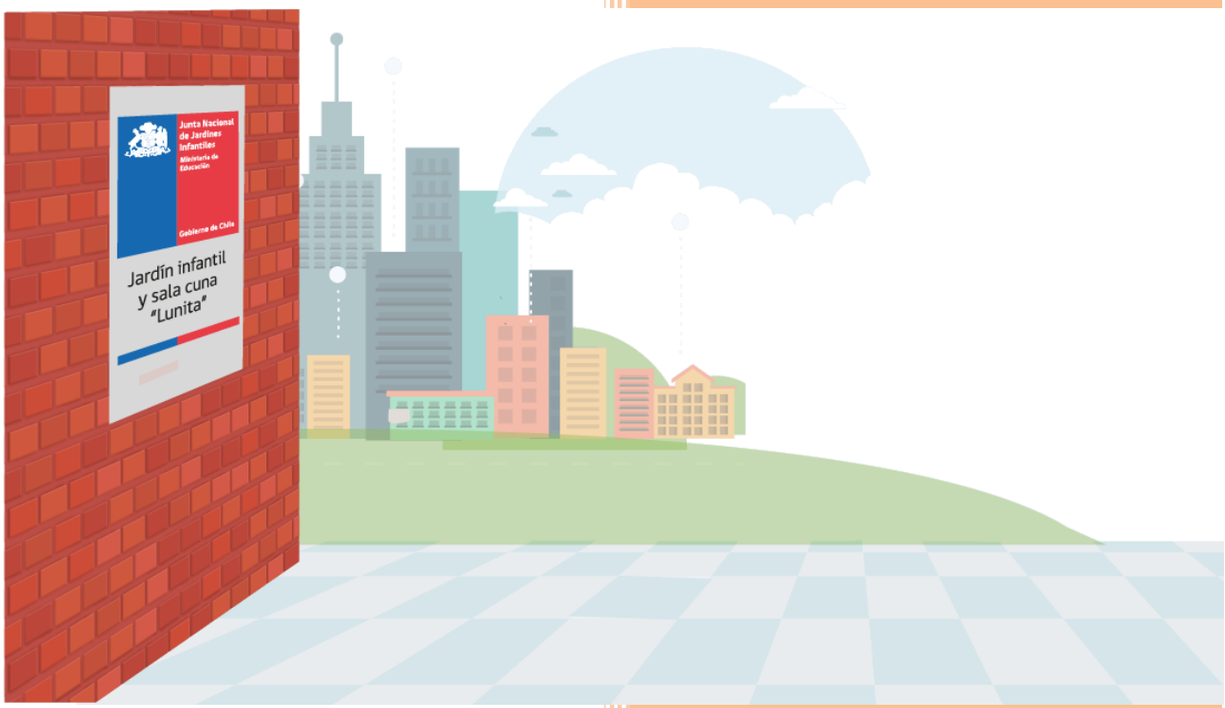
2019

CATÁLOGO DE METAS INDIVIDUALES DE DESEMPEÑO PARA FUNCIONARIOS DE JARDINES INFANTILES



Departamento Gestión y Desarrollo de Personas

METAS DE DESEMPEÑO INDIVIDUAL PARA AUXILIARES DE SERVICIOS DE MENORES

	CATÁLOGO DE METAS *(Seleccione como máximo tres)*
	Organizar el mobiliario de aulas y otras dependencias de acuerdo con las orientaciones del equipo pedagógico y de la directora en otras dependencias fuera del aula
	Realizar la mantención de las áreas verdes y el entorno de la unidad educativa con el fin de asegurar su limpieza.
	Realizar y mantener limpieza y orden de mobiliario oportunamente, considerando los requerimientos y las características de las y los párvulos, considerando las sugerencias del equipo educativo.
	Disponer diariamente el mobiliario y materiales en espacios definidos de acuerdo a las medidas de seguridad vigentes en la unidad educativa.
	Limpiar los servicios higiénicos y mantener la higiene de acuerdo con la organización y frecuencia definida en la unidad educativa en resguardo del bienestar y salud de la comunidad educativa.
	Mantener permanentemente los espacios disponibles para el uso en las mejores condiciones de aseo y limpieza para toda la comunidad educativa asegurando su bienestar.
	Comunicar de manera respetuosa y amable orientaciones en el control para el ingreso y salida de personas de la unidad educativa.
	Ordenar y mantener permanentemente disponibles las aulas y otras dependencias para el uso de niños y niñas, familia y equipo educativo, de acuerdo con la organización definida en la UE.
	Resguardar y controlar permanentemente el ingreso de personas al establecimiento de acuerdo a la organización definida por la unidad educativa
	Mantener los sistemas de calefacción limpios y en buen estado.
	Informar de manera oportuna cualquier situación vinculada con los sistemas de calefacción, resguardando el bienestar e integridad de niños niñas, familias, equipo educativo y comunidad.
	Realizar mantención de los sistemas de calefacción de acuerdo con la frecuencia definida para ello. (siempre que cuente con la capacitación para ello)

METAS DE DESEMPEÑO INDIVIDUAL PARA EDUCADORAS DE PÁRVULOS PEDAGÓGICAS

	CATÁLOGO DE METAS *(Seleccione como máximo tres)*
	Diseñar experiencias educativas acorde a una planificación anual de aula.
	Desplegar competencias actuales de Educación Parvularia en la construcción curricular de la unidad educativa
	Levantar oportunamente el diagnóstico integral de aula que considere el nivel de desarrollo y características particulares de todos los niños de su grupo
	Construir de manera participativa el proyecto/ plan de aula a partir de la información, antecedentes y datos recogidos durante el diagnóstico, con foco en las interacciones pedagógicas.
	Organizar junto con el equipo educativo el proceso pedagógico del aula, coherente con las características y particularidades de todos los niños y niñas, para la potenciación de aprendizajes.
	Reconocer la participación de la familia en los contextos de planificación curricular del aula y unidad educativa.
	Implementar la planificación educativa, de acuerdo con los criterios definidos en la normativa curricular nacional (flexibilidad, orientada a la diversidad, integralidad, pertinencia, claridad en intención pedagógica)
	Organizar en conjunto con el equipo educativo de aula el despliegue de las experiencias de aprendizaje, contemplando claridad en la intención pedagógica.
	Retroalimentar técnicamente y de manera permanente-al equipo de sala respecto del quehacer pedagógico favoreciendo la toma de decisiones orientadas a la mejora continua.
	Liderar y participar en la construcción del informe educativo para la familia (trayectoria de los aprendizajes de la niña y el niño.) de manera pertinente.
	Desarrollar metodologías que orienten una práctica pedagógica diversificada, innovadora, desafiante para los aprendizajes de todos los niños y niñas.
	Generar continuamente instancias pedagógicas para el despliegue del juego, las interacciones y la participación de todos los niños y niñas.
	Evaluar la organización el tiempo de acuerdo a los contextos, interacciones, de todos los niños y niñas de acuerdo con los propósitos formativos de las BCEP
	Generar ambientes educativos positivos que favorezcan las interacciones en contextos de buen trato y sana convivencia
	Generar instancias de encuentro con las familias que resguarden el reconocimiento y valoración de estas, en el proceso educativo.
	Generar instancias de encuentro pedagógico que promuevan la implementación de comunidades de aprendizaje para la reflexión de práctica pedagógica del equipo educativo.
	Implementar comunidades de aprendizaje para la reflexión de práctica pedagógica del equipo educativo, realizando retroalimentación y un seguimiento continuo orientado a la mejora
	Establecer canales de comunicación acordados con las familias de manera sistemática en contextos de buen trato, para optimizar los aprendizajes de niños y niñas

METAS DE DESEMPEÑO INDIVIDUAL PARA DIRECTORAS Y ENCARGADAS DE JARDINES INFANTILES

CATÁLOGO DE METAS

(Seleccione como máximo tres)

Gestionar el uso eficiente de los recursos presentes en la unidad educativa con el propósito de dar respuesta a los requerimientos educativos de todos los niños y niñas.
Resguardar las condiciones para realizar las acciones planificadas en relación a los recursos disponibles en la unidad educativa
Generar instancias de control y seguimiento de las acciones planificadas para el uso de los recursos disponibles en la unidad educativa.
Realizar acciones de control y seguimiento al programa de alimentación para su óptimo cumplimiento.
Ejecutar inducción en puesto de trabajo a todos/as los/as funcionarios/as que ingresen o realicen reemplazos en la unidad educativa acorde a su funciones.
Generar estrategias dirigidas a contar con información acerca de los propósitos de otros organismos del entorno, en el aporte al currículo y los aprendizajes de todos los niños y niñas.
Generar estrategias de articulación con diferentes instituciones y organismos locales que favorezcan y optimicen la gestión educativa de las unidades educativa.
Generar propuestas orientadas a mejorar la calidad profesional y laboral de las funcionarias de la unidad educativa.
Generar estrategias dirigidas a posicionar la unidad educativa y la Junta Nacional de Jardines Infantiles dentro de la comunidad en la que se encuentra inserta, dando a conocer la misión de la institución y el proyecto educativo general del establecimiento
Fortalecer el trabajo comunitario mediante el desarrollo de estrategias que releven la cultura local y la importancia de la educación en la primera infancia.
Resguardar y mantener actualizada la base de datos de las fichas de selección y matrícula y lista de espera.
Desarrollar instancias para que en conjunto con las familias participe y se incorporen en el proceso educativo de sus hijas e hijos.
Aplicar diversas estrategias de reflexión y uso de la información, para la toma de decisiones pedagógicas de la unidad educativa a partir del diagnóstico integral.
Ordenar y focalizar los elementos, acciones y estrategias a considerar en la elaboración del Proyecto Educativo Institucional.
Generar herramientas de evaluación y control de las metas comprometidas en el PEI.
Acompañar y apoyar técnicamente y de forma permanentemente el quehacer de los equipos pedagógicos para desarrollo de los procesos pedagógicos.
Orientar la articulación de las diferentes oportunidades de mejora detectadas en la unidad educativa con la planificación del periodo.
Resguardar la implementación del plan de mejoramiento de la unidad educativa en los diferentes ámbitos de la gestión pedagógica.

METAS DE DESEMPEÑO INDIVIDUAL PARA TÉCNICOS EN EDUCACIÓN PARVULARIA
JARDINES INFANTILES CLÁSICOS

CATÁLOGO DE METAS

(Seleccione como máximo tres)

	Participar y colaborar activamente en la planificación de las experiencias pedagógicas.
	Revisar y comprender el marco curricular vigente para aportar a la planificación educativa.
	Aportar al diseño de la planificación mediante la observación permanente de los procesos de aprendizaje de todos los niños y las niñas.
	Colaborar en el levantamiento oportuno del diagnóstico integral del nivel, considerando el desarrollo todos los niños y las niñas y su entorno familiar
	Colaborar activa y permanentemente en la implementación la planificación educativa, en concordancia con los criterios definidos en la normativa curricular nacional (flexibilidad, orientada a la diversidad, integralidad, pertinencia y claridad en intención pedagógica)
	Resguardar que la distribución del espacio, del material de enseñanza y del equipamiento favorezcan el desarrollo de ambientes propicios para el aprendizaje e interacciones pedagógicas.
	Desarrollar su quehacer pedagógico considerando en el interactuar con todos los niños y niñas, una actitud comunicativa afectuosa y clara para expresar a través del lenguaje propuestas coherentes con los intereses, características y requerimientos de ellos y ellas
	Generar ambientes acogedores, seguros e inclusivos, actuando oportunamente de acuerdo a las necesidades de atención a la diversidad de niños y niñas
	Brindar oportunidades para que todos los niños y niñas se expresen de acuerdo a sus intereses y requerimientos, fortaleciendo su autonomía e identidad.
	Establecer relaciones horizontales y respetuosas con las familias, de manera responsiva a los requerimientos e intereses resguardar pertinencia al proceso educativo

METAS DE DESEMPEÑO INDIVIDUAL PARA TÉCNICOS EN EDUCACIÓN PARVULARIA
JARDINES INFANTILES ALTERNATIVOS

CATÁLOGO DE METAS

(Seleccione como máximo tres)

	Controlar y gestionar que la unidad educativa cuente con los recursos humanos y materiales necesarios para garantizar la entrega de un servicio educativo de calidad.
	Gestionar el uso eficiente de los recursos presentes en la unidad educativa con el propósito de dar respuesta a los requerimientos educativos de todos los niños y niñas.
	Realizar acciones de control y seguimiento al programa de alimentación para su óptimo cumplimiento.
	Ejecutar inducción en puesto de trabajo a todos/as los/as funcionarios/as que ingresen o realicen reemplazos en la unidad educativa acorde a su funciones.
	Generar estrategias dirigidas a contar con información acerca de los propósitos de otros organismos del entorno, en el aporte al currículo y los aprendizajes de todos los niños y niñas.
	Posicionar el proyecto educativo del establecimiento y la institución en la comunidad, con el objetivo de comprometer la participación de las redes sociales en proceso de aprendizaje de los niños
	Gestionar sistemáticamente relaciones con otros organismos e instituciones del entorno para favorecer el proceso educativo.
	Generar estrategias dirigidas a posicionar la unidad educativa y la Junta Nacional de Jardines Infantiles dentro de la comunidad en la que se encuentra inserta, dando a conocer la misión de la institución y el proyecto educativo general del establecimiento
	Ser un actor activo en actividades de las organizaciones comunitarias que permitan posicionar y visualizar la gestión educativa de la unidad educativa y la Junta Nacional de Jardines Infantiles
	Desarrollar diversas estrategias que favorezcan la generación de ambientes protegidos y seguros con bienestar integral para todos los niños y las niñas y el personal en la unidad educativa
	Resguardar la identificación de focos y de oportunidades de mejora a desarrollar en la unidad educativa en conjunto con el equipo pedagógico
	Resguardar la implementación del plan de mejoramiento de la unidad educativa en los diferentes ámbitos de la gestión pedagógica.
	Establecer diversas coordinaciones para salvaguardar el funcionamiento óptimo de la unidad educativa, desde las características e intereses de todos los niños y niñas de la Unidad educativa.