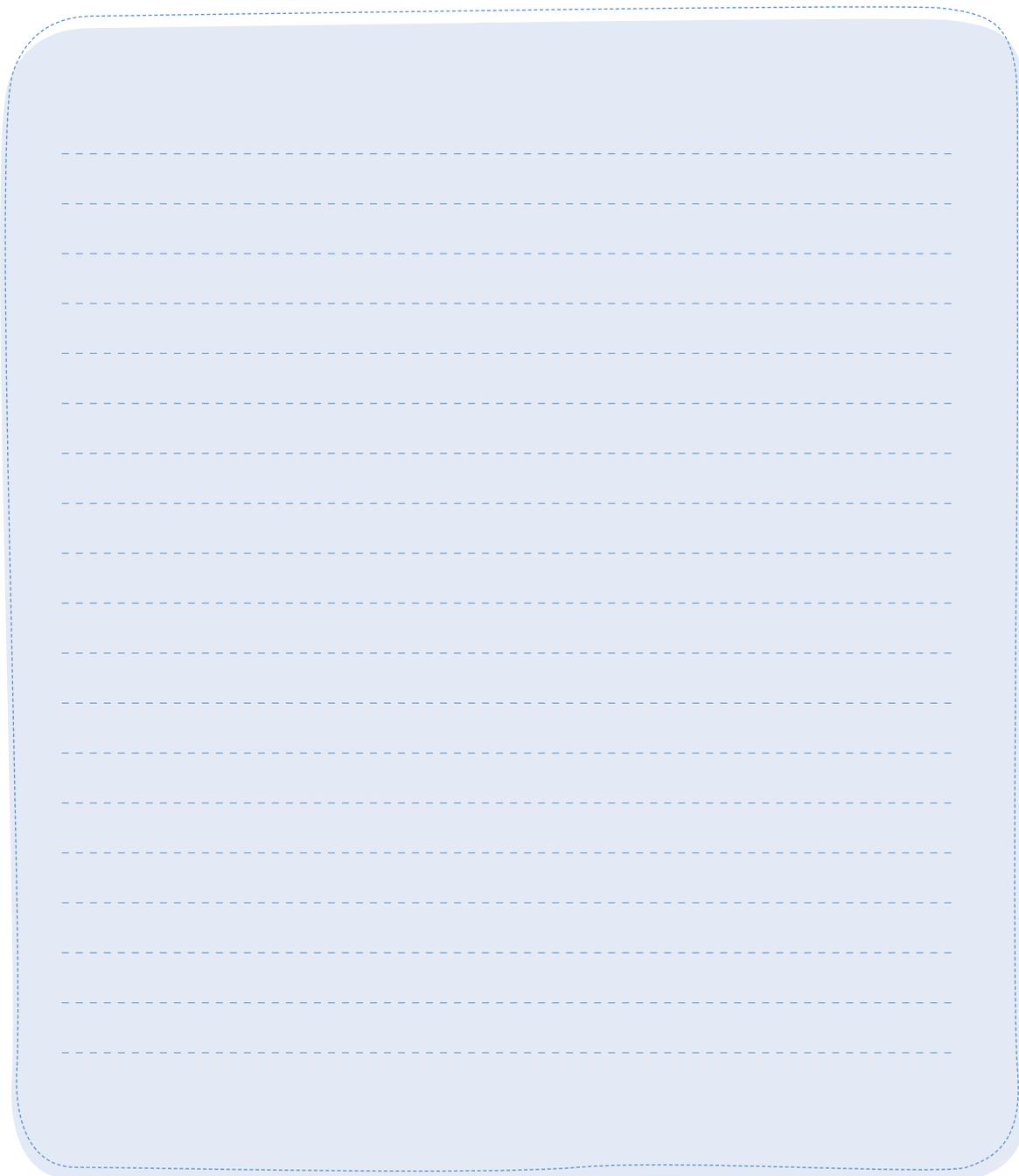
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

Nº7

Fecha _____

Objetivo

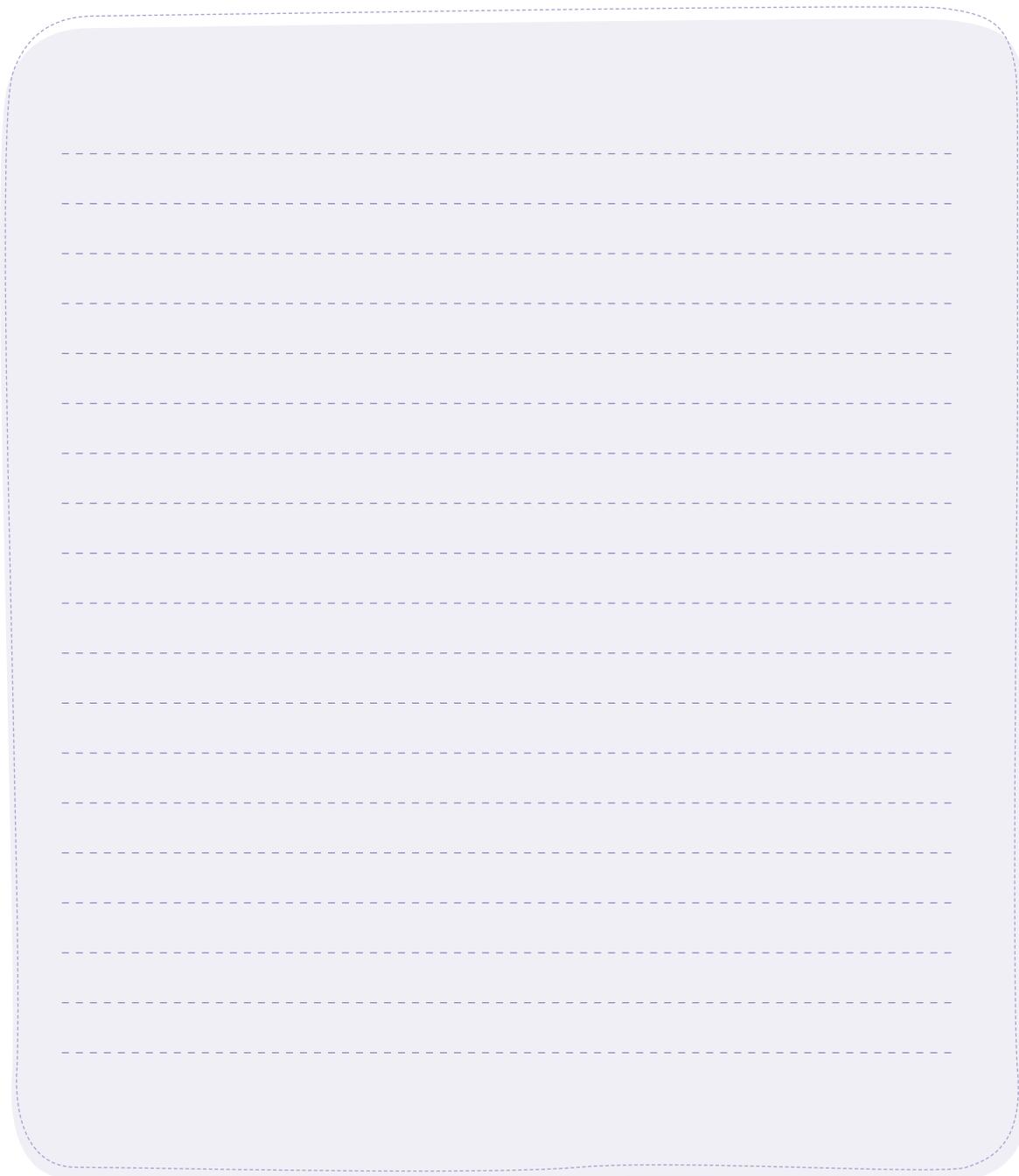
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°8

Fecha _____

Objetivo

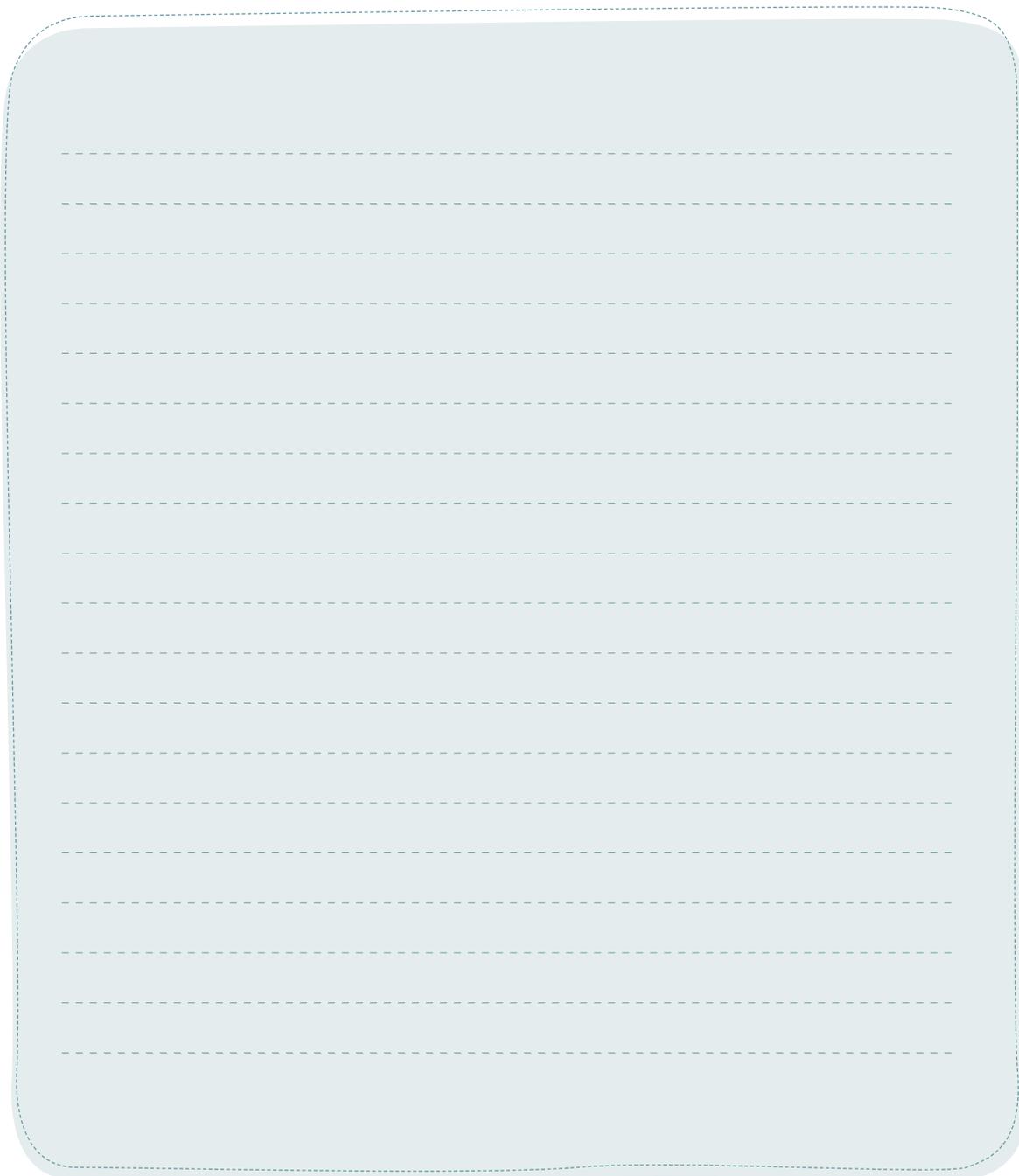
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°9

Fecha _____

Objetivo

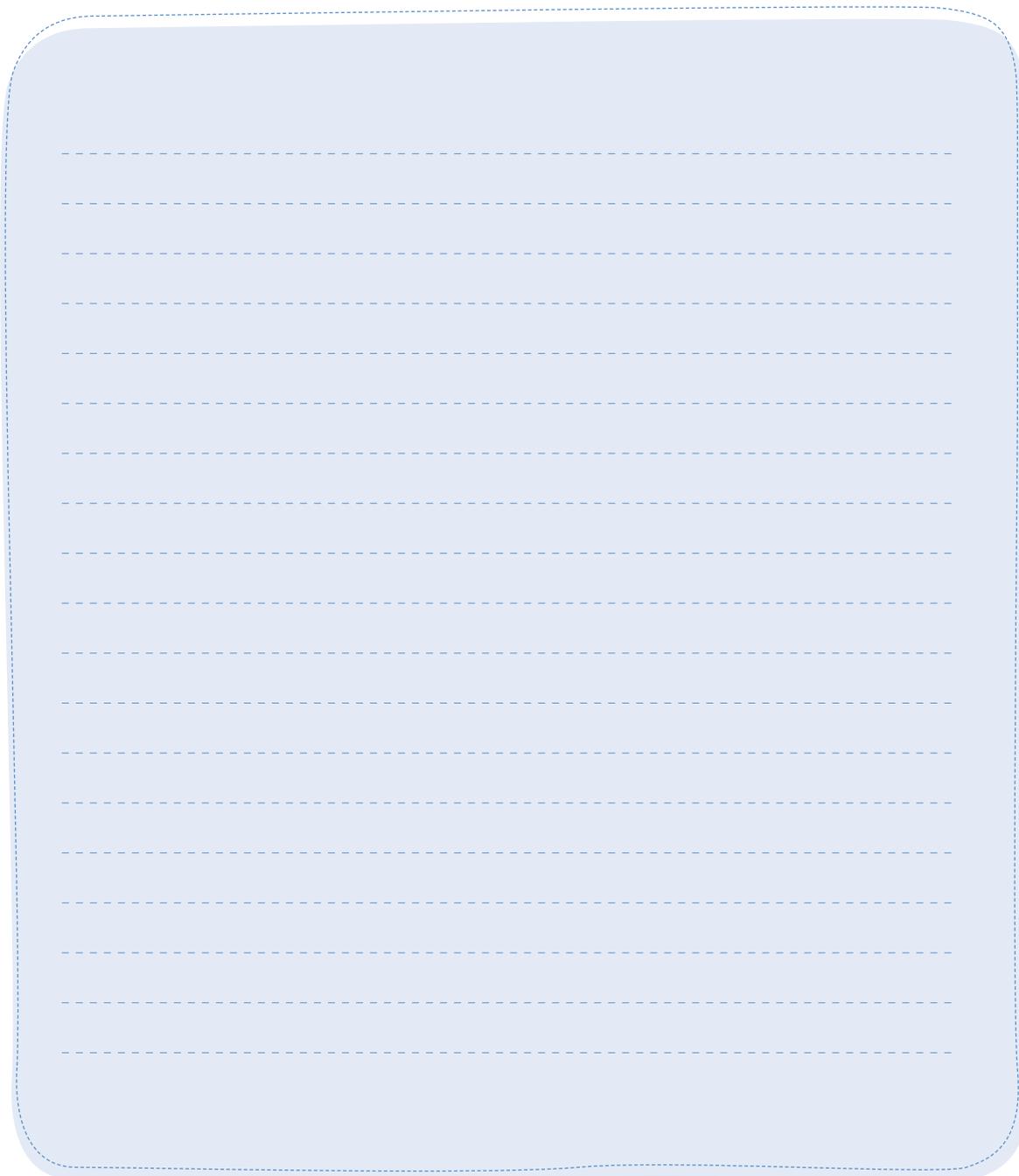
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°10

Fecha _____

Objetivo

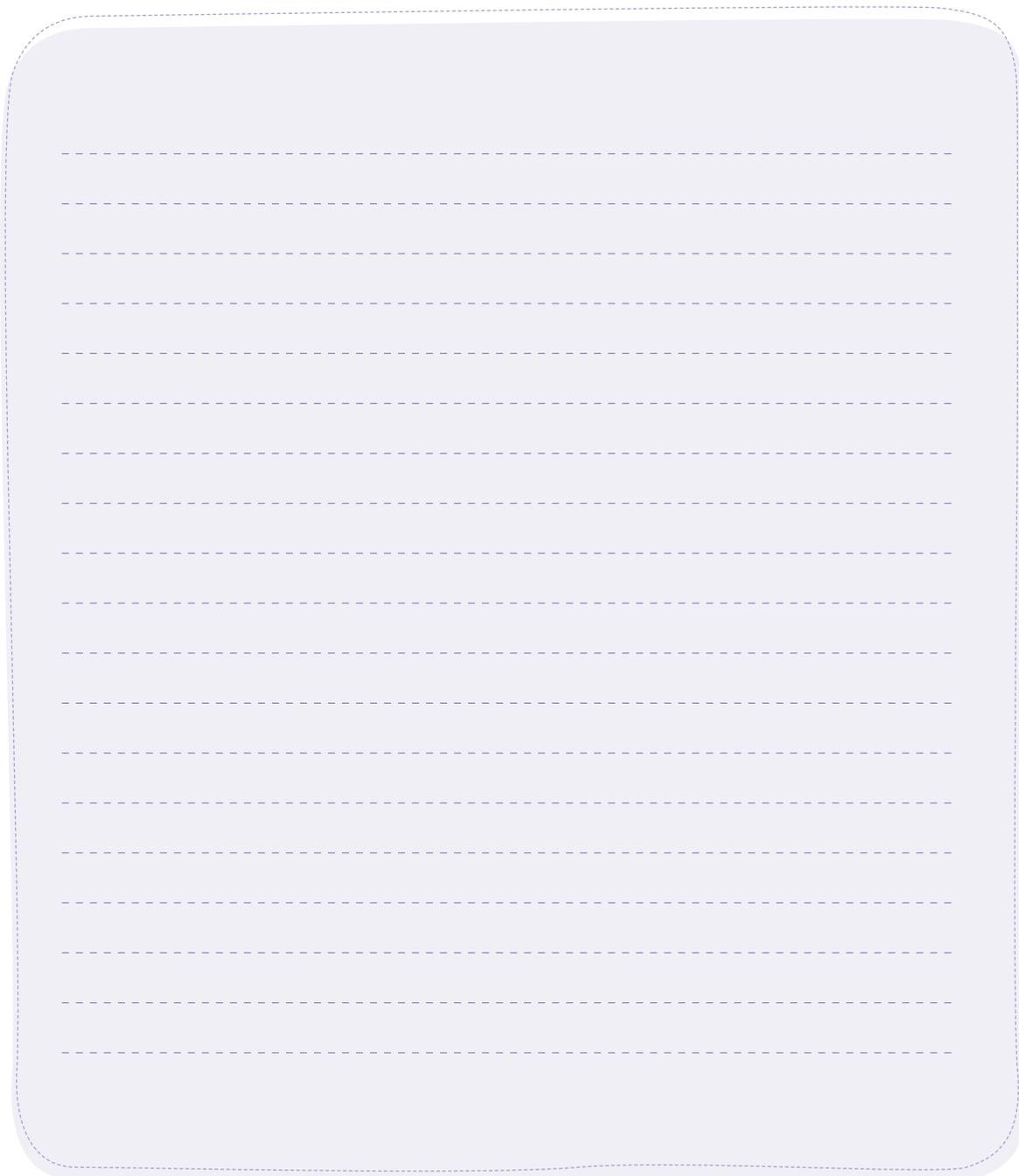
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

Nº11

Fecha _____

Objetivo

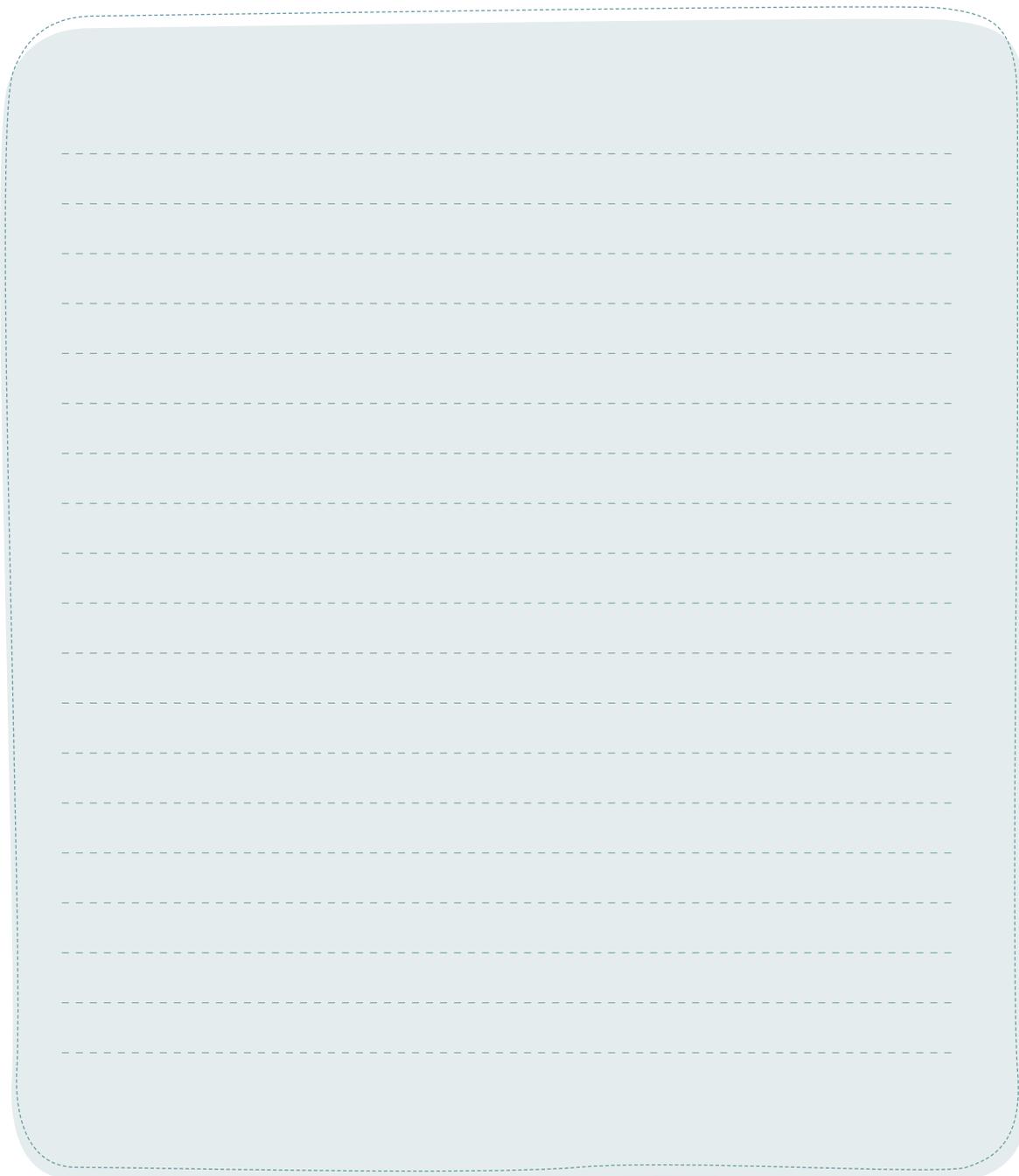
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

Nº12

Fecha _____

Objetivo

Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.

A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°13

Fecha _____

Objetivo

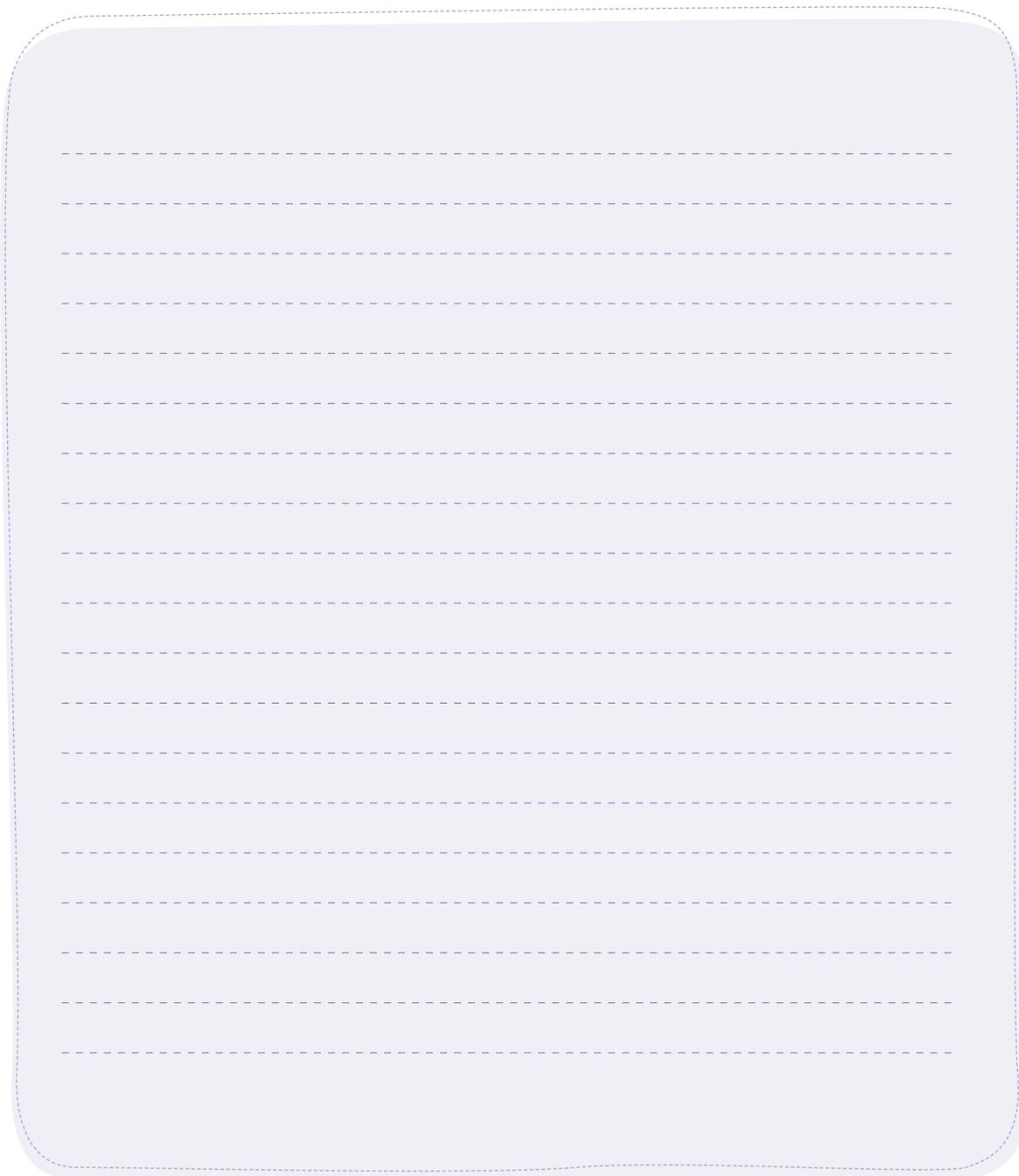
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°14

Fecha _____

Objetivo

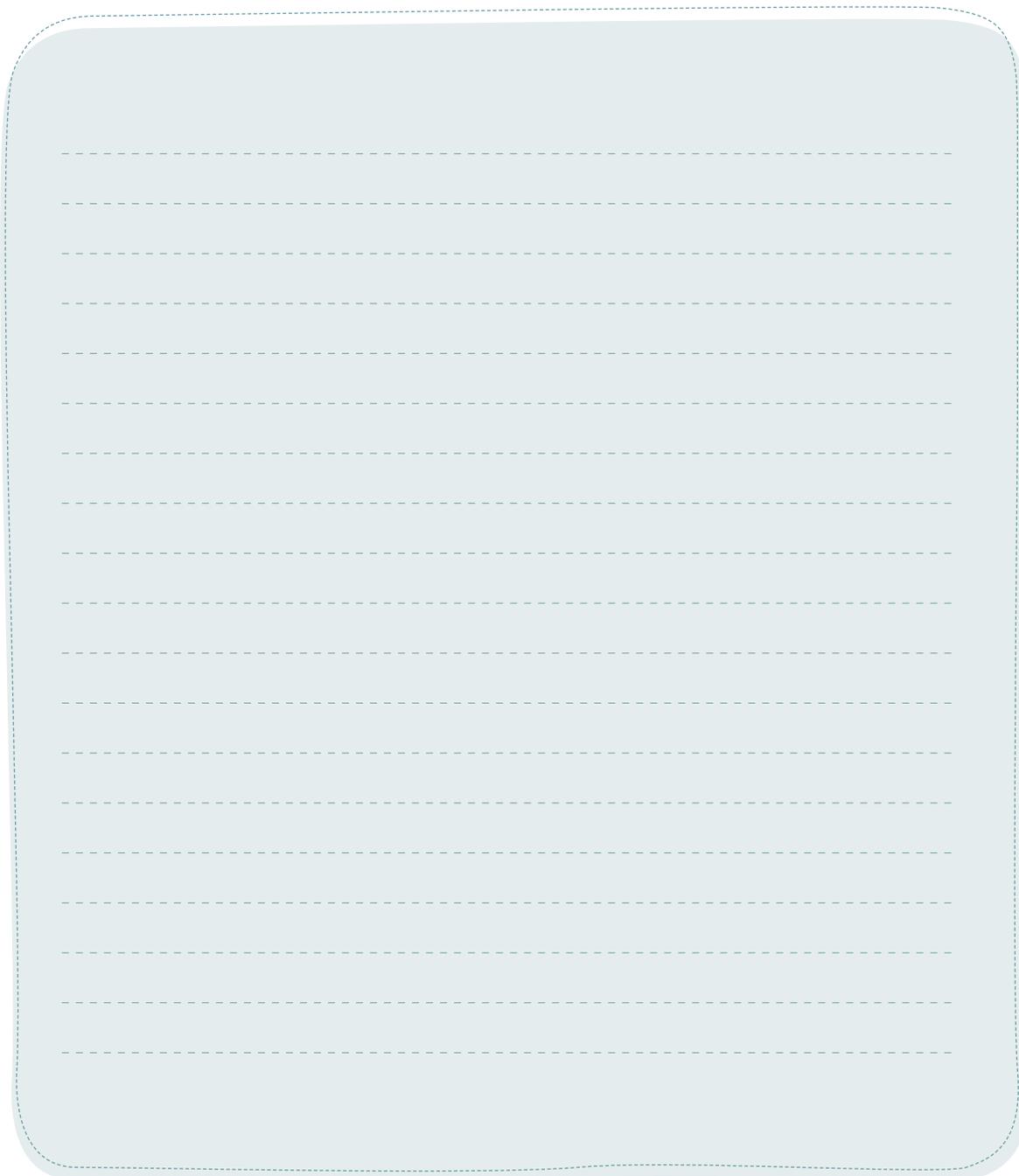
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°15

Fecha _____

Objetivo

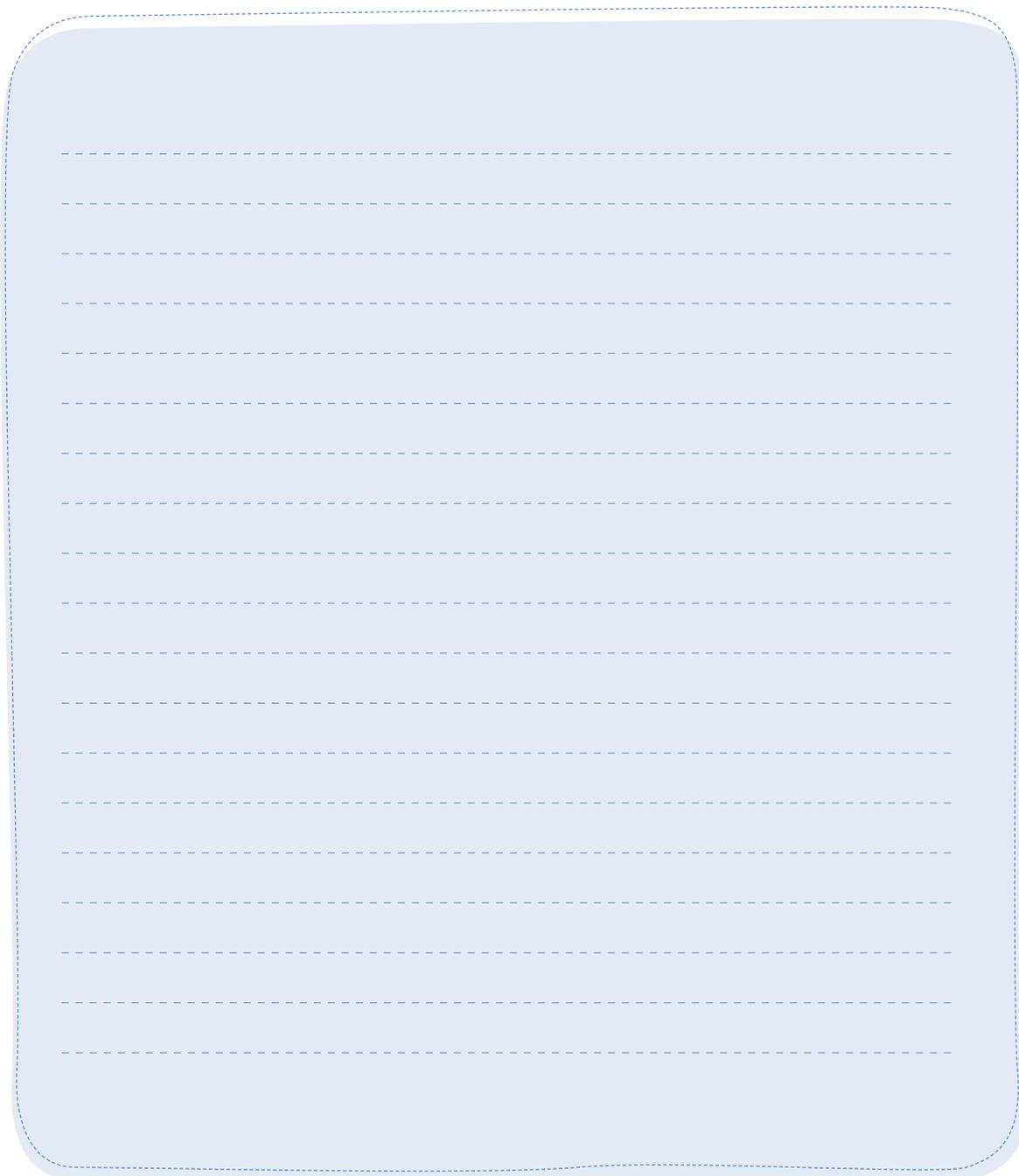
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°16

Fecha _____

Objetivo

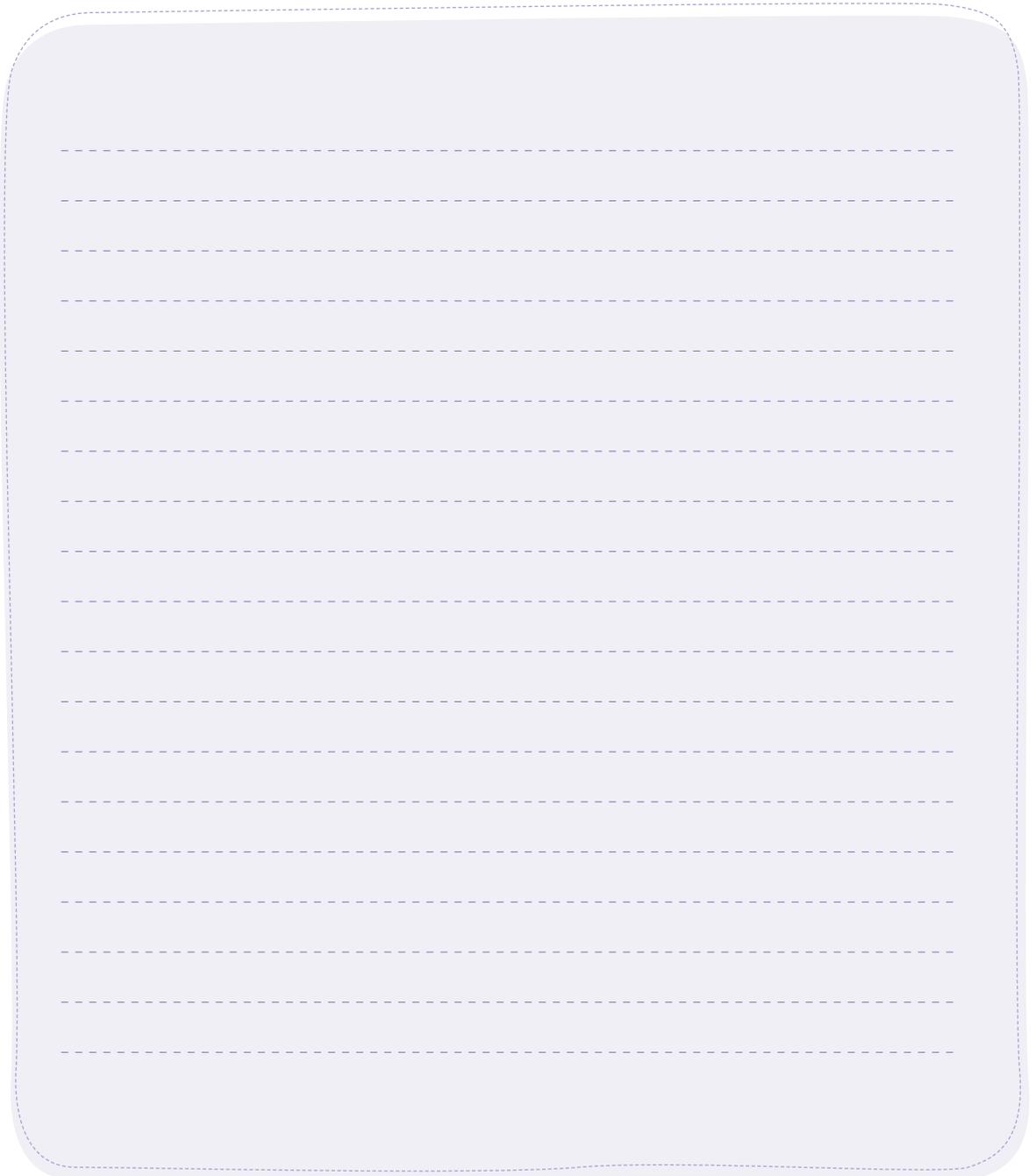
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°17

Fecha _____

Objetivo

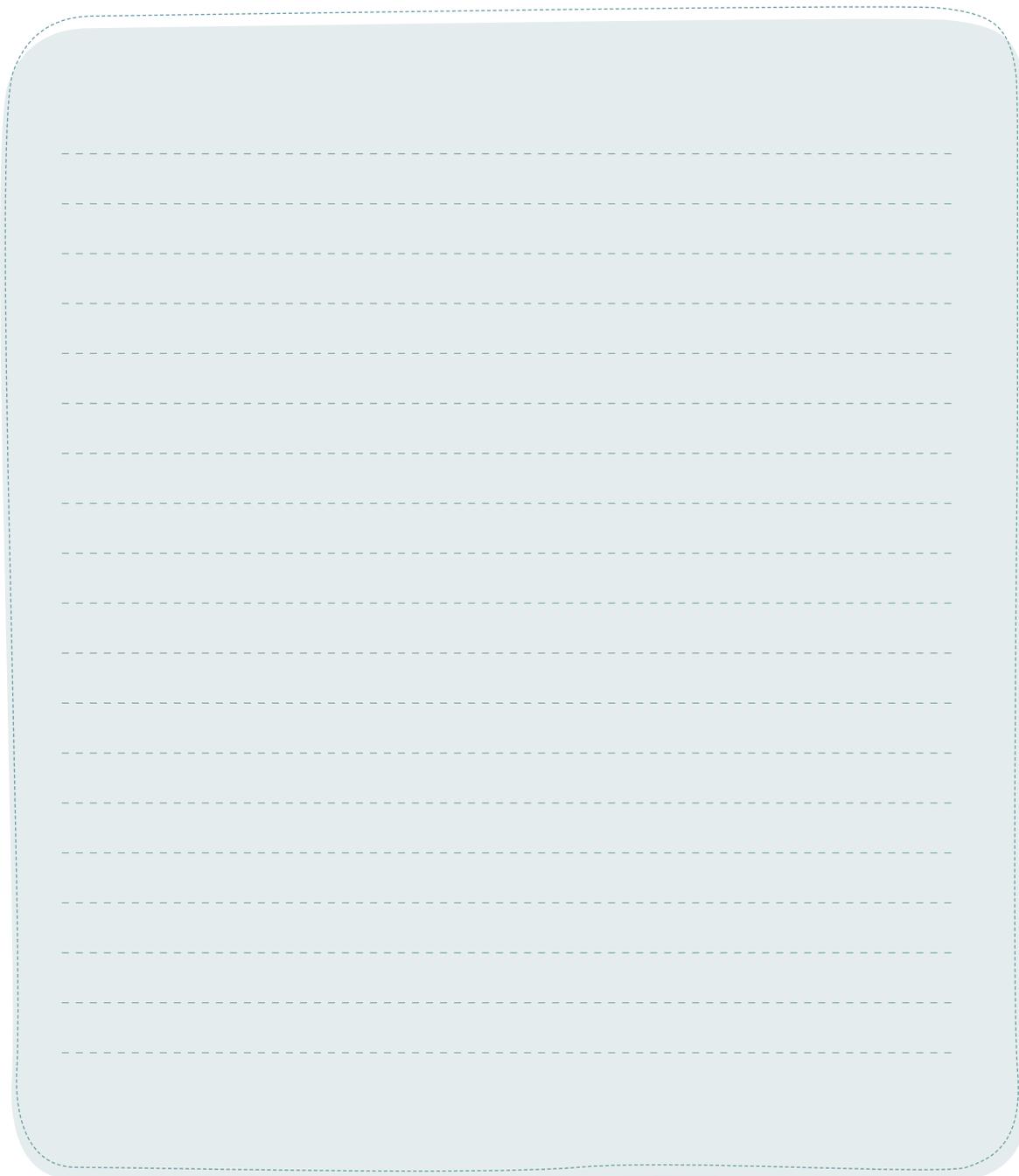
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°18

Fecha _____

Objetivo

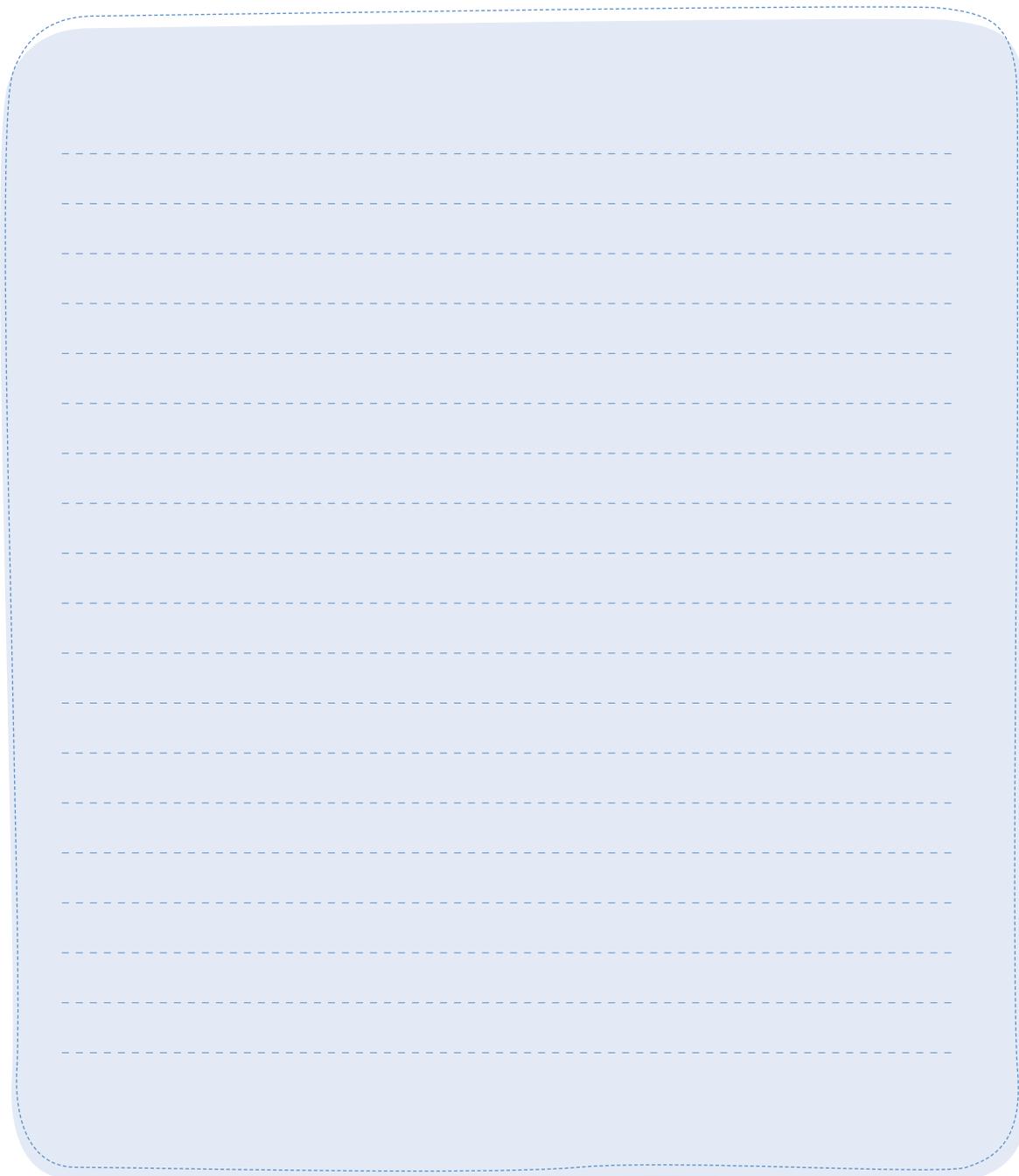
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°19

Fecha _____

Objetivo

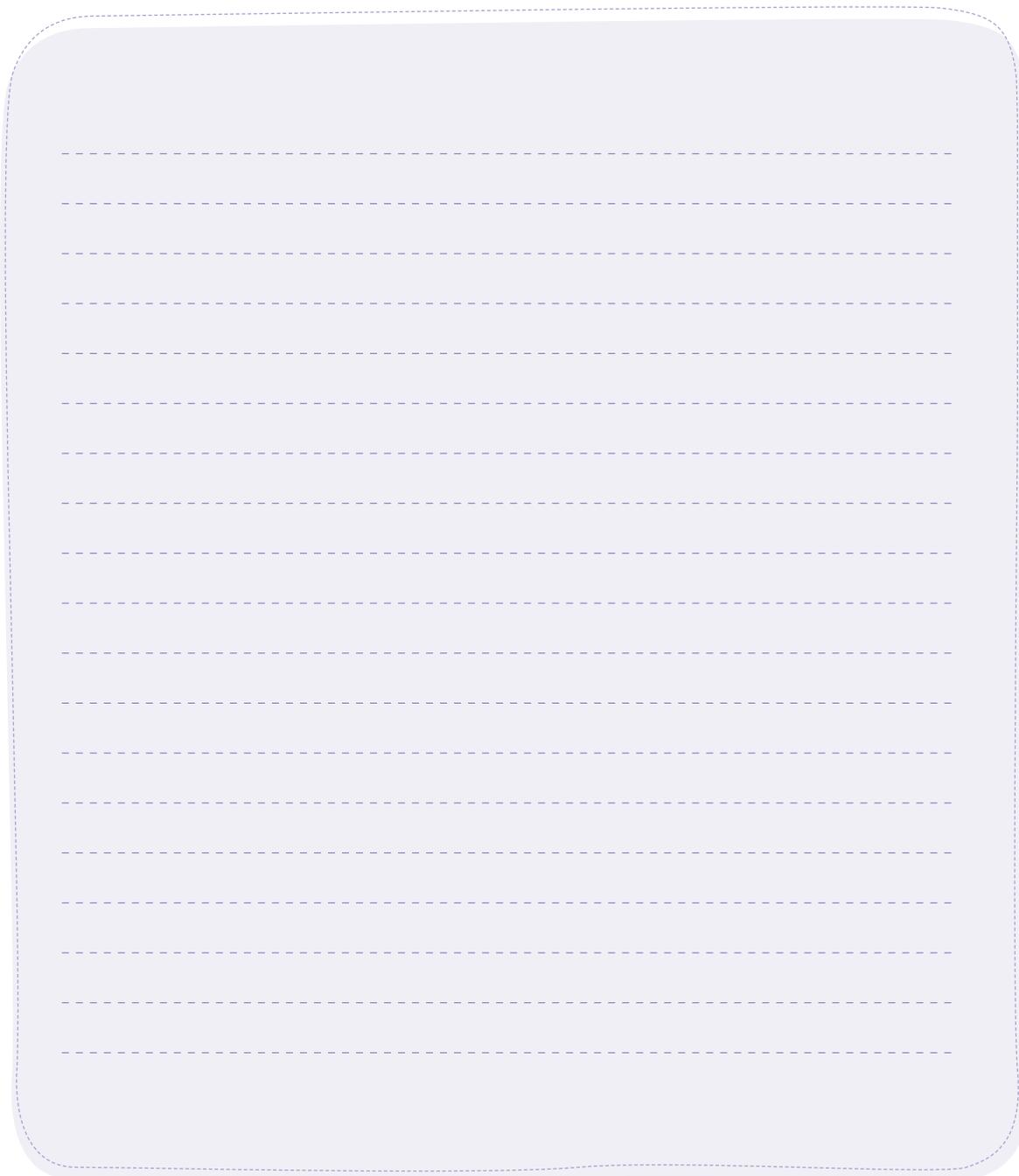
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTRO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

N°20

Fecha _____

Objetivo

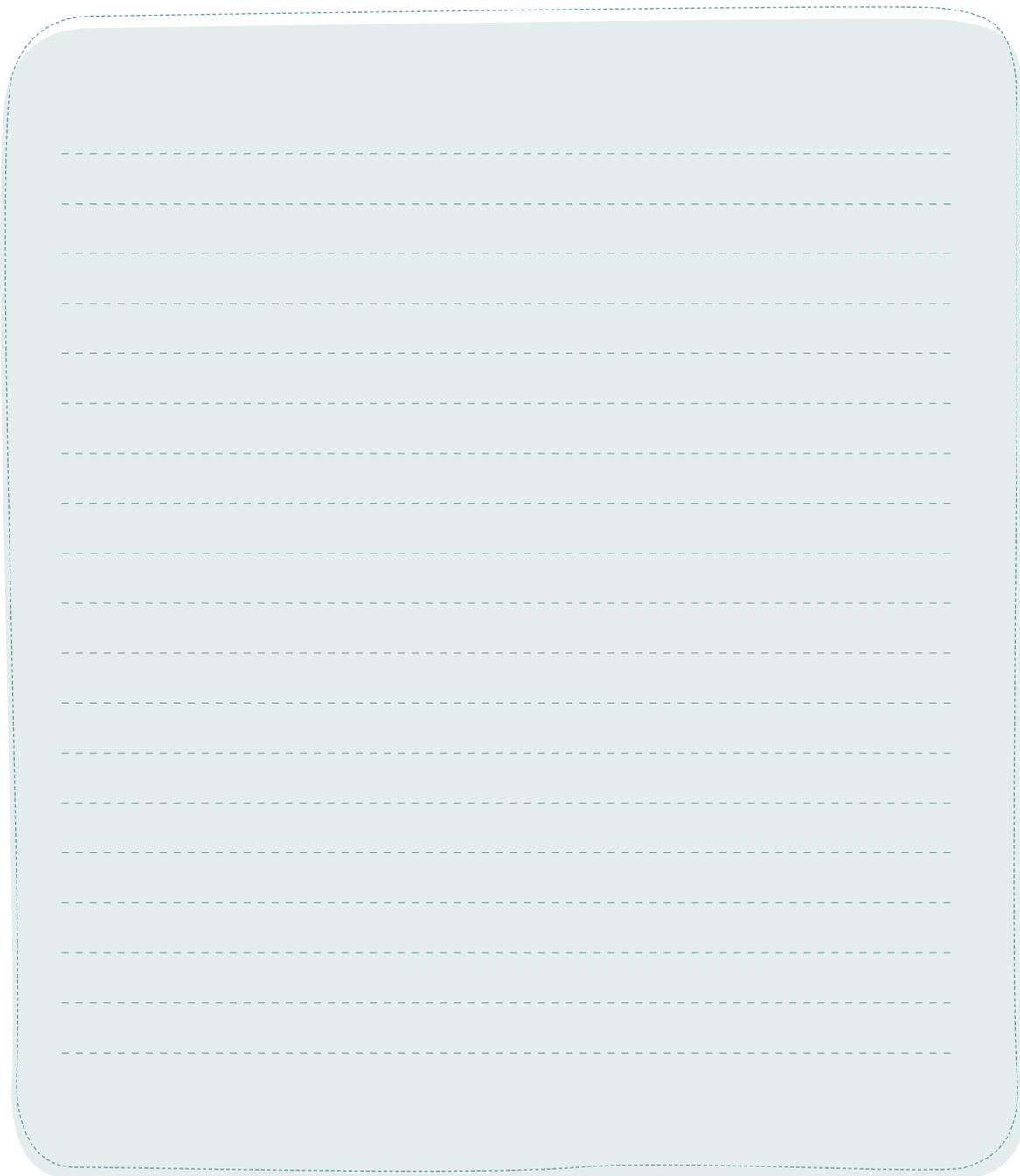
Estrategia

Proyecciones del ETT

Proyecciones con las UE

EVALUACIÓN

Análisis y reflexión de los resultados de las estrategias implementadas por el ETT para el desarrollo del proceso de acompañamiento técnico a las UE del territorio dentro del período lectivo.



A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing.

REGISTROS PARA LA PROYECCIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO TERRITORIAL DEL PRÓXIMO PERIODO

A large, light blue rounded rectangle with a dashed border, intended for recording data. It contains 20 horizontal dashed lines for writing.

A large, light blue rounded rectangular area with a dashed border, containing horizontal dashed lines for writing. This area is intended for the technical team to record their observations and activities during the accompaniment process.

La *Bitácora del Equipo Técnico Territorial para el acompañamiento técnico pertinente* fue editada y diseñada por **Ediciones de la JUNJI** en marzo de 2021.



Departamento de Comunicaciones y Ciudadanía
Junta Nacional de Jardines Infantiles

Ediciones de la JUNJI es fruto del compromiso de la Junta Nacional de Jardines Infantiles por generar conocimiento, creatividad e innovación en educación e infancia, y promover así nuevos medios para el aprendizaje y debate constructivo.

